



For økt elevengasjement i spansk 8–10

AUGUST 2019 | 16

somali
danés inglés sami
noruego alemán
polaco holandés
árabe sueco
español francés

Idiomas y actividades

Oppgavesettet har fokus på verbbøyning og nasjonaliteter. I forkant av oppgaven kan det være nyttig å gjennomgå nytt vokabular og bøyning av verb som ender på *-ar*, *-er* og *-ir*.

vivir å bo
aprender å lære
comprender å forstå
escuchar å lytte til, å høre på
libro, m bok
escribir å skrive
mensaje, m melding
pero men

hablo	aprendo	vivo
hablas	aprendes	vives
habla	aprende	vive
hablamos	aprendemos	vivimos
habláis	aprendéis	vivís
hablan	aprenden	vivien

Mer om verbbøyning finner du i grammatikkdelen bakerst i bøkene.

Oppgavene er hentet fra læreverket *Gente 8–10*. Supplerende oppgaver finner du på *Gente 8–10* elevnettsted på Lokus.no.

GENTE – nytt spanskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettssted | brettbok | unibok



Actividades

1 Fyll inn riktig form av følgende verb: **saltar**, **bailar**, **escuchar**, **estudiar**, **tocar** og **cantar**.



José _____.



Antonio y Camila _____.



Laura _____ música.



Oliver _____.



Alma _____ el piano.



Carmen y Celia _____.

Actividades y idiomas

1 Gå sammen to og to og les dialogene høyt for hverandre.



¡Hola! Soy Lars. Vivo en España y aprendo español.

Yo soy Inger. No comprendo mucho español, pero escucho música de Colombia.



¡Hola! Me llamo Pedro. Leo un libro en español. Vivo en México.

¡Hola! Soy Ana. Escribo un mensaje en portugués. Vivo en Brasil.



Ana, ¿vives en Brasil?

Sí, vivo en Rio de Janeiro.



¿Lars vive en Portugal?

No, él vive en España. No habla portugués, pero habla español.



vivir å bo
en i
aprender å lære
comprender å forstå
mucho mye
escuchar å lytte til, å høre på
libro, m bok
escribir å skrive
mensaje, m melding
escribir å skrive
portugués portugisisk
pero men

2 Oversett setningene til spansk:

Lars bor i Spania og lærer spansk.

Inger forstår ikke spansk, men lytter til musikk fra Colombia.

Pedro bor i Mexico. Han leser en bok på spansk.

Anna bor i Brasil. Hun skriver en beskjed på portugisisk.



Idiomas y actividades

1 Hvilke språk står i ordskyen?

somalí
danés inglés sami
noruego alemán
polaco holandés
árabe sueco
español francés

2 Svar med hele setninger på følgende spørsmål:

¿Qué idiomas hablas? _____

¿Qué idiomas comprendes? _____

¿Qué idiomas aprendes? _____



For økt elevengasjement i spansk 8–10

SEPTEMBER 2019 | 17



Spill – Bøyning av verb som ender på *-ar*

hablar å snakke
estudiar å studere
saltar å hoppe
bailar å danse
escuchar å lytte
tocar å spille
trabajar å arbeide

I *Gente*-spillet trener elevene på bøyning av verb som ender på *-ar*. De sju verbene er fordelt på 40 fargefelt. Elevene vil møte de samme verbene flere ganger under spillet.

Organisering:

3 til 5 elever, en spillebrikke per person (f.eks. et viskelær, en binders eller en mynt) og en terning (alternativt kan elevene trekke nummerlapp fra en beholder, jf. kopiark)

Spilleregler:

Kast terningen, flytt spillebrikken og bøy verbet. Eksempel: 🎲 + hablar = (él/ella) habla. Bøyer du verbet riktig, flytter du én plass fram. Bøyer du verbet feil, rykker du én plass tilbake. Alle på laget må være med og finne ut om du har bøyd verbet riktig. Læreren din har fasiten.

Lander du på en frosk, flytter du fram der pilen peker. Lander du på et bananskall, rykker du tilbake der pilen peker.

Kopiark 17.2 er tilrettelagt slik at du som lærer kan fylle inn dine forslag til verb i *Gente*-spillet – eksempelvis verb som ender på *-er* og *-ir*.

Oppgaven er hentet fra læreverket *Gente 8–10*. Flere elevaktiviteter finner du på *Gente 8–10* elevnettsted.



