Årsplan *Weitblick 2* VG1 – 1. termin

|  |
| --- |
| 1. periode (august, september) uke 1–2–3–4 |

**Kapittel 1: Berlin – Mitten in Europa**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og bruke enkle strukturer som kan tas i bruk når man skal presentere seg selv eller andre emner, eller samtale om personlige og dagligdagse forhold
* skrive korte, enkle tekster der hun/han presenterer et emne, for eksempel hjemstedet ditt og gir uttrykk for noen opplevelser
* bruke riktig form av verbet i presens
* bruke riktig form av personlige pronomen

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 1 | *Berlin – eine junge Stadt* (side 7)  *Für immer in Berlin* og *In Berlin ist jeder richtig* (side 8)  *Berlin – eine große, geeinte Stadt* (side 9-10) |
| Uke 2 | *Berlin macht glücklich* (side 11)  *Berlin für junge Leute* (side12)  *Eine Straße und ein Haus – in Berlin* (side 13-14) |
| Uke 3 | *Ein paar Wochen in Berlin* (side 5-17)  + gruppearbeid oppgave 1.13 |
| Uke 4 | *Im Café Einstein* - lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering  Forslag til underveisvurdering: Presentasjon av gruppearbeidet og hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 1. |

|  |
| --- |
| 2. periode (september, oktober) uke 5–6–7–8–9 |

**Kapittel 2: Hier spricht man Deutsch**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå innholdet i enkle tekster om språk og kultur i det tyskspråklige området
* ta i bruk en rekke ord, strukturer og enkle setninger innenfor temaet ”det tyske språkområdet”
* gjøre rede for sider ved geografi i språkområdet muntlig og skriftlig
* beskrive en del sentrale sider ved språkområdets kultur
* bruke rett form av verbet i presens perfektum
* lage setninger som inneholder rett form av modale hjelpeverb

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 5 | *Tobi vom Bodensee* (side 23-24)  *Aliya aus Frankfurt am Main* (side 25-26) |
| Uke 6 | *Sarah und Simon aus Berlin* (side 27–28) |
| Uke 7 | *Deutschland von Norden bis Süden* (side 29–30) |
| Uke 8 | *Wo spricht man Deutsch?* (side 32-33)  + rollespill, oppgave 2.10 |
| Uke 9 | *Hallo, ich bin Julia* – lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering  Forslag til underveisvurdering: Presentasjon av rollespillet og hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 2. |

|  |
| --- |
| 3. periode (november) uke 10–11–12–13 |

**Kapittel 3: Freizeit und Sport**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå innholdet i tyske tekster som handler om fritid og sport
* ta i bruk en rekke ord, uttrykk og setninger for å kunne samtale om dagligliv og fritidsaktiviteter
* gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger knyttet til temaet
* analysere og lage setninger med rett form på bestemt eller ubestemt artikkel
* lage setninger med korrekte preposisjonsuttrykk i akkusativ eller dativ

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 10 | *Steile Hänge, Schnee und blauer Himmel* (side 39)  *Am Lagerfeuer, Sport ist mir wichtig* (side 40) |
| Uke 11 | *Fahren, rennen, springen, spielen* (side 41-43) |
| Uke 12 | *Max im Rennfieber* (side 44-45)  *Meine Fahrt in den Spreewald* (side 46-47) |
| Uke 13 | *Drei Freundinnen erzählen* – lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering  Forslag til underveisvurdering: Presentasjon av gruppearbeid (oppg.3.7) og hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 3. |

|  |
| --- |
| 4. periode (desember, januar) uke 14–15–16–17–18 |

**Kapittel 4: Die Liebe**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke tyske ord, uttrykk og setninger som har med temaene forelskelse og kjærlighet å gjøre
* lese og forstå autentiske tekster om emnet og kunne gi uttrykk for egne oppfatninger om innholdet i tekstene
* skrive en tekst om emnet i en valgfri sjanger
* lage ulike typer setninger med riktig ordstilling
* bruke riktig kasus og rett form på det direkte og det indirekte objektet

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 14 | *Wie ist es, verliebt zu sein?* (side 53–54) |
| Uke 15 | *Ein Jüngling liebt ein Mädchen*  *Ein Versuch*  *Der Liebesbach* (side 55–56) |
| Uke 16 | *Linh + Jannis* (side 56-57)  *Thomas und Bille* (side 59) |
| Uke 17 | *Pixeldrama* (side 59)  *Was ist Liebe?* (side 61) |
| Uke 18 | *Kommst du heute mit ins Kino?* - lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering  Forslag til underveisvurdering: Gruppesamtale (oppg.4.14). Hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 4. |

