

Årsplan Store spørsmål 10. trinn

Årsplanen følger lærebokas kapittelstruktur fordi kapitlene bygger på hverandre. Vi antyder ikke timetall, da de 153 timene i KRLE vil være ulikt fordelt på årstrinn fra skole til skole. Av 38 undervisningsuker regner vi med at ca. tre-fire uker går bort til andre arrangement, årsprøver m.m. Om lag halvparten av undervisningen skal knyttes til kristendommen. Dette dekkes først og fremst gjennom kapittel 3, 7 og 8, men også ved at man i arbeidet med andre hovedområder ofte relaterer stoffet til kristendommen.

I tråd med forskriftene for undervisvurdering (opplæringslova § 3-13) gis undervisvurdering med karakter ut fra det som kan forventes for alderstrinnet.

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
4 uker	Sikhisme	Utforske og presentere sentrale trekk ved sikhismen Utforske og drøfte hvordan sikhismen	<ul style="list-style-type: none">• utforske og presentere sentrale trekk ved sikhismen• sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om sikhismen• få innsikt i hvordan sikhismen inngår i historiske prosesser i Europa		Podcast/film/digital fortelling basert på feks Gå videre oppgaver s. 244 i elevbok, eller etter «Sikhene i dag» i læringsløp)

		inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn 		
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
8 uker	Humanisme og religionskritikk	<p>Utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen.</p> <p>Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn.</p> <p>Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om humanismen utforske andres perspektiv og håndtere uenighet få innsikt i hvordan humanismen inngår i historiske prosesser i Europa bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn 		<p>Kapittelprøve</p> <p>Fagsamtale</p> <p>Podcast</p>

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
8 uker	Spor av religion	utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur • gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn • bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn 		<p>Kapittelprøve</p> <p>Lag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgavene s.305 i elevbok, etter «Bollywood – en brobygger?» i læringsløp)</p>

STORE SPØRSMÅL

KRLE 8–10

4 uker	Urfolks religioner	gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssyntradisjoner	gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssyntradisjoner		Kapittelprøve Fagsamtale
3 uker	Religiøst mangfold	utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn	utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn		Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 334 i elevbok, etter «Alternativbevegelsen i Norge» i læringsløp. Kapittelprøve
5 uker	Etikk	utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og	<ul style="list-style-type: none">utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål		Kapittelprøver

STORE SPØRSMÅL

KRLE 8–10

	(fra etikk – livets store spørsmål	anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål <ul style="list-style-type: none">• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn• identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike	<ul style="list-style-type: none">• utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer• utforske andres perspektiver og håndtere uenighet• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn		
--	------------------------------------	--	---	--	--

		former for kommunikasjon ..			
3 uker		Repetisjon	<ul style="list-style-type: none">• utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen og andre religions- og livssynstradisjoner• forklare hvordan kristendommen ble en egen religion og spredte seg til hele verden• utforske og drøfte hvordan kristendommen og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt• bruke og drøfte sentrale kristne begreper• vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om kristendommen		

STORE SPØRSMÅL

KRLE 8-10

			<ul style="list-style-type: none">• Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn		
Totalt	35 uker				