GENTE – nytt spanskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettsed | brettbok | unibok

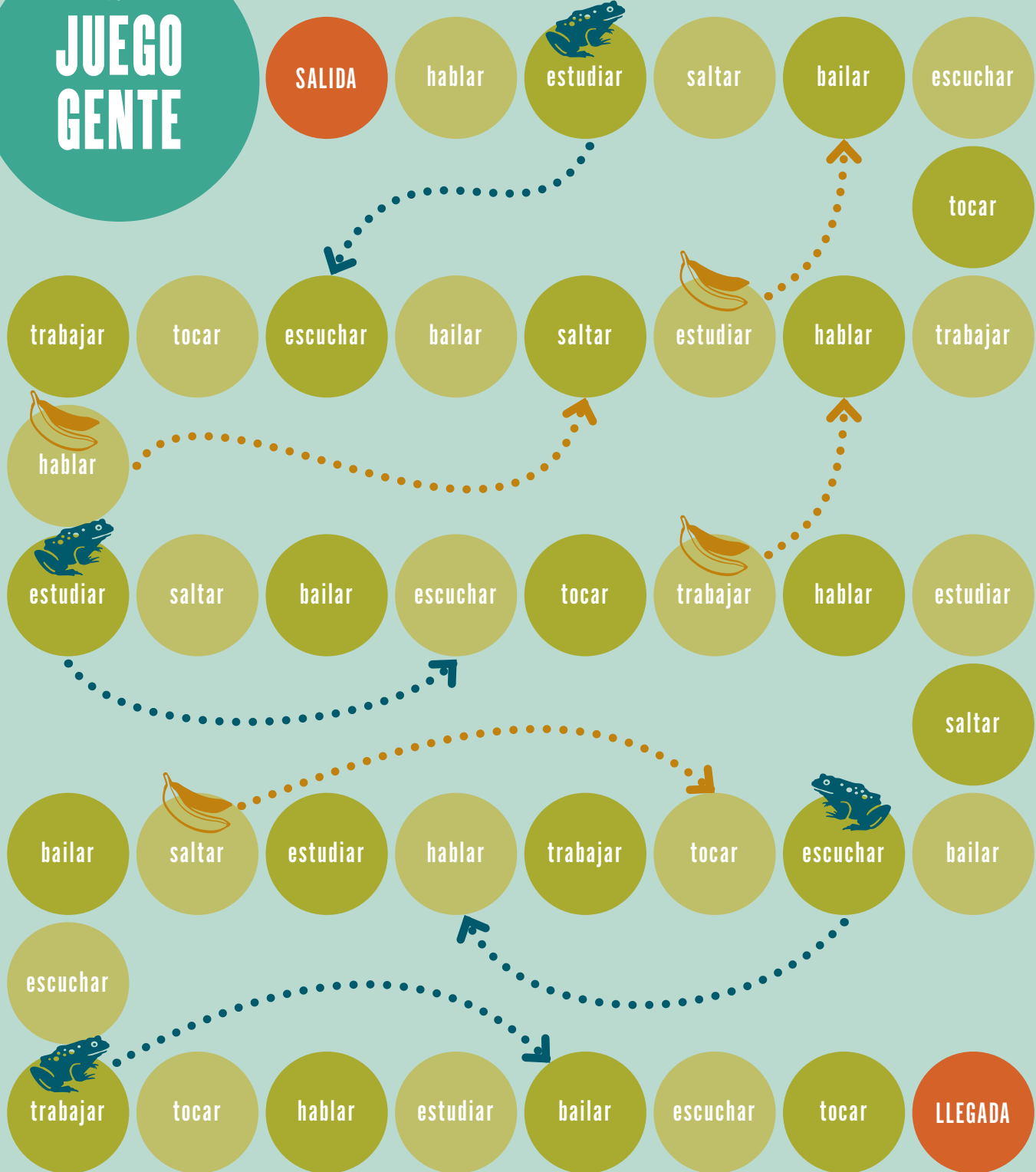
Spill – Bøyning av verb som ender på *-ar*



Flytt fram!



Rykk tilbake!



• = yo •• = tú ••• = él, ella, usted •••• = nosotros, nosotras ••••• = vosotros, vosotras •••••• = ellos, ellas, ustedes



Flytt fram!



Rykk tilbake!



