



For økt elevengasjement i fransk 8–10

OKTOBER 2018 | 1

Lève-toi !



Aktiv talldiktat – Les nombres 0–20

Elevene jobber parvis. Elev A får utdelt ark og penn. Elev B får i oppgave å plukke opp en nummerlapp plassert i motsatt ende av rommet, memorere tallet, løpe tilbake og diktere tallet til elev A på fransk. Elev A noterer ned tallet på arket.

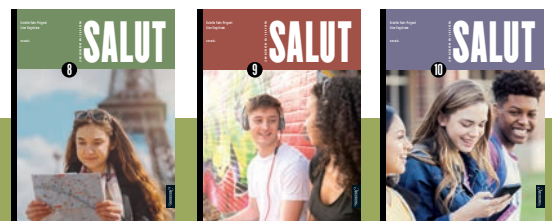
Deretter bytter elev A og B roller. Elev A løper, plukker opp nestenummerlapp, memorerer tallet, løper tilbake og dikterer tallet til elev B på fransk, som så noterer ned tallet. Slik fortsetter de annenhver gang til lappene med tall er brukt opp.

Vinneren er det paret som har løst oppgaven først med riktige tall.

Oppgaven er hentet fra franskverket *Salut 8–10*.

SALUT – nytt franskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettsed | brettbok | unibok



Les nombres 0-20



5	18	6
9	13	16
3	2	12
17	20	15
4	7	14

Les nombres 0-20



15	1	19
8	11	9
7	3	12
16	10	13
0	17	5



For økt elevengasjement i fransk 8–10

NOVEMBER 2018 | 2

Ma famille



I den første oppgaven blir elevene bedt om å finne de franske ordene for bestemor, bestefar, osv. Derneft blir de utfordret til å fortelle på fransk hva de nærmeste slektningene heter.

Eksempel

Ma mère s'appelle Liv.

Avslutningsvis blir elevene bedt om å spørre de andre i klassen hva de nærmeste slektningene heter. Dette er en fin måte for elevene å lære seg hvordan han/hun presenterer seg på fransk.

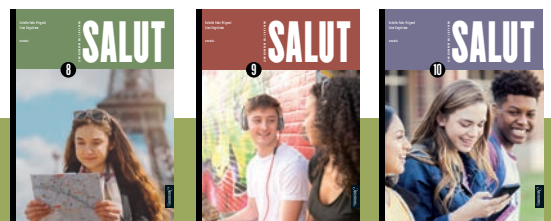
Eksempel

Comment s'appelle ta mère? Ma mère s'appelle Eva.

Oppgaven er hentet fra franskverket *Salut 8–10*.

