

Forslag til årsplan for Salut 9

I tabellen under får du en veiledende tidsplan med oversikt over læringsmålene til hvert kapittel og forslag til aktiviteter som egner seg til vurdering.

Skolene har forskjellige vurderingspraksiser, derfor foreslår vi aktiviteter som egner seg for vurdering, men ikke hvordan de skal vurderes. De samme aktivitetene kan selvsagt brukes uten påfølgende vurdering.

Årsplanen tar utgangspunkt i Læreplan for fremmedspråk nivå I (FSP01-02): <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02>.

SALUT 9

Introduction C'est la rentrée !		
Tid 2 uker, august– september	Læringsmål for kapitlet Repetisjon: <ul style="list-style-type: none">• å presentere deg selv• å stille spørsmål• ukedagene• ER-verb i presens• verbene <i>être</i> og <i>avoir</i> i presens	Aktiviteter som egner seg til vurdering <ul style="list-style-type: none">- Dialoger: Snakk sammen om navn, bosted, familie, fritid, skole, venner, mat. Ta utgangspunkt i teksten s. 8-9, spørsmålene s. 10 og menyen s. 12 (muntlig, lydopptak, video).- Korte muntlige presentasjoner om seg selv og hva man liker. Bruk modellteksten <i>C'est moi</i> s. 8-9 og menyen s. 12 (muntlig, lydopptak, video).- Skriveøving: Beskrive seg selv og andre, bruk modellteksten s. 8-9 og menyen s. 12.- Glosetygger

SALUT 9

1 Ma semaine

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
5 uker, september– oktober	<ul style="list-style-type: none">• å fortelle om hverdagen din, musikk, instrumenter og spill• å snakke om framtiden• litt om mat i fransktalende land• refleksive verb• <i>aller</i> i presens• <i>futur proche</i> <p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none">• klokka• verbbøyning i presens	<p>Aktiviteter som egner seg til vurdering</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialoger: Snakk sammen om hva dere gjør i løpet av en dag og/eller fortell om musikksmaken deres. Se side 18, 20 og 22 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video).- <i>Mon journal: Une journée ordinaire</i>. Fortell om en vanlig dag i livet ditt. Se uttrykk side 18 og modelltekst side 20.- Presentasjon: Lag en presentasjon om hva du skal gjøre i helgen. Bruk <i>futur proche</i>. Se modelltekst s. 26 (muntlig, lydopptak, video, skriftlig).- Filmoppgave, s. 33. Fortell om en vanlig uke.- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).- Glosetygger

2 En pleine forme !

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker, oktober– november	<ul style="list-style-type: none">• å beskrive en person• å snakke om en idrett du liker• litt om idrett i fransktalende land• IR-verb i presens• adjektivets plassering <p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>faire</i> i presens• adjektivbøyning	<p>- Dialoger: Snakk sammen om hva slags idrett dere liker og fortell litt om den idretten. Se modelltekster s. 46 (muntlig, lydopptak, video).</p> <p>- <i>Mon journal: Lettre à ma famille d'accueil</i>. Du skal på utveksling til Frankrike. Skriv en tekst for å presentere og beskrive deg selv for vertsfamilien din.</p> <p>- Presentasjon: Fortell om hva du mener man må gjøre for å ha en god helse. Se s. 48-49 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig).</p> <p>- Filmoppgave, s. 53. Fortell om yndlingsidretten din.</p> <p>- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).</p> <p>- Glosetygger</p>

3 Bienvenue chez moi !

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
<p>6 uker, november-januar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • å beskrive hjemmet og hjemstedet ditt • å forklare veien • litt om boformer i fransktalende land • RE-verb i presens • <i>prendre</i> i presens • preposisjoner • delingsartikkelen • <i>c'est</i> og <i>il y a</i> <p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>vouloir</i> i presens • bestemt og ubestemt artikkel 	<p>Aktiviteter som egner seg til vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: Spør hverandre om veien til forskjellige steder. Bytt på å være ny eller kjent på stedet. Se modelltekster s. 66 og 68. Bruk gjerne kartet s. 69 (muntlig, lydopptak, video). - <i>Mon journal: Chez moi</i>. Fortell om ditt eget hjem eller drømmehjemmet ditt. Se modelltekster s. 58 og 60. - Presentasjon: Fortell om hvordan dere pleier å feire jul eller andre høytider. Se s. 64 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig). - Filmoppgave, s. 73. Presenter hjemstedet deres. - <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger

4 Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker, januar–februar	<ul style="list-style-type: none"> • å snakke om været og klær • å beskrive landskap • å snakke om fortiden • litt om ulike typer landskap i den fransktalende verden • <i>passé composé</i> med <i>avoir</i> som hjelpeverb <p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nektelse med <i>ne... pas</i> 	<p>Aktiviteter som egner seg til vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: Snakk sammen om været. Se s. 78-79 for nyttige uttrykk (muntlig, lydopptak, video). - <i>Mon journal: Ma ville / Mon village</i>. Fortell om hjemstedet ditt. Se modelltekst s. 80. - Presentasjon: Presenter et feriested. Si noe om været og hvilke klær man bør ha med seg i kofferten. Se s. 84 og 86 for inspirasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig). - Filmoppgave, s. 93. Fortell om en ferietur. Bruk <i>passé composé</i>. - <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger

SALUT 9

5 Qu'est-ce qu'on fait ce week-end ?

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker, mars–april	<ul style="list-style-type: none">• å lage avtaler og fortelle hva du gjør når du har fri• å si din mening om en bok du har lest, eller en film du har sett• litt om musikk i fransktalende land• <i>pouvoir</i> i presens• nektelse med <i>ne... rien</i> og <i>ne... jamais</i> <p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none">• tall• <i>passé composé</i> med <i>avoir</i> som hjelpeverb	<ul style="list-style-type: none">- Dialoger: <i>Tu es libre demain après-midi ?</i> Lag en dialog der dere avtaler å møtes for å gjøre noe sammen. Se s. 104-105 for inspirasjon. (muntlig, lydopptak, video).- <i>Mon journal: Un bon film/livre.</i> Fortell om en bok du har lest eller en film du har sett. Si hvorfor du likte den eller ikke likte den.- Presentasjon: Fortell om hva du gjorde i helgen. Se modelltekst s. 100 (muntlig, lydopptak, video, skriftlig).- Filmoppgave, s. 113. Fortell om en konsert eller en film.- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).- Glosetygger

6 Direction l'Europe francophone !

SALUT 9

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
5 uker, mai-juni	å snakke om fransktalende land i Europa å fortelle litt om Norge Repetisjon: <i>passé composé</i> med <i>avoir</i> som hjelpeverb <i>futur proche</i>	Aktiviteter som egner seg til vurdering <ul style="list-style-type: none">- Dialoger: Lag et rollespill med en turist og en lokalkjent person. Fortell om hva man kan gjøre som turist på hjemstedet ditt eller i hjemregionen din (muntlig, lydopptak, video).- <i>Mon journal: Mes vacances</i>. Skriv om en ferietur du har vært på. Se modelltekst s. 118-120.- <i>Tu sais déjà ? + Tu sais !</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).- Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år?- Glosetygger