|  |
| --- |
| Læreplan i fremmedspråk nivå III |
| **Språklæring**  *Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*   * drøfte erfaringer med egen språklæring * definere egne læringsbehov, formulere mål, velge arbeidsmåter og vurdere arbeidsprosess og produkt * anvende kunnskaper om ord, setningsoppbygging, tekstbinding og språkbruk for å forbedre eget språk * utforske likheter og ulikheter mellom morsmålet og målspråket * vurdere egen språklæring og hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier * bruke Internett og andre medier kritisk og bevisst som ledd i egen språklæring   **Kommunikasjon**  *Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*   * forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere * skrive sammenhengende og godt strukturerte tekster i ulike sjangere * delta i spontane samtaler og diskusjoner * fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig * bruke språket med god uttale og variert intonasjon * bruke språket med god uttale og variert intonasjon * gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig * tilpasse språket til formelle og uformelle kommunikasjonssituasjoner * bruke hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier * forstå og bruke språket for å uttrykke tall og størrelser samt forstå beregninger og grafiske fremstillinger i hverdagslige sammenhenger * anvende Internett og digitale verktøy i kommunikasjon med morsmålsbrukere og andre brukere av språket   **Språk, kultur og samfunn**  *Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*   * formidle kunnskap om tradisjoner, skikker og levemåter i målspråkområdet * formidle kunnskap om aktuelle samfunnsforhold, historie, geografi og religion i språkområdene * diskutere egen oppfatning av samfunnsmessige og kulturelle likheter samt ulikheter som kan være til hinder for forståelse, respekt og kommunikasjon med kulturen i målspråksområdet * diskutere flerkulturelle forhold i målspråkområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer * formidle opplevelser knyttet til estetikk og kulturformer og analysere innhold og form i litteratur, film, musikk, kunst og andre kulturformer * sammenligne og kommunisere om språk i Norge og i målspråksområdet * presentere egne erfaringer fra kontakt med personer, organisasjoner eller miljøer fra målspråksområdet |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | Tema | | forslag til grammatikk | forslag til vurdering/innlevering |
| Uke 34 | **Innføringsuke** | | | | |
| Uke 35-36 | **Chapitre 1: Qui sont les Français d’aujourd’hui?** | | * Le passé-composé et l’imparfait | * Innlevering (oppgave fra «production écrite») |
| Uke 37-39 | **Chapitre 2: De quoi les Français vivent-ils?** | | * Le subjonctif (1) | * Skriveøkt (oppgave fra «production écrite) |
| Uke 40 | **Høstferie (Novelle til kap.3 må leses i høstferie)** | | | | |
| Uke 41-43 | **Chapitre 3 : La jeunesse française** | | * Le conditionnel (1) | * Muntlig vurdering (oppgave fra «production orale») |
| Uke 44-45 | **Chapitre 4 : L’écologie dans un monde qui grandit** | | * Le subjonctif (2) | * HELDAGSPRØVE (dokument tatt fra boken) |
| Uke 46-48 | **Chapitre 5 : On se révolte !** | | * En og y | * Muntlig vurdering (oppgave fra «production orale») |
| Uke 49-51 | **Chapitre 6: Une histoire coloniale** | | * Dont og conditionnel (2) | * Innlevering (en oppgave fra «production écrite») |
| Uke 52 | **Juleferie** | | | |
| Uke 1-3 | **Chapitre 7: La France et ses voisins** | * Le discours indirect | | * Skriveøkt (en oppgave fra «production écrite) |
| Uke 4-6 | **Chapitre 8: Une autre image de l’Afrique** | * En og y (2) (plassering i ulike verbtider, med nektelse, osv.) | | * Muntlig vurdering (oppgave fra «production orale») |
| Uke 7 | **Chapitre 9: L’art dans les musées – et dans les rues** | * Le gérondif og le passif | | * Muntlig vurdering (oppgave fra «production orale») |
| Uke 8 | **Vinterferie** | | | |
| Uke 9-10 | **Uke 7 forts.** | * « Si » setninger | | * HELDAGSPRØVE (dokumenter tatt fra boken) |
| Uke 11 | **Chapitre 10: Couples mythiques** | * Relativpronomen etter preposisjon | | * Skriveøkt (en oppgave fra «production écrite) |
| Uke 12 | **Påske** | | | |
| Uke 13-14 | **Uke 11 forts.** | * Relativpronomen etter preposisjon (2) | | * Innlevering (en oppgave fra «production écrite») |
| Uke 16-18 | **Chapitre 11: Comédie et tragédie** | * Tidspreposisjoneneà, en og depuis | | * Innlevering (en oppgave fra «production écrite») |
| Uke 18-20 | **Chapitre 12: Portraits de famille** | * Le passé simple | |  |