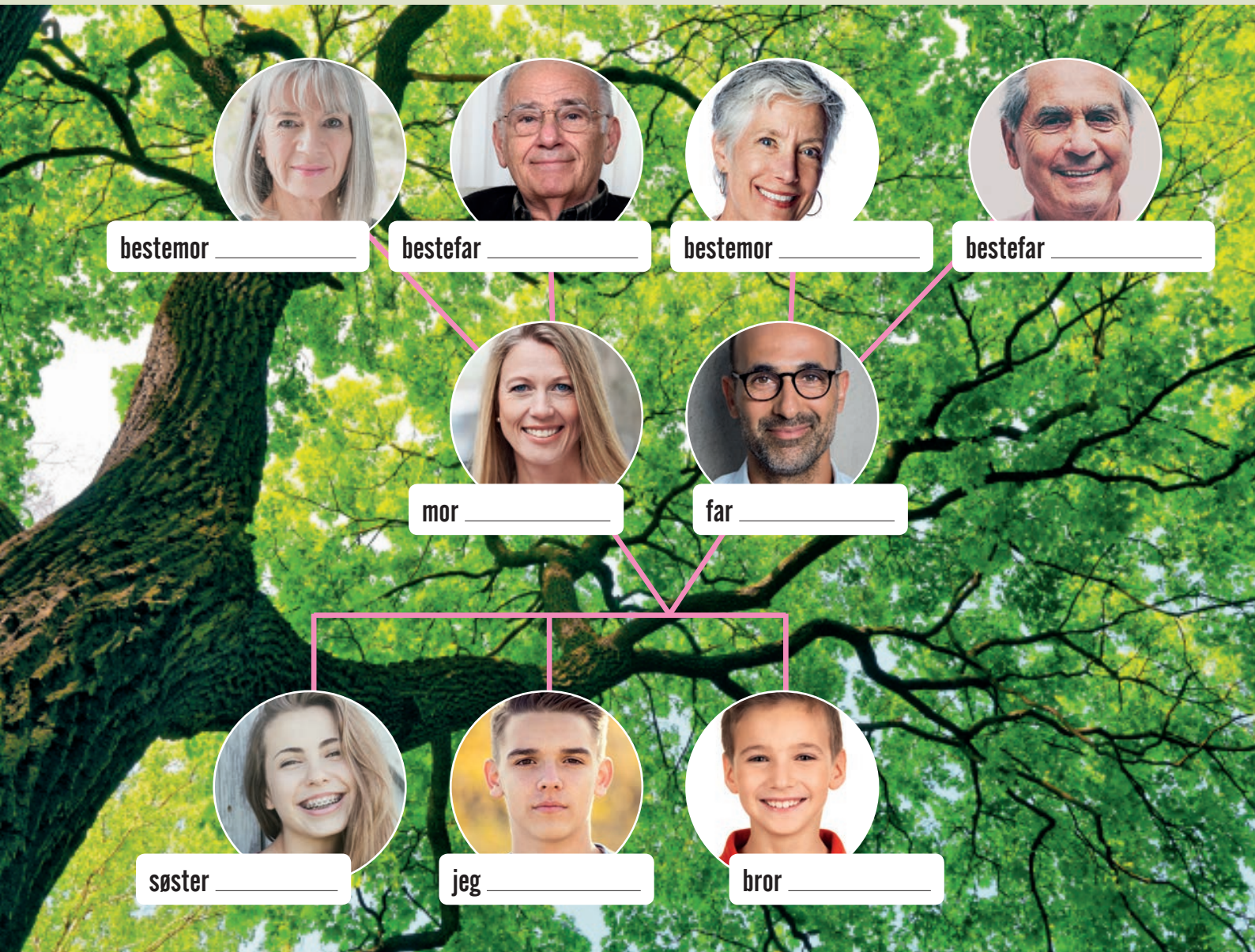
SALUT – nytt franskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettsed | brettbok | unibok



Ma familie

1 Se på familietreet. Fyll inn de franske ordene for bestemor, bestefar, mor, far, søster og bror.



2 Tegn ditt eget familietre, og skriv inn dine familiemedlemmer.

Ma famille



3 Hva heter dine nærmeste slektninger? Dersom du ikke har søster eller bror, lar du skrivefeltet stå åpent.

Ma grand-mère s'appelle _____.

Mon grand-père s'appelle _____.

Ma mère s'appelle _____.

Mon père s'appelle _____.

Ma sœur s'appelle _____.

Mon père s'appelle _____.

Je m'appelle _____.

4 Gå rundt i klassen og spør de andre hva slektningene deres heter.

Eksempel

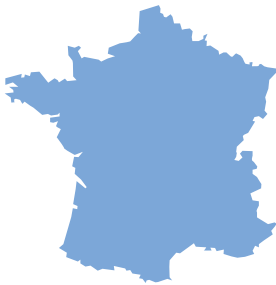
Comment s'appelle ta mère ? Ma mère s'appelle Eva.



For økt elevengasjement i fransk 8–10

DESEMBER 2018 | 3

La France



Kartoppgave

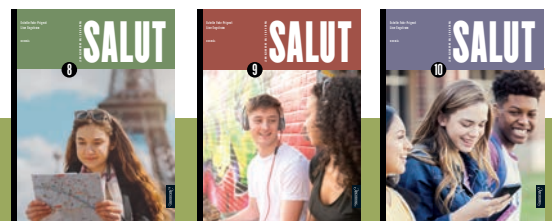
Du kan bruke kartet som utgangspunkt for en samtale om hva elevene kan om Frankrike. Har noen vært på ferie i Frankrike – og hvor? Har noen vært til stede på fotballkamp? Hva heter hovedstaden i Frankrike?

Kartoppgaven er en mulighet til å få testet elevenes kunnskaper om Frankrike. Elevene blir bedt om å fylle inn navn på byer i en kartskisse som viser omriss av Frankrike.

Hvert riktig svar kan belønnes med ett poeng. 10 poeng er maksimalt oppnåelig.

I tillegg er det utarbeidet en nettoppgave der elevene kan finne svar på hva disse ti byene er mest kjent for. Dersom det er ønskelig, kan man i samlet klasse gjennomgå hva elevene har funnet fram til av informasjon.

