

Årsplan Store spørsmål 9. trinn

Årsplanen følger lærebokas kapittelstruktur fordi kapitlene bygger på hverandre. Vi antyder ikke timetall, da de 153 timene i KRLE vil være ulikt fordelt på årstrinn fra skole til skole. Av 38 undervisningsuker regner vi med at ca. to-tre uker går bort til andre arrangement, årsprøver m.m. Om lag halvparten av undervisningen skal knyttes til kristendommen. Dette dekkes først og fremst gjennom kapittel 3, 7 og 8 men også ved at man i arbeidet med andre hovedområder ofte relaterer stoffet til kristendommen.

I tråd med forskriftene for undervisvurdering (opplæringslova § 3-13) gis undervisvurdering med karakter ut fra det som kan forventes for alderstrinnet.

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
5 uker	Buddhismen	Utforske og presentere sentrale trekk ved buddhismen Utforske og drøfte hvordan buddhismen	<ul style="list-style-type: none">å innsikt i sentrale trekk ved buddhismenutforske noen viktige buddhistiske teksterfå innsikt i viktige historiske hendelser i buddhismen	Vesak	Skriftlig fremstilling basert på feks Gå videre oppgaver 11-13 (s. 131 i elevbok, eller etter «Den dødes reise i læringsløp)

		inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> utforske buddhismens stilling i Norge og verden i dag reflektere over aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister 		
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
10 uker	Jesus og evangeliene	<p>Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen</p> <p>Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen slik det formidles gjennom evangeliene i Det nye testamentet bli kjent med og vurdere ulike kilder til kunnskap om Jesus og de første kristne kunne forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamentet i Bibelen utforske etiske ideer knyttet til fortellingene om Jesus i evangeliene 		<p>Kapittelprøve</p> <p>Fagsamtale</p> <p>Podcast</p>

STORE SPØRSMÅL

KRLE 8-10

		<p>Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</p> <p>Utforske andres perspektiv</p>			
--	--	---	--	--	--

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
10 uker	Kristendommen	Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen Utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen • forklare hvordan kristendommen ble en egen religion og spredte seg til hele verden • utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • bruke og drøfte sentrale kristne begreper • utforske kristnes perspektiv • presentere viktige trekk ved de store kristne trossamfunnene • vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om kristendommen • 		<p>Kapittelprøve</p> <p>Lag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgavene 11, 12 og 14 (s.192 i elevbok, etter «En viktig bok for dem som ikke tror på Gud» i læringsløp)</p>

6 uker	Islam	<p>Utforske og presentere sentrale trekk ved islam</p> <p>Utforske og drøfte hvordan islam inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjon</p> <p>Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved islam og hvor den er utbredt • sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om islam • kunne ta andres perspektiv og håndtere uenigheter • få innsikt i hvordan islam inngår i historiske prosesser og henger sammen med samfunnsendringer • reflektere over hvordan det er å tilhøre en stor og sammensatt minoritet i Norge • reflektere over spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn 		<p>Lag en presentasjon basert på «Gå videre»-oppgavene 11-13 (s. 236 i elevbok, Etter «Å leve i et mangfoldig samfunn» i læringsløp)</p> <p>Kapittelprøve</p>
5 uker	Filosofi	<p>Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske ideer fra filosofihistorien og bruke ideene til å drøfte etiske spørsmål. 		<p>Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 256 i elevbok, etter «Cogito ergo sum» i læringsløp.</p>

		<p>former for kommunikasjon</p> <p>Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</p> <p>utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</p> <p>reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reflektere rundt store, eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig samfunn,• Utforske og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon.• Utforske andres perspektiv og kunne håndtere uenighet og ulike meninger.		Kapittelprøve
--	--	--	---	--	---------------

STORE SPØRSMÅL

KRLE 8-10

Totalt	36 uker				