A 6x8 grid of circles for a board game. The top-left circle is teal and contains the text 'JUEGO GENTE' and a frog icon. The top-right circle is orange and contains the text 'SALIDA'. The bottom-right circle is orange and contains the text 'LLEGADA'. The grid contains several frog and banana icons. Dotted lines with arrows show movement paths: a blue path from the top row to the second row, an orange path from the second row to the third row, a blue path from the third row to the fourth row, an orange path from the fourth row to the fifth row, and a blue path from the fifth row to the sixth row.

= yo
 = tú
 = él, ella, usted
 = nosotros, nosotras
 = vosotros, vosotras
 = ellos, ellas, ustedes

Spill – Trekk tall (alternativ til terningkast)







Til lærer









1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

Til lærer







hablar

-  = hablo
-  = hablas
-  = habla
-  = hablamos
-  = habláis
-  = hablan







escuchar

-  = escucho
-  = escuchas
-  = escucha
-  = escuchamos
-  = escucháis
-  = escuchan






estudiar

-  = estudio
-  = estudias
-  = estudia
-  = estudiamos
-  = estudiáis
-  = estudian







tocar

-  = toco
-  = tocas
-  = toca
-  = tocamos
-  = tocáis
-  = tocan







saltar

-  = salto
-  = saltas
-  = salta
-  = saltamos
-  = saltáis
-  = saltan

trabajar

-  = trabajo
-  = trabajas
-  = trabaja
-  = trabajamos
-  = trabajáis
-  = trabajan

bailar

-  = bailo
-  = bailas
-  = baila
-  = bailamos
-  = bailáis
-  = bailan



For økt elevengasjement i spansk 8–10

OKTOBER 2019 | 18



¿Qué hora es?

Før dere begynner, anbefaler vi å repetere hvilke ord elevene trenger for å si hvor mye klokka er på spansk.

Regel:

For å spørre om tid, stiller vi spørsmålet:

¿**Qué hora es?** Hvor mye er klokka?

Svaret er «**Es la...**» med klokkeslett som har med ett å gjøre, og «**Son las...**» ved resten.

Es la una. Den er ett.

Es la una y media. Den er halv to.

Son las dos y cuarto. Den er kvart over to.

Son las tres menos diez. Den er ti på tre.

I den første oppgaven får elevene utdelt et klokkeslett og skal spørre de andre i klassen om hvor mye klokka er. Når eleven finner den personen med samme klokkeslett som seg selv, kan begge sette seg ned.


I den andre oppgaven blir elevene utfordret til å skrive riktig klokkeslett under klokkene. Her bør elevene skille mellom «**Es la...**», «**Son las...**», «**y...**» og «**menos...**».

Oppgavene er hentet fra læreverket *Gente 8–10*. Flere elevaktiviteter finner du på *Gente 8–10* elevnettsted.




GENTE – nytt spanskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettssted | brettbok | unibok



07:00	08:15	08:55	09:20
10:35	11:40	12:00	13:05
13:30	14:10	16:05	17:25
19:15	20:45	23:50	24:00



07:00	08:15	08:55	09:20
10:35	11:40	12:00	13:05
13:30	14:10	16:05	17:25
19:15	20:45	23:50	24:00

¿Qué hora es?



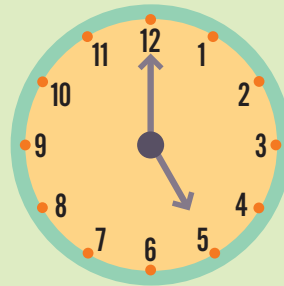
Es la una.