Oppgavene er hentet fra læreverket *Salut 8–10*.



SALUT – nytt franskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettsed | brettbok | unibok

La France



Le sac à dos culturel

Hva er disse byene mest kjent for? Søk svar på internett. Noter stikkord.

Paris _____

Lyon _____

Marseille _____

Bordeaux _____

Lille _____

Strasbourg _____

Nice _____

Toulouse _____

Rennes _____

Ajaccio _____

La France – Fasit

3

La France – Le sac à dos culturel – Réponses possibles

Paris er hovedstaden og den største byen i Frankrike. Her er det utallige museer, gallerier og parker, og et yrende kafé-, restaurant- og natteliv. Paris Saint-Germain (PSG) er det mest kjente fotballaget i byen.

Lyon er Frankrikes nest største by. Den ligger nær Alpene, og er kjent for sin matkultur.

Marseille er en by ved Frankrikes middelhavskyst og Frankrikes viktigste havn. Derfra er det båtforbindelser til Korsika, Nord-Afrika, Midtøsten og Øst-Afrika. Den populære fotballklubben Olympique de Marseille, OM, holder til i byen.

Bordeaux ligger vest i Frankrike nær Atlanterhavet og fjellkjeden Pyreneene. Byen og området rundt er kjent for sin vinproduksjon.

Lille er en storby som ligger nord i Frankrike, nær den belgiske grensen. Første helgen i september hvert år arrangeres La grande Braderie, et stort bruktmarked kjent i hele landet.

Strasbourg ligger i Alsace, nær grensen til Tyskland. EU-parlamentet holder til i byen.

Nice er en by som ligger på Rivieraen ved Middelhavet, rett ved grensen til Italia. Hvert år i februar/mars, avholdes det et karneval som varer i hele to uker. Slik feirer innbyggerne at det blir lysere tider etter vintermånedene.

Toulouse, også kjent som «La ville rose», den rosa byen, ligger i Sørvest-Frankrike. Der finner man hovedkontoret til Airbus, hvor A380-flyet er bygd.

Rennes ligger i Bretagne, nordvest i Frankrike. Regionen er kjent for sin matkultur, blant annet sine pannekaker (*les galettes* og *les crêpes*).

Ajaccio ligger på øya Korsika. Den er et populært turistmål blant franskmenn og italienerere. Der ble Napoléon født i 1769.





For økt elevengasjement i fransk 8–10

JANUAR 2019 | 4

Lève-toi !



Elevene deles inn i to lag. Det ene laget får i oppgave å kaste en ball til hverandre. Før pasningen gis, må personen som holder ballen si et navn på et fransktalende land høyt. Personen som mottar ballen, sier navnet på et nytt land før ballen kastes videre.

Det andre laget skal forsøke å snappe ballen. Lykkes de med det, eller hvis ballen treffer gulvet, byttes rollene.

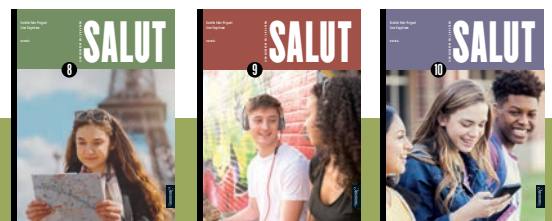
Plassér kart over fransktalende land rundt i klassen slik at elever som trenger hjelp, kan ta en titt på dem, ref. kopiark 4.1.

Målet er å fullføre 10 pasninger. Det laget som først klarer dette, har vunnet.

Oppgaven er hentet fra læreverket *Salut 8–10*.

