



## For økt elevengasjement i tysk 8–10

APRIL 2017 | 11

### Das kannst du schon!

#### Das kannst du schon!

I den første oppgaven blir elevene bedt om å identifisere navn på kroppsdelar på tysk. Står eleven fast, kan ordbok benyttes.

Det andre oppgavearket tar for seg spørreordene *wer*, *wie*, *wo* og *woher*. Disse kan være vanskelige å skille fra hverandre. Eleven kan få god hjelp i å repetere stoff fra første kapittel i *Leute 8* lærebok.

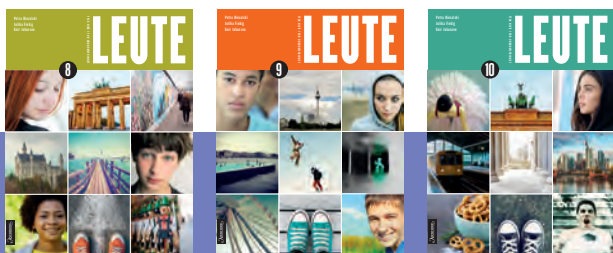
Hvordan uttrykker en nordmann på tysk at han/hun snakker norsk? Elevene blir bedt om å identifisere hvilket språk man snakker rundt om i verden med utgangspunkt i en kartskisse (11.3).

Listen med land kan utvides etter eget ønske:

- Hvilke land kan du (eleven) identifisere med utgangspunkt i kartskissen? [Frankrike]
- Hva heter Frankrike på tysk? [Frankreich]
- Hvilket språk snakker franskmenn? [Französisch]
- Hvordan uttrykker en franskmann på tysk at han/hun snakker fransk? [Ich spreche Französisch]

Osv.

Aktivitetene er hentet fra *LEUTE 8* lærebok.



## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

## Das kannst du schon!

Nedenfor finner du tyske navn på kroppsdeler. Fyll disse inn i de hvite feltene der de hører hjemme. De er nesten de samme som på norsk.

der Arm, das Bein, die Haare, der Hals, das Herz, die Hüfte, die Nase, der Mund, das Ohr, die Schulter



iStock.com/Rohappy

## Das kannst du schon!

1 Setningene er delt i to. Dra strek fra første til andre del slik at setningen blir riktig.

Ich heiÙe ...

... Deutschland.

Ich komme aus ...

... dreizen Jahre alt.

Ich wohne ...

... in München.

Ich bin ...

... Paul.

2 Her mangler spørreordene. Skriv dem inn.

... bist du?

... heiÙt du?

... wohnst du?

... alt bist du?

... kommst du?

3 Oversett spørsmålene i oppgave 2 fra tysk til norsk?

---



---



---



---



---

## Das kannst du schon!

Was sprichst du? Ich spreche Norwegisch.

Hva snakker man når man er fra Chile, Pakistan, Polen, Russland, Somalia, Storbritannia, Tunisia eller Tyrkia? Fyll inn riktig svar! Ich spreche ...  
 (Husk stor forbokstav!)



*iStock.com/khalus, iStock.com/guppyimages, iStock.com/william87, iStock.com/ajr\_images, iStock.com/jcarillet, iStock.com/Imgorthand, iStock.com/lechatnoir, iStock.com/Juanmonino, iStock.com/Danish Khan, iStock.com/MarcQuebec*

## Kopiark 11.1



## Kopiark 11.2

Ich heie Paul.

Ich komme aus Deutschland.

Ich wohne in München.

Ich bin dreizehn Jahre alt.

Wer bist du?

Wie heit du?

Wo wohnst du?

Wie alt bist du?

Woher kommst du?

Hvem er du?

Hva heter du?

Hvor bor du?

Hvor gammel er du?

Hvor kommer du fra?

## Kopiark 11.3

Norwegisch, Polnisch, Russisch, Trkisch, Urdu, Somali, Arabisch, Spanisch, Englisch.



# For økt elevengasjement i tysk 8–10

MAI 2017 | 12

Steh auf!

