Årsplan *Weitblick 1* VG2 – 1. termin

|  |
| --- |
| 1. periode (august, september) uke 1–2–3–4–5–6 |

 **Kapittel 7: Auf dem Land**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* kjenne til en rekke ord og uttrykk innenfor temaene ”livet på landet” og ”turisme” slik at hun/han kan forstå innholdet i enkle tyske tekster som handler om disse temaene.
* lese og forstå autentiske dikt og presentere dem muntlig
* samtale med tyske turister om forhold i Norge
* skrive en litt lengre informativ eller fortellende tekst om temaer presentert i dette kapitlet
* dramatisere et eventyr
* lage korrekte setninger i presens perfektum
* lage setninger med preposisjonsuttrykk i dativ

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 1 | *Bio & Co. – Ein Brief von der Alm* (side 113-114) |
| Uke 2 | *Ja, ich lebe auf dem Lande* (side 115).*Wanderers Nachtlied* (118-119) |
| Uke 3 | *Zwei Wettbewerbe auf dem Land* (side 116-117) |
| Uke 4 | *Ötzi – der mann aus dem Eis* (side 120) |
| Uke 5 | *Rotkäppchen* (side 121-123) |
| Uke 6 | *Auf dem Land wohnen – oder in der Stadt?* *–* lyttetekst med oppgaver+ egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

|  |
| --- |
| 2. periode (oktober, november) uke 7–8–9–10–11–12 |

**Kapittel 8: Reisen – wie und wohin?**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* kjenne til en rekke ord og uttrykk innenfor temaet ”å reise” slik at du kan forstå innholdet
* eller hente ut informasjon i tyske tekster eller tabeller som handler om temaet
* presentere et reisemål muntlig og skriftlig
* skrive en e-post eller et postkort på tysk
* lage korrekte setninger i preteritum
* lage setninger med indirekte objekt i dativ

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 7 | *Im Norden – das Meer* (side 133-134) |
| Uke 8-9 | *In der Mitte – die Messen* (side 135-139) |
| Uke 10 | *Im Süden – die Berge* (side 140-141) |
| Uke 11 | Rollespill (oppgave 8.16) Framføringer i klassen. |
| Uke 12 | *InterRail* *–* lyttetekst med oppgaver+ egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

|  |
| --- |
| 3. periode (november, desember, januar) uke 13–14–15–16–17–18 |

 **Kapittel 9: Sport**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå en rekke tyske ord og uttrykk innenfor temaene sport og trening, slik at hun/han kan forstå hovedinnholdet eller klare å hente ut detaljinformasjon i tyske tekster eller tabeller som handler om disse temaene
* presentere en sportsgren eller en kjent idrettsutøver
* bruke preteritumsformene av *haben, sein* og *werden*
* lage setninger med preposisjonsuttrykk i riktig kasus, enten akkusativ eller dativ

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 13 | *Wintersport – Sport und Training* (side 149-150) |
| Uke 14 | *Skilangläufer und mehrsprachig* (side 151) |
| Uke 15 | *Britta Heidemann – Kerstin Thiele* (side 152-153) |
| Uke 16 | *Die Fußball – Bundesliga* (side 154) |
| Uke 17 | *Theatersport* (side 155) |
| Uke 18 | *Ein Profi erzählt –* lyttetekst med oppgaver+ Egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

Årsplan *Weitblick 1* VG2 – 2. termin

|  |
| --- |
| 4. periode (januar, februar) uke 1–2–3–4–5–6 |

**Kapittel 10: Hier spricht man Deutsch**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke en rekke tyske ord, uttrykk og enkle setninger som omhandler sider ved landene og områdene hvor det tyske språket har sin utbredelse
* en del fakta som gjør det mulig å samtale om språk og sider ved geografiske forhold i det tyske språkområdet
* skrive en lengre sammenhengende tekst på tysk
* bruke preteritumsformene av de modale hjelpeverbene
* lage relative leddsetninger

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 1 | *Ein Norweger untersucht wo man Deutsch spricht* (s.165-167) |
| Uke 2 | *Die Geschichte von Wilhelm Tell* (s.167-168) |
| Uke 3 | Landeskunde. Oppgave 10.18 |
| Uke 4 | Arbeidet fra uke 3 fortsetter. Muntlige framføringer.  |
| Uke 5 | *Grenzen, Kriege und Sprachen* (s. 170- 171) |
| Uke 6 | *In Weimar –* lyttetekst med oppgaver+ Egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

|  |
| --- |
| 5. periode (mars, april) uke 7–8–9–10–11–12 |

 **Kapittel 11: Leute und Leben**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke en rekke tyske ord, uttrykk og enkle setninger som omhandler temaet ”tyske og norske være- og levemåter”
* samtale om forskjeller og likheter mellom Tyskland og Norge på tysk
* presentere egne tanker, meninger eller hendelser muntlig og skriftlig
* lage setninger i imperativ
* noe om hvordan genitiv brukes
* bøye adjektiv

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 7 | *Typisch?* (s.183) |
| Uke 8 | *Blicke von außen* (s.184-185) |
| Uke 9 | *Türkischer Kaffee* (s.186-187) |
| Uke 10 | *Eine Begegnung mit der Vergangenheit* (s.188-189) |
| Uke 11 | Repetisjon  |
| Uke 12 | *Ein Stück norwegischer Lebensphilosophie* *–* lyttetekst med oppgaver+ Egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

|  |
| --- |
| 6. periode (april, mai) uke 13–14–15–16–17–18–19 |

 **Kapittel 12: Sehen, hören, erleben**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke en rekke tyske ord, uttrykk og enkle setninger som omhandler temaene musikk og film
* gi uttrykk for egne opplevelser og meninger om ulike kulturuttrykk
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* lage setninger med sammensatte verb
* uttrykke deg i presens futurum

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 13 | *Tim Bendzko – deutscher Sänger* (s. 199-201) |
| Uke 14 | *Annett Louisan – deutsche Sängerin* (s.202-203) |
| Uke 15 | *Die Toten Hosen und Fortuna Düsseldorf* (s.204-205) |
| Uke 16 | *Ludwig van Beethoven* (s.206-207) |
| Uke 17 | *Vier Filme* (s.208-209) |
| Uke 18 | Se en tysk film.*Mathematik und Kunst –* lyttetekst med oppgaver |
| Uke 19 | Avsluttende tester i de ulike ferdighetene. Refleksjon/oppsummering.  |