SALUT – nytt franskverk for ungdomstrinnet

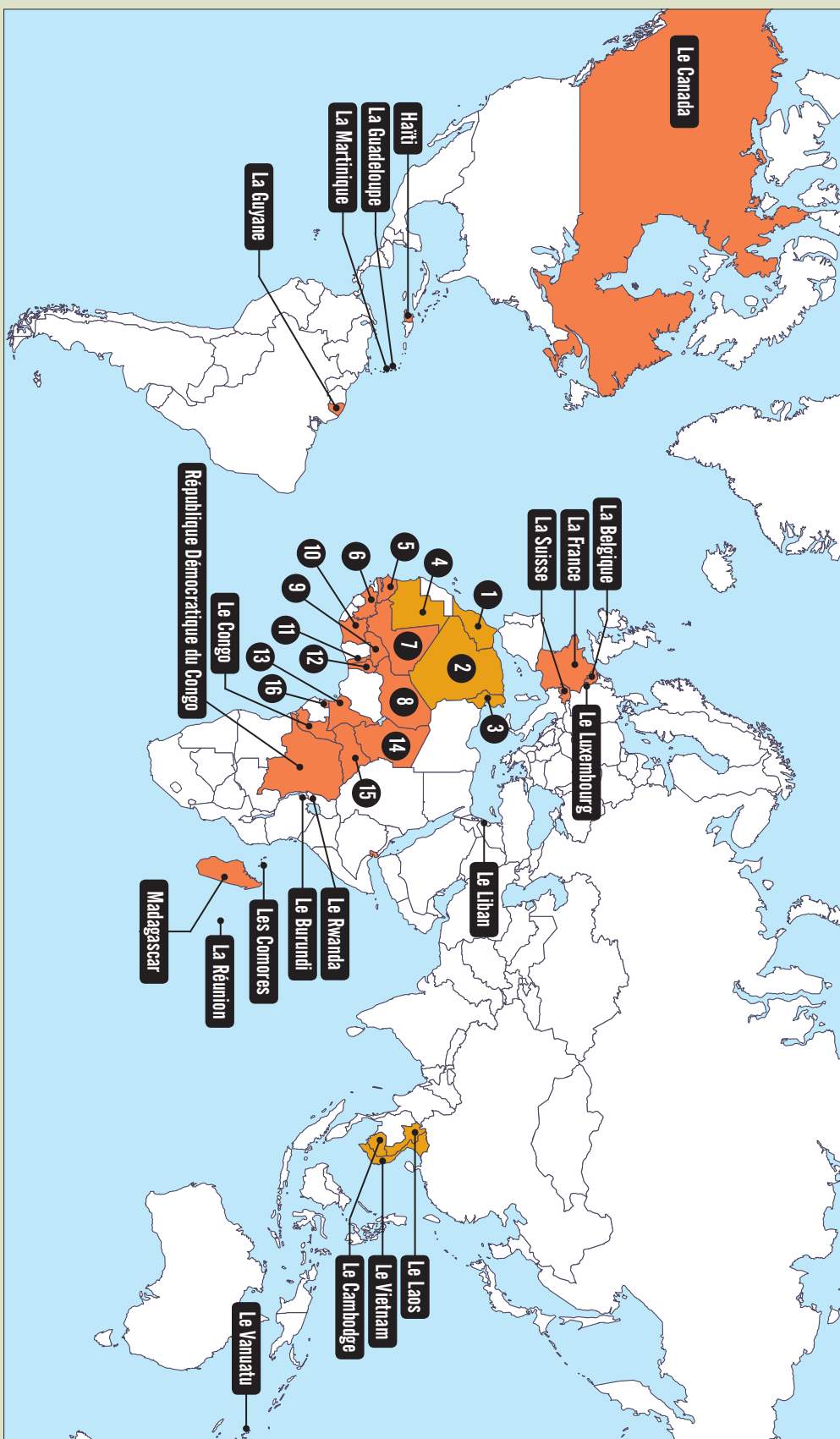
lærebok | elevnettsted | lærernettssted | brettbok | unibok



Pasningslek med ball

Kart over fransktalende land

- 1 Le Maroc
- 2 L'Algérie
- 3 La Tunisie
- 4 La Mauritanie
- 5 Le Sénégal
- 6 La Guinée
- 7 Le Mali
- 8 Le Niger
- 9 Le Burkina Faso
- 10 La Côte d'Ivoire
- 11 Le Togo
- 12 Le Bénin
- 13 Le Cameroun
- 14 Le Tchad
- 15 La République centrafricaine
- 16 La Guinée équatoriale
- 17 Le Gabon





Bingo des ingrédients

Lève-toi !

«Lève-toi !»-oppgaver er et fast innslag i alle kapitlene i franskverket *Salut 8–10*. Aktiviteten bidrar til at elevene lærer franske ord og fraser mens de beveger seg rundt i klasserommet. Hensikten er at elevene får øvd mange ganger på nyttige ord og fraser de har lært i læreboka.

Hver elev får utdelt en lapp med produktnavn basert på vedlagte kopiark. Elevene går rundt i klasserommet for å finne den eleven som har det produktet de leter etter.