## Was magst du?

«Steh auf»-oppgaver er et fast innslag i alle kapitlene i tyskverket *Leute 8–10*. Aktiviteten bidrar til at elevene lærer tyske ord og fraser mens de beveger seg rundt i klasserommet. Hensikten er at elevene får øvd mange ganger på nyttige ord og fraser de har lært i læreboka.

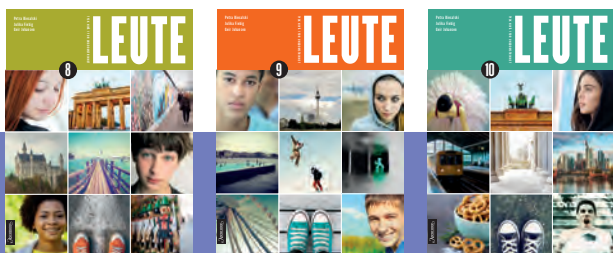
Aktivitetene er denne gange viet sport og fritid. Først løser elevene to enklere oppgaver som forberedelse til innøving av nøkkelfraser.

### Nøkkelfraser

Elev A: Ich **mag** Schwimmen. Segeln **mag** ich **nicht**. Und du? Was **magst** du? Was **magst** du **nicht**?

Elev B: Ich **mag** Skifahren. Bergsteigen **mag** ich **nicht**. Osv.

*Aktivitetene er hentet fra LEUTE 8 lærebok.*



## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

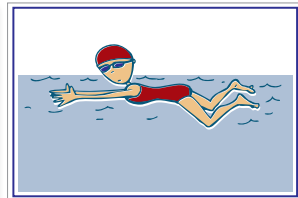
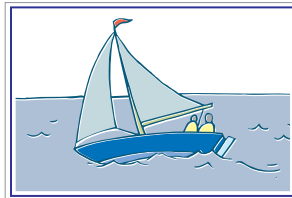
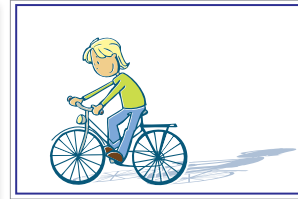
Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettsted | digitalbok

# Steh auf! Was magst du?

1 Kombiner bildene med de tyske ordene.

Hvilke sportsgrener finner dere på bildene?



© Elisabeth Moseng

Fußball Schwimmen Laufen Segeln Langlauf  
Bergsteigen Skifahren Radfahren

2 Lag en liste over alle sportsgrenene på denne siden – på tysk og norsk:

*Fußball – fotball* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Gå rundt i klasserommet og fortell hverandre hvilke sportsgrener der liker og ikke liker. Bruk dette mønsteret: Ich mag Schwimmen. Segeln mag ich nicht. Und du? Was magst du? Was magst du nicht?



