

## Forslag til årsplan for Salut 10

I tabellen under får du en veiledende tidsplan med oversikt over læringsmålene til hvert kapittel og forslag til aktiviteter som egner seg til vurdering.

Skolene har forskjellige vurderingspraksiser, derfor foreslår vi aktiviteter som egner seg for vurdering, men ikke hvordan de skal vurderes. De samme aktivitetene kan selvsagt brukes uten påfølgende vurdering.

Årsplanen tar utgangspunkt i Læreplan for fremmedspråk nivå I (FSP01-02): <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02>.

## Introduction Et toi, qui es-tu ?

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
2 uker, august–september	<b>Repetisjon:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• å presentere deg selv</li><li>• å stille spørsmål</li><li>• eiendomsord</li><li>• adjektiv</li><li>• presens av verb</li><li>• <i>passé composé</i> med <i>avoir</i></li></ul>	<b>Aktiviteter som egner seg til vurdering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasjon: Lag en presentasjon der du for eksempel forteller litt om deg selv, familien din, hjemstedet ditt, skolen din, fritidsinteressene dine og yndlingsmaten din. Se modelltekst s. 8-11 (muntlig, lydopptak, video, skriftlig).</li><li>- Glosetygger</li></ul>

## 1 Tu viens de quelle région ?

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker, september–oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• å fortelle om ulike steder</li><li>• litt om franske byer og regioner</li><li>• mer om eiendomsord</li><li>• ordenstall</li><li>• <i>passé composé</i> med <i>être</i> som hjelpeverb</li></ul> <p><b>Repetisjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tall og årstall</li><li>• forskjellen mellom <i>c'est</i> og <i>il y a</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dialoger: Snakk sammen om hva dere gjorde i sommerferien. Bruk <i>passé composé</i>. Se modelltekst s. 24 (muntlig, lydopptak, video).</li><li>- <i>Mon journal: Ma ville préférée</i>. Skriv om en by du har besøkt eller har lyst til å besøke.</li><li>- Presentasjon: Presenter én eller flere severdigheter i et fransktalende land. Se s. 18-19 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig).</li><li>- Filmoppgave, s. 31. Fortell om en fransk region du kunne tenke deg å reise til.</li><li>- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).</li><li>- Glosetygger</li></ul>

## 2 Tu parles français ?

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
4 uker, november	<ul style="list-style-type: none"><li>• å uttrykke deg formelt og uformelt på fransk</li><li>• litt om språklig variasjon i den fransktalende verden</li><li>• relativt pronomen</li><li>• gradbøyning av adjektiv</li></ul> <p><b>Repetisjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• adjektiv</li><li>• spørsmål</li></ul>	<p><b>Aktiviteter som egner seg til vurdering</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialoger: Lag en kort dialog som dere fremfører først med formelt språk og deretter uformelt språk. Se modelltekster s. 36 (muntlig, lydopptak, video).</li><li>- <i>Mon journal: Bienvenue à...</i> Skriv en tekst der du reklamerer for hjemstedet ditt eller hjemregionen din for å få folk til å flytte dit.</li><li>- Presentasjon: Lag en presentasjon om fransk språk rundt om i verden. Se s. 46-47 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig).</li><li>- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).</li><li>- Glosetygger</li></ul>

## 3 À ton avis ?

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker, desember–januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• å si din mening</li><li>• litt om ulike typer engasjement i den fransktalende verden</li><li>• adverb</li></ul> <p><b>Repetisjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>vouloir</i> i presens</li><li>• bindeord</li></ul>	<p>- Dialoger: Lag korte dialoger der dere kommer med forskjellige påstander og sier om dere er enige eller uenige, og hvorfor. Se s. 54-55 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video).</p> <p>- <i>Mon journal: Courrier des lecteurs</i>. Skriv et leserbrev om et tema som engasjerer deg, og si din mening om det.</p> <p>- Filmoppgave, s. 67. Lag en video om en sak som engasjerer deg.</p> <p>- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).</p> <p>- Glosetygger</p>

4 Mon avenir		
<p><b>Tid</b></p> <p>6 uker, januar–februar</p>	<p><b>Læringsmål for kapitlet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å fortelle om dine framtidsplaner</li> <li>• å sammenligne skolesystemet ditt med et annet</li> <li>• litt om eksamensformer og utvekslingsmuligheter til Frankrike</li> <li>• <i>c'était</i> og <i>il y avait</i></li> </ul> <p><b>Repetisjon :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>futur proche</i></li> <li>• <i>passé composé</i></li> </ul>	<p><b>Aktiviteter som egner seg til vurdering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialoger: Snakk sammen om likheter og forskjeller mellom fransk og norsk skole. Se modelltekster s. 72 og 74 (muntlig, lydopptak, video).</li> <li>- <i>Mon journal: Mon avenir</i>. Skriv en tekst om hva du vil bli. Se s. 80-81 for inspirasjon.</li> <li>- Presentasjon: Fortell om en sommerjobb du kunne tenke deg å ha eller har hatt. Se s. 78 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig).</li> <li>- Filmoppgave, s. 85. Presenter skolen deres for en fransktalende person.</li> <li>- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).</li> <li>- Glosetygger</li> </ul>

## 5 Direction le monde francophone !

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker, mars–april	<ul style="list-style-type: none"><li>• å fortelle om deg selv</li><li>• litt om den fransktalende verden utenfor Europa</li><li>• litt om naturressurser i den fransktalende verden</li></ul>	<p>- Dialoger: Snakk sammen om fremtidsplanene deres. Fortell hva dere vil gjøre og hvorfor. Se modelltekst s. 92 (muntlig, lydopptak, video).</p> <p>- Presentasjon: Presenter et fransktalende land. Se s. 94, s. 96-97 og s. 98 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig).</p> <p>- Filmoppgave, s. 103. Lag en video der du forteller om deg selv. Velg tema selv.</p> <p>- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).</p> <p>- Glosetygger</p>

Repetisjonsperiode		
<b>Tid</b> mai–juni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repetisjon</li><li>• Eksamenstrening</li></ul>	<b>Aktiviteter som egner seg til eksamensforberedelse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gå gjerne gjennom Mon journal og finpuss den. Se tips om forskjellige sjangere s. 110-115.</li><li>- Øv på å presentere forskjellige relevante tema. Se s. 104 for en temaoversikt og s. 106-107 for tips om presentasjoner.</li><li>- Øv på spontansamtale. Se tips s. 108-109.</li></ul>