

# Årsplan Store spørsmål 8. trinn

Årsplanen følger lærebokas kapittelstruktur fordi kapitlene bygger på hverandre. Vi antyder ikke timetall, da de 153 timene i KRLE vil være ulikt fordelt på årstrinn fra skole til skole. Av 38 undervisningsuker regner vi med at ca. tre-fire uker går bort til andre arrangement, årsprøver m.m. Om lag halvparten av undervisningen skal knyttes til kristendommen. Dette dekkes først og fremst gjennom kapittel 3, 7 og 8 men også ved at man i arbeidet med andre hovedområder ofte relaterer stoffet til kristendommen.

I tråd med forskriftene for underveisvurdering (opplæringslova § 3-13) gis underveisvurdering med karakter ut fra det som kan forventes for alderstrinnet.

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
5 uker	<b>I begynnelsen var fortellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>Sammenligne og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forklare hva en <i>myte</i> er, og hva de prøver å gi svar på</li> <li>Kjenne til opphavsmyster fra ulike kulturer og religioner</li> <li>Kunne gjenfortelle en eller flere myter</li> </ul>	<a href="#">Etikk i koronaens tid</a>	Skriftlig fremstilling basert på feks Gå videre oppgaver 6-9 (s. 20 i elevbok, under «Myter om mennesket» i læringsløp)

		vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere over om myter også kan si noe om mennesker i dag</li> <li>• Kunne forklare viktige begrep i faget, som <i>mytologi, det hellige, ritual, monoteisme, polyteisme</i> og <i>frelse</i></li> <li>• Kunne samtale om religion og livssyn med andre</li> </ul>		
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
7 uker	<b>Hinduismen</b>	<p>Utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismen</p> <p>Utforske og drøfte hvordan hinduismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til hvordan hinduismen er knyttet til historie og kultur i India</li> <li>• Kjenne til sentrale trekk ved hinduismen, som forestillingen om <i>karma, dharma</i> og <i>samsara</i></li> <li>• Forklare ulike veier til frelse</li> <li>• Kunne fortelle om Gud og guder i hinduismen</li> <li>• Kjenne til viktige ritual i hinduismen</li> <li>• Kunne beskrive kunst, arkitektur og musikk knyttet til hinduismen</li> <li>• Kunne fortelle om hinduismen stilling i Norge og verden i dag</li> </ul>	<a href="#">Holi-festivalen</a>	<p>Kapittelprøve</p> <p>Fagsamtale</p> <p>Podcast</p>

# STORE SPØRSMÅL

KRLE 8-10

		Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn  Utforske andres perspektiv			
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
11 uker	Det gamle testamentet	Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen  Utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• få kjennskap til fortellinger som jødedom, kristendom og islam har felles, og som er del av vår kulturarv</li><li>• diskutere ulike syn på Bibelen</li><li>• drøfte ulike religiøse kilder</li></ul>		Kapittelprøve  Lag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgaver (s.69 i elevbok, etter «Fanger i fremmed land» i læringsløp)

7 uker	Jødedommen	<p>Utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen</p> <p>Utforske og drøfte hvordan jødedommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjon</p> <p>Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen</li> <li>• sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om jødedommen</li> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>• få innsikt i hvordan jødedommen inngår i historiske prosesser i Europa</li> <li>• tenke over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge</li> </ul>	<a href="#">Purim- karnevalet</a>	<p>Lag en presentasjon basert på «Gå videre»-oppgavene 11-15 (s. 83 i elevbok, Etter «innvandrer og sydebukk i læringsløp)</p> <p>Kapittelprøve</p>
4 uker	Etikk (s. 90-102 i elevbok, Læringsløp frem til	Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>• utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer</li> </ul>		Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 101 i elevbok, etter «Når våre verdier blir truet» i læringsløp.

# STORE SPØRSMÅL

KRLE 8-10

	«Etikk- livets store spørsmål)	former for kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"><li>• utforske andres perspektiver og håndtere uenighet</li><li>• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li><li>• utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom</li></ul>		
Totalt	34 uker				