Spørsmål

J'ai la pomme. Est-ce que tu as l'ananas?

Svar

- enten: *Désolé(e), je n'ai pas l'ananas.*
- eller: *Oui, j'ai l'ananas.*

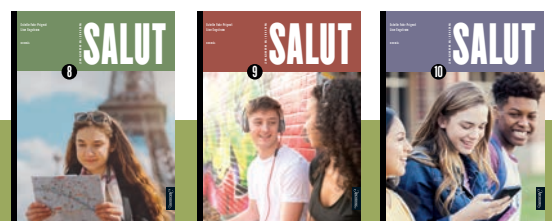
Finner eleven fram til den han/hun leter etter, følger eleven med denne personen til han/hun har funnet sin person, osv. Gruppen som først har blitt på fem, roper «Bingo !», og vinner.

Tilleggsspørsmål: Hvilken fransk rett kan lages med de ingredienser gruppen har samlet?

Fasit

1. La salade de fruits
2. La ratatouille
3. La salade niçoise

Oppgaven er hentet fra læreverket *Salut 8–10*.



SALUT – nytt franskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettsed | brettbok | unibok

Bingo des ingrédients



Lève-toi !



J'ai la pomme . Est-ce que tu as l'ananas ?	J'ai l'ananas . Est-ce que tu as la poire ?	J'ai la poire . Est-ce que tu as l'orange ?
J'ai l'orange . Est-ce que tu as la banane ?	J'ai la banane . Est-ce que tu as le melon ?	J'ai le melon . Est-ce que tu as les raisins ?
J'ai les raisins . Est-ce que tu as la pastèque ?	J'ai la pastèque . Est-ce que tu as la pêche ?	J'ai la pêche . Est-ce que tu as le kiwi ?
J'ai le kiwi . Est-ce que tu as les fraises ?	J'ai les fraises . Est-ce que tu as le citron ?	J'ai le citron . Est-ce que tu as l'abricot ?
J'ai l'abricot . Est-ce que tu as la clémentine ?	J'ai la clémentine . Est-ce que tu as les framboises ?	J'ai les framboises . Est-ce que tu as la pomme ?

Bingo des ingrédients



Lève-toi !



<p>J'ai les tomates. Est-ce que tu as le sel ?</p>	<p>J'ai le sel. Est-ce que tu as la courgette ?</p>	<p>J'ai la courgette. Est-ce que tu as l'huile d'olive ?</p>
<p>J'ai l'huile d'olive. Est-ce que tu as l'oignon ?</p>	<p>J'ai l'oignon. Est-ce que tu as le romarin ?</p>	<p>J'ai le romarin. Est-ce que tu as le sucre ?</p>
<p>J'ai le sucre. Est-ce que tu as le poivron ?</p>	<p>J'ai le poivron. Est-ce que tu as l'ail ?</p>	<p>J'ai l'ail. Est-ce que tu as le persil ?</p>
<p>J'ai le persil. Est-ce que tu as l'aubergine ?</p>	<p>J'ai l'aubergine. Est-ce que tu as le poivre ?</p>	<p>J'ai le poivre. Est-ce que tu as les tomates ?</p>

Bingo des ingrédients



Lève-toi !



<p>J'ai l'œuf. Est-ce que tu as le céleri ?</p>	<p>J'ai le céleri. Est-ce que tu as l'huile d'olive ?</p>	<p>J'ai l'huile d'olive. Est-ce que tu as les radis ?</p>
<p>J'ai les radis. Est-ce que tu as le thon ?</p>	<p>J'ai le thon. Est-ce que tu as le poivre ?</p>	<p>J'ai le poivre. Est-ce que tu as la tomate ?</p>
<p>J'ai la tomate. Est-ce que tu as l'oignon ?</p>	<p>J'ai l'oignon. Est-ce que tu as les olives ?</p>	<p>J'ai les olives. Est-ce que tu as le basilic ?</p>
<p>J'ai le basilic. Est-ce que tu as le poivron ?</p>	<p>J'ai le poivre. Est-ce que tu as le sel ?</p>	<p>J'ai le sel. Est-ce que tu as l'œuf ?</p>
<p>J'ai l'œuf. Est-ce que tu as le céleri ?</p>	<p>J'ai le céleri. Est-ce que tu as l'huile d'olive ?</p>	<p>J'ai l'huile d'olive. Est-ce que tu as les radis ?</p>