Årsplan *Weitblick 2* VG2 – 1. termin

|  |
| --- |
| 1. periode (august, september) uke 1–2–3–4 |

**Kapittel 8: Deutschland und Norwegen**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå innholdet i tyske tekster i ulike sjangere som handler om ulike typer tysk-norske forbindelser
* samtale om forskjeller og likheter på ulike områder mellom Tyskland og Norge
* tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner
* delta i spontane samtaler om emnet
* lage setninger med preposisjonsuttrykk i riktig kasus, enten akkusativ eller dativ
* adjektivbøyningen, slik at uttrykk med adjektiv blir korrekte

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 1 og 2 | Repetisjon av utvalgte tekster / grammatikkemner fra fjoråret. |
| Uke 3 | *Willy Brandt* (side 129-131) |
| Uke 4 | *Die Hanse* - lyttetekst med oppgaver  - egenvurdering og underveisvurdering  - prosjektoppgave 8.11 |

|  |
| --- |
| 2. periode (september, oktober) uke 5–6–7–8–9 |

**Kapittel 9: Unterwegs**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* lese og forstå innholdet i tekster i ulike sjangere om temaene ” kommunikasjons-midler” og ”det å være underveis, å være på reise eller oppholde seg i et annet land”
* ta i bruk skriftlig og muntlig en rekke nye ord og uttrykk innenfor temaet
* gjøre rede for sentrale sider ved geografi i språkområdet
* gi uttrykk for synspunkter og holdninger
* skrive en lengre sammenhengende tekst om temaet
* bruke rett form av relativpronomenet og ubestemte pronomen

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 5 | *Mit dem Fahrrad unterwegs* (side 137-138)  *Münchhausens Reise nach Russland* (side 138-139) |
| Uke 6 | *Daniela fährt nach Hause* (side 140-142)  *Fakten über…* (side 143) |
| Uke 7 | *Eine Zeit, die verändert* (side 144)  *Über Nacht in eine andere Welt* (side 145) |
| Uke 8 | *Ich geh nicht weg* (side 146-147)  *Radfahren auf Rügen* - lyttetekst med oppgaver |
| Uke 9 | - egenvurdering og underveisvurdering  - forslag til underveisvurdering: *Rollenspiel* (oppgave 9.5) eller *Sprechen* (oppgave 9.10). Hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 9. |

|  |
| --- |
| 3. periode (november) uke 10–11–12–13–14 |

**Kapittel 10: Vier Nachbarländer**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke en rekke tyske ord, uttrykk og setninger som omhandler sider ved landene og områdene hvor det tyske språket har sin utbredelse
* en del fakta som gjør det mulig å samtale om språk og sider ved geografiske og historiske forhold i det tyske språkområdet
* bruke digitale verktøy og andre verktøy på en kritisk og selvstendig måte
* bruke korrekt form av relativpronomen og pekeord

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 10 | *Die Schweiz* (side 153-158) |
| Uke 11 | *Liechtenstein* (side 158-160)  *Luxemburg* (side 160-163) |
| Uke 12 | *Österreich* (side 164-170) |
| Uke 13 | Gruppearbeid/prosjekt hvor elevene gruppevis arbeider med de ulike landene. Mønster: Oppgave 10.9 |
| Uke 14 | Presentasjoner. Egenvurdering og refleksjon rundt egen språklæring. |

|  |
| --- |
| 4. periode (desember, januar) uke 15–16–17–18 |

Vi foreslår at denne perioden brukes til å lese kapitteltekster som gjenstår fra kapitlene 1-5. For eksempel: *Max im Rennfieber* (side 44-45), *Signale der Liebe* (side 62-63) og *Berühmte* *deutsche Familien* (side 79-81). Det er oppgaver til alle tekstene.

Forslag til underveisvurdering: Oppgave 1 og 2 til en tidligere gitt eksamensoppgave.

