Årsplan *Weitblick 1* VG1 – 1. termin

|  |
| --- |
| 1. periode (august, september) uke 1–2–3–4–5–6 |

**Kapittel 1: Jetzt geht’s los**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke en rekke tyske ord, uttrykk og enkle setninger slik at han/hun skal kunne presentere seg selv, sin familie og sine venner på tysk, hilse og føre en enkel samtale
* tallene på tysk
* alfabetet på tysk og noen enkle skriveregler
* hovedreglene for tysk uttale
* noen enkle fakta om Berlin og det tyskspråklige området
* bruke riktig bestemt eller ubestemt artikkel (+ *kein*) foran substantiv
* erstatte substantiv med personlig pronomen
* bruke riktig form av regelrette verb (+ verbet *sein*) i presens
* bruke riktig spørreord i enkle spørsmål

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 1 | *Nach Deutschland* (side 7)  *Zahlengedicht* (side 8) |
| Uke 2 | *Auf der Fähre* (side 8)  *Ein Gedicht für 28 Schüler* (side 9) |
| Uke 3 | *In Deutschland* (side 10) |
| Uke 4 | *In Berlin* (side 11)  *Buchstabengedicht* (side 12) |
| Uke 5 | *Der Berliner Fernsehturm* (side 13) |
| Uke 6 | *Auf dem Fernsehturm* – lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

|  |
| --- |
| 2. periode (oktober, november) uke 7–8–9–10–11–12 |

**Kapittel 2: Frühstück I + Frühstück II**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke muntlig en rekke tyske ord, uttrykk og enkle setninger innenfor temaet mat
* bestille eller kjøpe mat og drikke og betale etterpå
* lese enkle tekster med fin intonasjon og god uttale
* skrive enkle tekster innenfor temaet
* forskjellen på subjekt og predikativ og vite hva kasus er
* bruke rett eiendomspronomen
* bruke rett form av verbet *haben* i presens

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 7 | *Frühstück I + Frühstück II – Johann* (side 25, 26) |
| Uke 8 | *Essen gehen – Im Restaurant* (side 27, 28) |
| Uke 9 | *Die Wurst* (side 28, 29)  *Hast du Hunger?* (side 30) |
| Uke 10 | *Im Supermarkt* (side 31) |
| Uke 11 | *Lecker beim Bäcker* (side 32) |
| Uke 12 | *Gehen wir essen?* *–* lyttetekst med oppgaver  + egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

|  |
| --- |
| 3. periode (november, desember, januar) uke 13–14–15–16–17–18 |

**Kapittel 3: Zu Hause**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke muntlig en rekke tyske ord, uttrykk og enkle setninger innenfor temaet familie, hus og hjem
* føre en enkel telefonsamtale hvor en gjør en avtale
* skrive enkle tekster i presens om emnet
* ta i bruk ulike lesestrategier alt etter formålet med lesingen
* bruke korrekt form av sterke verb i presens, og også vite forskjellen på bruken av *werden* og *bleiben*
* noe om hvordan flertallsformer og kjønn retter seg etter substantivets form

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 13 | *Familie Meyer / Familie Schröder-Klein* (side 43-44) |
| Uke 14 | *Mein Hund und deine Katze – Leonies Handy Klingelt* (side 44-45) |
| Uke 15 | *mein zuhause – Wie ist mein Zimmer* (side 46) |
| Uke 16 | *Bei uns zu Hause* (side 47-48) |
| Uke 17 | *Schneewittchen und die sieben Zwerge* (side 49-51) |
| Uke 18 | *Bei mir zu Hause* *–* lyttetekst med oppgaver  + Egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

Årsplan *Weitblick 1* VG1 – 2. termin

|  |
| --- |
| 4. periode (januar, februar) uke 1–2–3–4–5–6 |

**Kapittel 4: Alltag**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke muntlig en rekke tyske ord, uttrykk og enkle setninger innenfor temaet ”hverdag”, for eksempel klokkeslett, navn på dagene, månedene, årstidene, fargene og ulike typer klær.
* fortelle eller samtale om klær
* spørre og svare om veien, hvor og når busser og tog går osv.
* skrive en tekst om hva man gjør i hverdagen
* lage setninger i presens med modale hjelpeverb
* bruke riktig form av *dieser* og *welcher*

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 1 | *Meine Klamotten – Second-Hand-Läden* (side 61) |
| Uke 2 | *Meine Garderobe* (side 62-63) |
| Uke 3 | *Entschuldigung, können Sie mir sagen…?* (side 64-65) |
| Uke 4 | *Ein Samstag in Dezember* (side 66) |
| Uke 5 | *Philosophieren im Alltag* (side 67) |
| Uke 6 | *In Berlin –* lyttetekst med oppgaver  Egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

|  |
| --- |
| 5. periode (mars, april) uke 7–8–9–10–11–12 |

**Kapittel 5: Schule und Freizeit**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå og kunne bruke muntlig en rekke tyske ord, uttrykk og enkle setninger om temaet skole og fritid slik at du kan fortelle eller samtale om det på tysk
* hente informasjon ut av en enkel tabell
* skrive en sammenhengende tekst på tysk innenfor temaet
* bestemt / ubestemt artikkel / *kein* i nominativ og akkusativ
* bruke rett form på det direkte objektet i akkusativ

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 7 | *Freunde* (side 79) |
| Uke 8 | *Meine* *Schule* (side 80-81) |
| Uke 9 | *Am* *Morgen* (side 81-82) |
| Uke 10 | *Wenn ich nicht in der Schule bin* (side 83-85) |
| Uke 11 | Repetisjon og underveisvurdering (se forslag til test) |
| Uke 12 | *Was machen wir heute Abend? –* lyttetekst med oppgaver.  Egenvurdering og underveisvurdering (se forslag til test) |

|  |
| --- |
| 6. periode (april, mai) uke 13–14–15–16–17–18–19 |

**Kapittel 6: In der Stadt**

Mål for opplæringen i perioden, er at eleven skal kunne

* forstå innholdet i enkle tekster som handler om temaet ”livet i byen” og kunne finne relevant informasjon
* føre enkle samtaler om emnene tekstene tar opp
* skrive et portrett eller en fortelling om en oppdiktet person
* bruke eiendomsord i nominativ og akkusativ
* bruke preposisjonsuttrykk i akkusativ
* bruke korrekt form av svake verb i presens perfektum

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 13 | *In der Stadt* ( side 95) |
| Uke 14 | *Stadtleben* (side 95-96) |
| Uke 15 | *Stadtleben* forts. (side 97-99) |
| Uke 16 | *Die Großstädte und die Guerilla-Gärtner* (side 100-101) |
| Uke 17 | *Bis(s) zum Ende der Nacht* (side 101-103) |
| Uke 18 | Repetisjon *–* underveisvurdering (se forslag til test) |
| Uke 19 | *Im Musikgeschäft –* lyttetekst med oppgaver.  Egenvurdering og refleksjon etter et år med tyskfaget. |