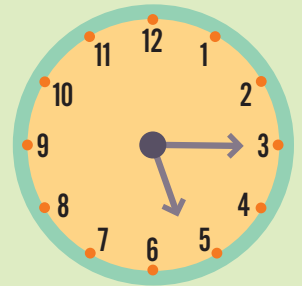


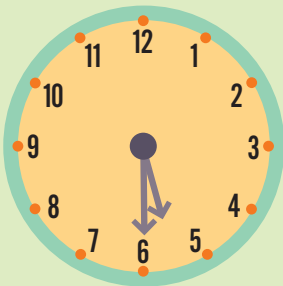
Es la _____

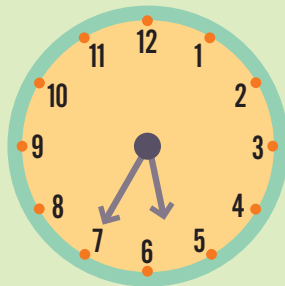


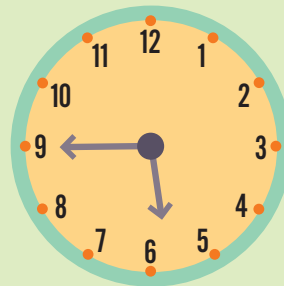
Son _____

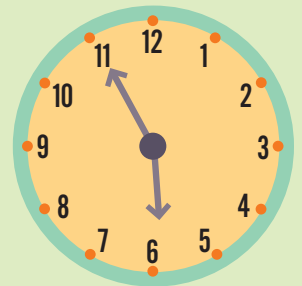










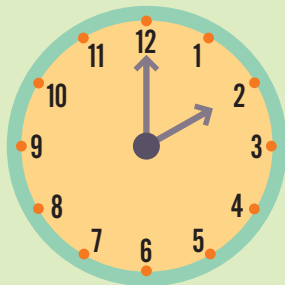




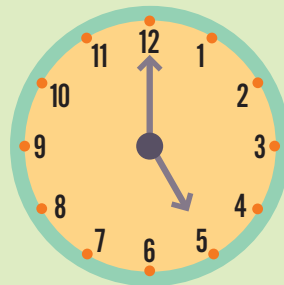
Es la una.



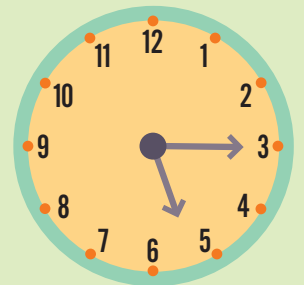
Es la una y diez.



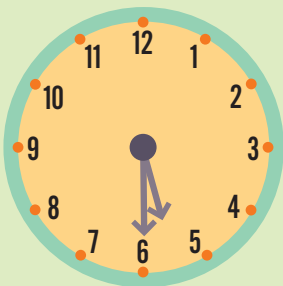
Son las dos.



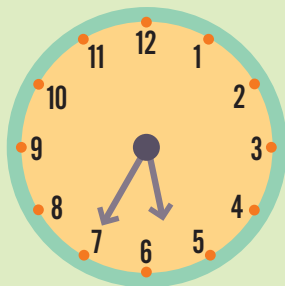
Son las cinco.



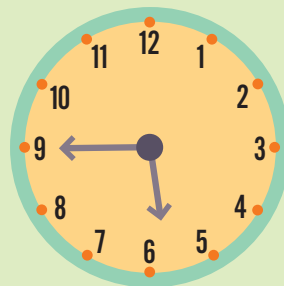
Son las cinco y cuarto.



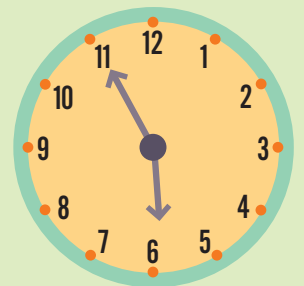
Son las cinco y media.



Son las seis menos veinticinco.



Son las seis menos cuarto.



Son las seis menos cinco.



For økt elevengasjement i spansk 8–10

NOVEMBER 2019 | 19



Las estaciones del año

I oppgavesettet repeterer elevene navn på måneder på spansk. De blir også utfordret til å bevege seg rundt i klasserommet for å finne ut når medelevene har bursdag.

Hvis det passer seg slik, kan denne aktiviteten legges til en dag når en av elevene fyller år. Det ville være en ypperlig anledning til å synge bursdagssangen på spansk.

Spørsmål: *¿Cuándo es tu cumpleaños?*

Svar: *Mi cumpleaños es el...*

I den siste oppgave blir elevene bedt om å lage én setning for hver måned med «**voy a...**» med utgangspunkt i 12 foreslåtte aktiviteter. Før dere går i gang med aktiviteten, anbefaler vi å spørre elevene om det er ord eller uttrykk de ikke kjenner fra før.

Ikke alle elevene er kjent med uttrykket «**voy a...**». En nærmere forklaring kan være nødvendig.

Eksempel: *En enero voy a ir a esquiar.* | I januar skal jeg gå på ski.

Oppgavene er hentet fra læreverket *Gente 8–10*. Flere elevaktiviteter finner du på *Gente 8–10* elevnettsted.