Årsplan *Weitblick 2* VG2 – 2. termin

|  |
| --- |
| 5. periode (januar, februar) uke 1–2–3–4–5–6 |

**Kapittel 11: Deutschland – damals**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* tilegne seg et ordforråd og en del fakta slik at hun/han kan gjøre rede for sider ved Tysklands og Berlins eldre og nyere historie
* presentere tverrfaglige emner muntlig
* skrive sammenhengende tekster i ulike sjangere
* lage setninger med pronominaladverb
* lage setninger med verbkonstruksjoner med *kommen/bleiben*

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 1 | *Streifzug durch die Geschichte* (side 177-180) |
| Uke 2 | *Das wiedervereinigte Deutschland – Die Wende* (side 180–184) |
| Uke 3 | *Der 20. Juli 1944* (side 184-187) |
| Uke 4 | *Dresden brennt* (side 188-189)  *Augen in der Großstadt* (side 191) |
| Uke 5 | *Berlin – Hauptstadt alt und neu* (side 193–194) |
| Uke 6 | *Die Ermordung von Rosa Luxemburg* - lyttetekst med oppgaver  - egenvurdering og underveisvurdering  - forslag til underveisvurdering: *Rollenspiel* (oppgave 11.6) eller *Sprechen* (oppgave 11.10). Hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 11. |

|  |
| --- |
| 6. periode (mars) uke 7–8–9–10 |

**Kapittel 12: Deutschland – heute**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* ha tilegnet deg et tilstrekkelig ordforråd for å kunne gjøre rede for sider ved det tyske samfunnet i dag
* drøfte sider ved aktuelle samfunnsforhold i språkområdet
* beskrive sider ved kulturen og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette
* bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler på en kritisk og selvstendig måte
* lage korrekte setninger i passiv
* bruke erstatningsinfinitiv

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 7 | *Deutschland heute* (side 201)  *Merkozy* (side 201)  *Atomraft? – Nein danke! 1-2* (side 202-204) |
| Uke 8 | *Zwei Masken-Feste im heutigen Deutschland* (side 204-205) |
| Uke 9 | *Die Parteien im Bundestag 2009* (side 206-208)  *Im Herzen Europas* (side 208-209) |
| Uke 10 | *Wie sieht meine Zukunft aus?* - lyttetekst med oppgaver  - egenvurdering og underveisvurdering  - forslag til underveisvurdering: Gruppenarbeit (oppgave 12.7). Hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 12. |

|  |
| --- |
| 7. periode (april, mai) uke 11–12–13–14 |

**Kapittel 13: Europa**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke muntlig og skriftlig en rekke tyske ord, uttrykk og setninger innenfor temaet ”Europeisk samarbeid og flerkulturell forståelse”
* gjøre rede for sider ved historie i språkområdet
* drøfte hvordan språkkunnskaper og kulturinnsikt kan fremme flerkulturelt samarbeid og forståelse
* forstå bruken av konjunktiv og kunne ta i bruk konjunktivformer i egen språkproduksjon

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 11 | *Vor dem Reichstag* (side 215)  *Die Europahymne* (side 220) |
| Uke 12 | *Die Europäische Union* (side 215-219) |
| Uke 13 | *Geschichte und Mythos des Abendlandes* ( side 222-225) |
| Uke 14 | *Europa – der Mond* - lyttetekst med oppgaver  - egenvurdering og underveisvurdering  - forslag til underveisvurdering: Sprechen (oppgave 13.4). Hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 13 |

|  |
| --- |
| 8. periode (mai, juni) uke 15–16–17–18–19 |

**Siste innspurt**

Fritt valgte tekster fra kapittel 14 *Kultur* og 15 *Zum Lesen*

Tekster som ikke er lest, for eksempel fra kapittel 6: *Erneubare Energien* (side 88), *Mondnacht* (side 88*), Das Passivhaus* (side 89) eller fra kapittel 7: *Bio vom Markt oder frei Haus?* (side 109), *Spaghetti für zwei* (side 112-115)

**Sluttvurdering og eksamensforberedelse.**

- Forslag til muntlig sluttvurdering: Presentere og snakke om en av tekstene i kapittel 14 eller 15.

- Forslag til skriftlig sluttvurdering: En tidligere gitt eksamensoppgave.