Årsplan *Weitblick 2* VG1 – 2. termin

|  |
| --- |
| 5. periode (januar, februar) – uke 1–2–3–4–5–6 |

**Kapittel 5: Leute**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå innholdet i tyske tekster i ulike sjangere ved å ta i bruk ulike lesestrategier
* beskrive noen sider ved språkområdets kultur og historie
* kommunisere med god uttale og intonasjon
* forstå og kunne bruke spørreord og tidsuttrykk på en målrettet og variert måte
* bruke riktig eiendomsord med korrekt ending

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 1 | *Prominente* (side 69) |
| Uke 2 | *Rosenstolz* (side 70-71) |
| Uke 3 | *Sissi – Kaiserin Elisabeth von Österreich* (side 72-73) |
| Uke 4 | *Edvard Munch, Henrik Ibsen und Jo Nesbø in Deutschland* (side 74-75) |
| Uke 5 | *Deutsche Nobelpreisträger* (side 76-78) |
| Uke 6 | *Gauck und Wulff* – lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering  Forslag til underveisvurdering: Hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 5. |

|  |
| --- |
| 6. periode (mars) uke 7–8–9–10 |

**Kapittel 6: Schöne Natur**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå tekster i ulike sjangere som inneholder en rekke ord og uttrykk innenfor hovedemnet natur der emner som energispørsmål, natur- og miljøvern og geografiske forhold inngår
* bruke ordforrådet aktivt når hun/han skal kommunisere om emnet både muntlig og skriftlig i ulike sjangere
* bruke riktig tid av verbet med korrekt bøyningsendelse

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 7 | *Das Grüne Band* (side 87)  *Im Wattenmeer* (side 93-94) |
| Uke 8 | *Ein Schrebergarten! Hurra?* (side 90-92) |
| Uke 9 | *Als Tourist nach Norwegen* (side 95-96) |
| Uke 10 | *Wilde Tiere in Deutschland* – lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering  Forslag til underveisvurdering: Rollenspiel (oppg. 6.13). Hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 6. |

|  |
| --- |
| 7. periode (april, mai) uke 11–12–13–14–15 |

**Kapittel 7: Essen und Trinken**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* drøfte sider ved dagligliv, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
* lese lengre autentiske tekster i ulike sjangere og gi uttrykk for forfatterens synspunkter og holdninger
* tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* forstå og bruke sammensatte verb korrekt
* bruke presens futurum målrettet og variert

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 11 | *Essen wie bei Muttern?* (side 103-104) |
| Uke 12 | *Kartoffelpuffer mit Apfelmus* (side 105)  *Über die Höflichkeit bei Tisch* (side 106) |
| Uke 13 | *Der erste Besuch bei einer Familie* (side 107-108) |
| Uke 14 | *Hier geht es um die Wurst* og *Bier und Wein* (side 110-111) |
| Uke 15 | *Essen und Trinken* – lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering  Forslag til underveisvurdering: Rollenspiel (oppg. 7.8). Hele eller deler av forslaget til test etter kapittel 7. |

|  |
| --- |
| 8. periode (mai, juni) uke 16–17–18–19 |

**Kapittel 8: Deutschland und Norwegen**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå innholdet i tyske tekster i ulike sjangere som handler om ulike typer tysk-norske forbindelser
* samtale om forskjeller og likheter på ulike områder mellom Tyskland og Norge
* tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner
* delta i spontane samtale om emnet
* lage setninger med preposisjonsuttrykk i riktig kasus, enten akkusativ eller dativ
* adjektivbøyningen, slik at uttrykk med adjektiv blir korrekte

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 16 | Småstykkene på sidene 121 -122  *Die Norweger – heimatverbunden und wetterverrückt* (side 123) |
| Uke 17 | *Ein Jahr in Norwegen* (side 124-125) |
| Uke 18 | *Ein norwegisches Muttersöhnchen in deutschen Kinos* (side 126-128) |
| Uke 19 | Egenvurdering og underveisvurdering. Refleksjon over arbeidsvaner og ferdigheter etter et år med *Weitblick*.  Forslag til årsprøve: *Vortrag vor der Klasse* (oppg. 8.6). Forslaget til test etter kapittel 8. |