# Camila se presenta

**Språkvideo, kapittel 1 | Elevaktiviteter**

**Lytting, ordlæring og muntlig kommunikasjon**

**Vokabular**

**ahora** nå  
**año, m**  år  
**aprender** å lære  
**aquí** her  
**colegio, m** skole, videregående skole  
**difícil** vanskelig  
**estudiar** å studere  
**hablar** å snakke  
**Medios y comunicaciones, m pl** media og kommunikasjon  
**mes, m** måned  
**nombre, m** navn  
**un poco** litt  
**poco a poco** litt etter litt  
**solo** bare  
**vivir** å bo

**Lytteforståelse og ordlæring**

**1** Se videoen hvor Camila presenterer seg og marker temaer/stikkord som hun snakker om. Det er tre ord som ikke blir nevnt. Hvilke?  
 **Video:** Logg inn på Aunivers.no, velg *Pasos*, deretter *Audio y Vídeo*, så inngang kapittel 1: *Un paso adelante*.

**noruego**

**Cuba**

**familia**

**noruego**

**español**

**amigos**

**España**

**Chile**

**música**

**colegio**

**2** Se videoen til Camila en gang til. Hva forteller hun om temaene/stikkordene dere har markert? Svar på norsk eller spansk.

**3 a** Se på boksene på side 10 i *Pasos* og oversett ordene sammen med personen som sitter ved siden av deg. Hvorfor er ordene delt inn i bokser i forskjellige farger? Hva betyr (m) og (f)?

**b** Se på ordene på forrige side (vokabular til videoen), og prøv å organisere noen av disse ordene på samme måte. Plasser noen av ordene i de tomme boksene nedenfor (1–3 ord i hver boks). Den grønne og den blå kan være samme kategori som på side 10 i *Pasos*. I den siste boksen kan dere velge 1 ord. Skriv en overskrift til boksen, på samme måte som på side 10.

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

**Språk – verb i infinitiv og verb i presens**

**1** Hvilke av verbene under er bøyde verb og hvilke står i infinitiv? Hva betyr de? Oversett alle verbene.

**vivir**

**leer**

**habla**

**entrenas**

**comen**

**aprendo**

**estudiar**

**2** Husker du hvordan vi bøyer verb i presens? Fullfør bøyningen av verbene under:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **estudiar** | **aprender** | **vivir** |
| **yo** |  |  |  |
| **tú** |  | **aprendes** |  |
| **él, ella, usted** | **estudia** |  |  |
| **nosotros, nosotras** |  |  |  |
| **vosotros, vosotras** |  |  | **vivís** |
| **ellos, ellas, ustedes** |  |  |  |

**3** Se på verbtabellen side 12 i *Pasos* (Regelrette verb i presens). Husket du verbbøyningen? Var det noe du hadde glemt?

**Muntlig kommunikasjon**

**1** Les det som står om å spørre og svare på spansk (side 12 i *Pasos*). Bruk deretter verbene og spørreordene på side 10 for å lage spørsmål. Skriv både spørsmål med verb og spørsmål med spørreord. Lag 8-10 spørsmål.

**2** Still spørsmålene til medeleven som sitter ved siden av deg og svar på hans/hennes spørsmål. Noter svarene du får.

**3** Snakk sammen to og to om hvordan dere skal gjenfortelle hva noen har svart, for eksempel: *Ella se llama Camila*. Hjelp hverandre med å formulere setninger hvor dere skal presentere hverandre til de andre i klassen.

Ejemplo: *Mi compañera se llama Camila, y...*

**4** Sett dere sammen med to andre i klassen slik at dere er grupper på 4 (så langt det går). Presenter personen du har jobbet sammen med i spansktimen i dag til de to andre i klassen.

**5** Ta med dere 3-5 av spørsmålene deres videre og lag en speed-date i klassen.

Rydd plass til at dere kan stå i to sirkler midt i rommet. Den innerste sirkelen, som består av halve klassen, stiller seg med ryggen inn mot midten. Og den andre halvparten stiller seg med ansiktet mot midten slik at dere står ansikt mot ansikt til en medelev. Alle skal ha en å prate med. Læreren forteller dere når dere skal starte og gir signal når dere skal bytte. Da skal den ytterste sirkelen ta et steg til høyre.

Start hver samtale med: *¡Hola!* (Hei!)  
Og avslutt hver samtale med: *Un placer. Adiós.* (Det var hyggelig. Ha det bra.)

**Et bilde som inneholder person, utendørs, gress, bygning

Automatisk generert beskrivelse**