GENTE – nytt spanskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettssted | brettbok | unibok

Las estaciones del año

1 Skriv inn navn på månedene på spansk.



2 Svar på spørsmålene:

¿Cuál es tu mes favorito? _____

¿Cuándo es tu cumpleaños? _____



Las estaciones del año

- 3 Gå rundt og spør hverandre når dere har bursdag. Målet er å finne de medelevene som har bursdag samme måned som deg og lage en gruppe. Etterpå kan dere stille opp hele klassen i en sirkel etter når på året dere har bursdag.

Spørsmål: *¿Cuándo es tu cumpleaños?* Svar: *Mi cumpleaños es el...*

- 4 Lag en setning på spansk for hver måned der du forteller hvilken aktivitet du skal gjennomføre i januar, februar, mars, osv. Bruk uttrykket «**voy a...**» («skal jeg») foran foreslåtte aktiviteter.

esquiar, jugar al fútbol, tocar el piano, tocar la guitarra, jugar al tenis, ir al cine, ir de vacaciones, pescar, nadar, leer un libro, ir de compras, comprar regalos de navidad, celebrar el cumpleaños de un amigo / una amiga

- 1 *En enero* _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____



For økt elevengasjement i spansk 8–10

DESEMBER 2019 | 20



El tiempo – glosetest

Elevene jobber enkeltvis eller i grupper på to, tre eller fire og tar glosetesten. Det gis ett poeng for hvert riktig svar.

Elevene kan selv rette glosetesten ved at de får utdelt kopi av fasiten eller at den vises på storskjerm.

Gradering

- 26–30 poeng Strålende.
- 21–25 poeng Meget bra.
- 16–20 poeng Mye bra.
- 11–15 poeng Slett ikke verst.
- 6–10 poeng Litt ekstra repetisjon må til.
- 0–5 poeng Har en jobb å gjøre.

Oppgavene er hentet fra læreverket *Gente 8–10*. Flere elevaktiviteter finner du på *Gente 8–10* elevnettsted.



GENTE – nytt spanskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettssted | brettbok | unibok



El tiempo – glosetest

Ett poeng per riktig svar. Maksimum 30 poeng oppnåelig.

Klokka

- Hvor mye er klokka? _____
- Den er ett. _____
- Den er halv to. _____
- Den er kvart over to. _____
- Den er ti på tre. _____

Tidspreposisjoner

- antes de _____
- después de _____
- desde ... hasta _____
- de ... a _____

Døgnet

- om morgenen / i morges _____
- om ettermiddagen _____
- om kvelden/natten _____
- ved midnatt _____
- et døgn _____

Tidsperioder

- cada cinco minutos _____
- cada dos días _____
- quince días _____
- una semana y media _____
- halvannen måned _____
- om en time _____
- forrige mandag _____
- neste mandag _____

Årstider

- våren _____
- sommeren _____
- høsten _____
- vinteren _____
- este verano _____
- en verano _____
- el verano que viene _____
- el verano pasado _____

Antall poeng: _____

El tiempo – glosetest

Ett poeng per riktig svar. Maksimum 30 poeng oppnåelig.
Gradering – se lærerark.

Klokka

- Hvor mye er klokka? **¿Qué hora es?**
- Den er ett. **Es la una.**
- Den er halv to. **Es la una y media.**
- Den er kvart over to. **Son las dos y cuarto.**
- Den er ti på tre. **Son las tres menos diez.**

Tidspreposisjoner

- antes de – **før**
- después de – **etter**
- desde ... hasta – **fra ... (inn)til**
- de ... a – **fra ... til**

Døgnet

- om morgenen / i morges – **por la mañana**
- om ettermiddagen – **por la tarde**
- om kvelden/natten – **por la noche**
- ved midnatt – **a medianoche**
- et døgn – **24 horas**

Tidsperioder

- cada cinco minutos – **hvert femte minutt**
- cada dos días – **annenhver dag**
- quince días – **to uker**
- una semana y media – **halvannen uke**
- halvannen måned – **mes y medio**
- om en time – **en una hora**
- forrige mandag – **el lunes pasado**
- neste mandag – **el próximo lunes**

Årstider

- våren – **la primavera**
- sommeren – **el verano**
- høsten – **el otoño**
- vinteren – **el invierno**
- este verano – **i sommer**
- en verano – **om sommeren**
- el verano que viene – **til sommeren**
- el verano pasado – **forrige sommer**