## For økt elevengasjement i tysk 8–10

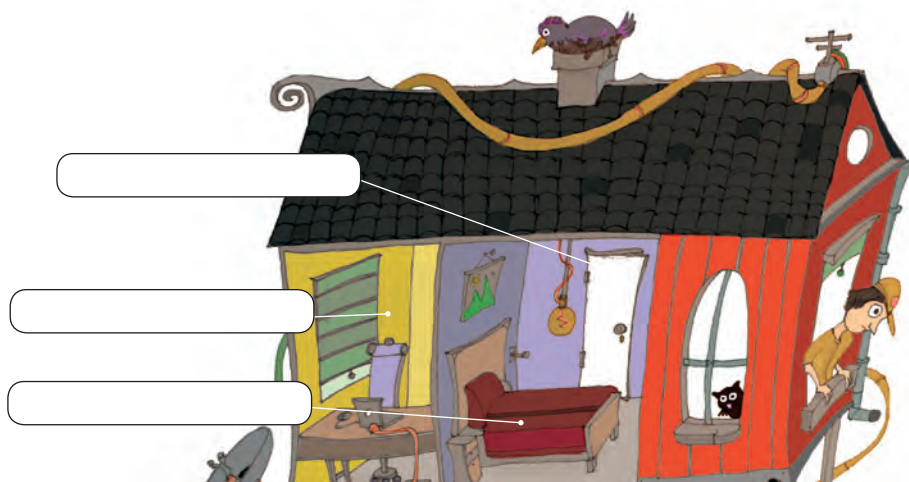
AUGUST 2017 | 13



### Unser Haus

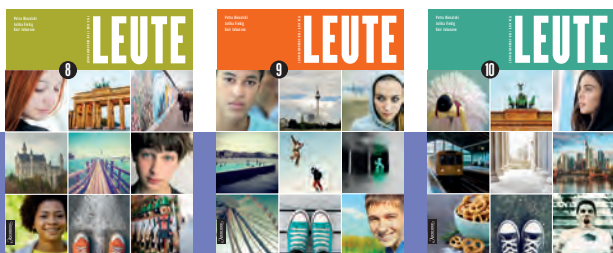
Elevene blir bedt om å identifisere tyske navn på rom, møbler og interiør i illustrasjonen som følger med oppgaven.

Du kan gjennomføre aktiviteten som en «oppvarmingsøvelse» og la elevene benytte ordbok. Alternativt kan aktiviteten gjennomføres som en «glosetest». Oppgaven gir da maksimum 12 poeng.



Aktiviteten er hentet fra LEUTE 8 arbeidsbok. Arbeidsboka byr på flere oppgaver i forlengelsen av denne aktiviteten.

Flere elevaktiviteter finner du på LEUTE 8 elevnettsted. Elevene har gratis tilgang til elevnettstedet: [www.lokus.no/open/leute8](http://www.lokus.no/open/leute8).



## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

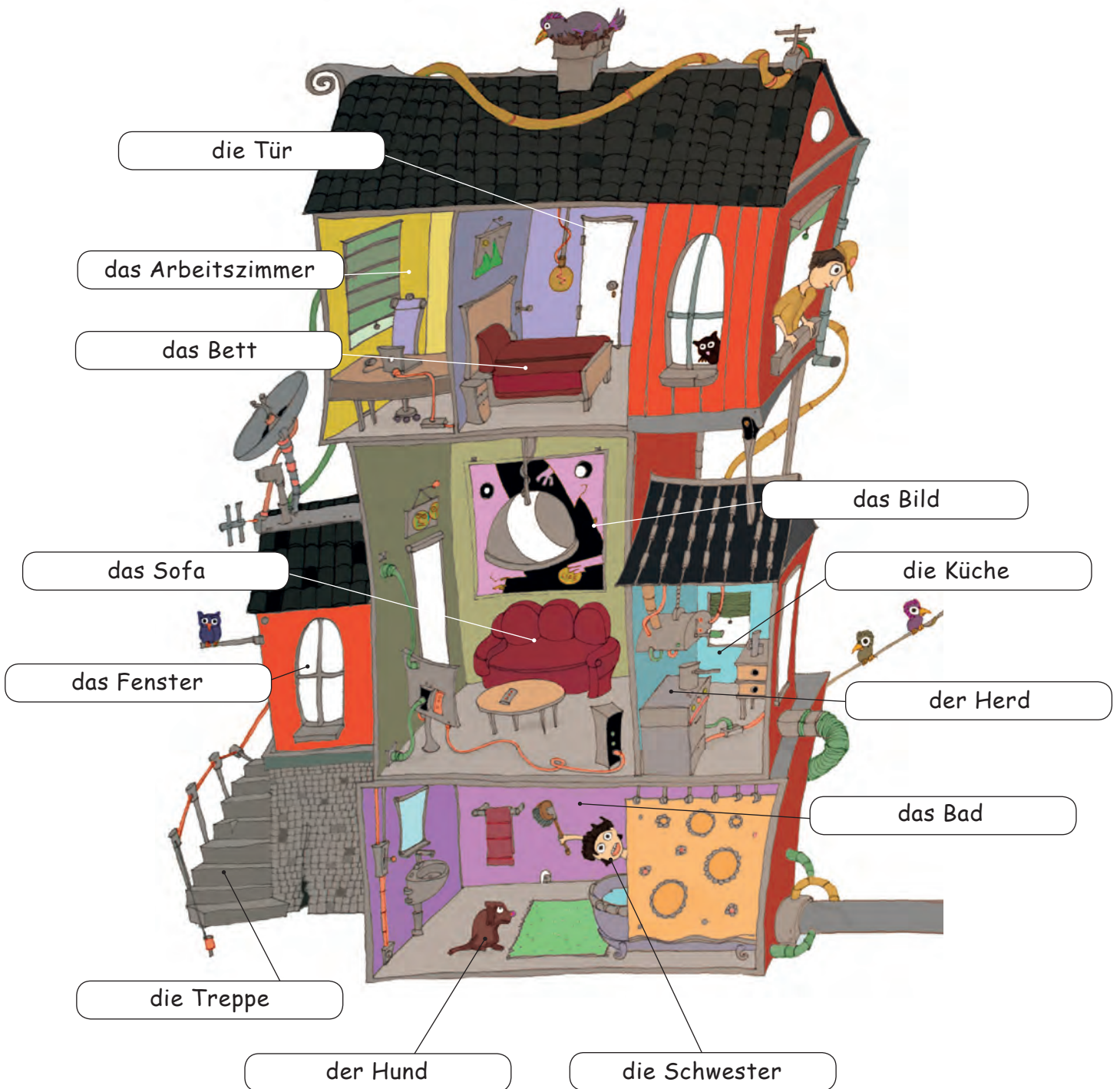


# Unser Haus

Skriv inn ordene på rett sted i illustrasjonen nedenfor.

die Küche das Bad der Hund die Treppe das Fenster die Tür  
das Sofa das Bett das Arbeitszimmer der Herd die Schwester  
das Bild







## For økt elevengasjement i tysk 8–10

SEPTEMBER 2017 | 14

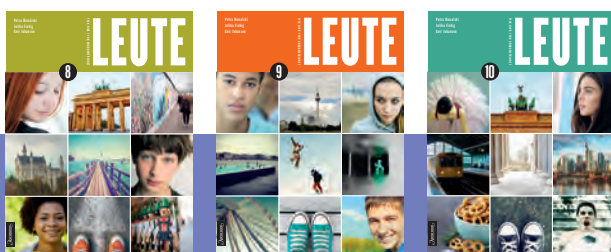


### Das mache ich gern

Det er mange måter å øve inn nøkkelvokabular på. Denne gangen har vi valgt kryssord. Elever som er usikre på den tyske oversettelsen, kan slå opp i ordboka eller søke på nettet.

Aktivitetene er hentet fra LEUTE 8 arbeidsbok. Arbeidsboka byr på flere oppgaver i forlengelsen av denne aktiviteten.

Flere elevaktiviteter finner du på LEUTE 8 elevnettsted. Elevene har gratis tilgang til elevnettstedet: [www.lokus.no/open/leute8](http://www.lokus.no/open/leute8).



## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettssted | digitalbok

# Das mache ich gern

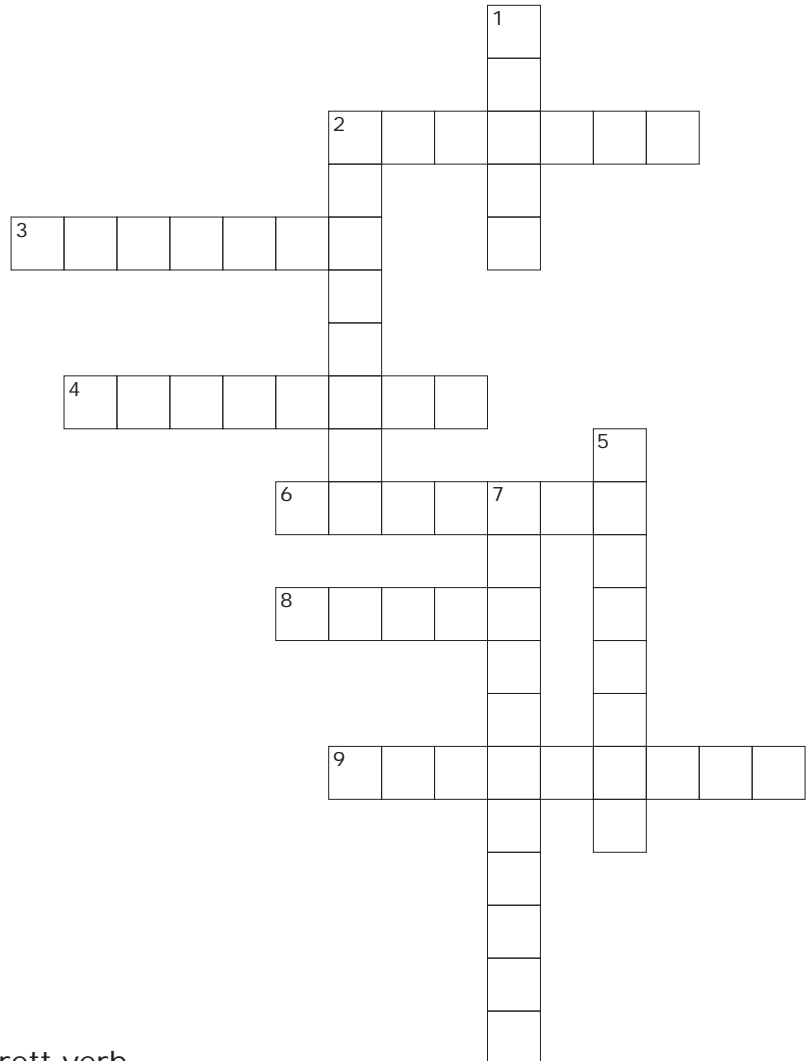
1 Fyll ut kryssordet med den tyske oversettelsen av ordene nedenfor.

## Vannrett

- 2 fotball
- 3 familie
- 4 spennende
- 6 stadion
- 8 idrett
- 9 interesse

## Loddrett

- 1 hobby
- 2 fritid
- 5 internett
- 7 interessant



2 Trekk strek til rett verb.

**Fußball**

**Tennis**

**Musik**

**Basketball**

**Saxophon**

spielen

hören





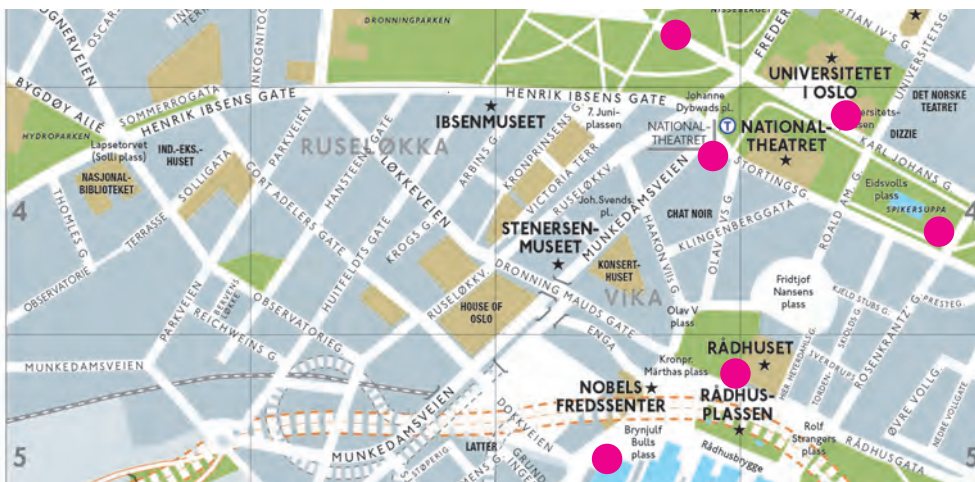
# For økt elevengasjement i tysk 8–10

OKTOBER 2017 | 15



## Mein Zuhause – Das kannst du schon!

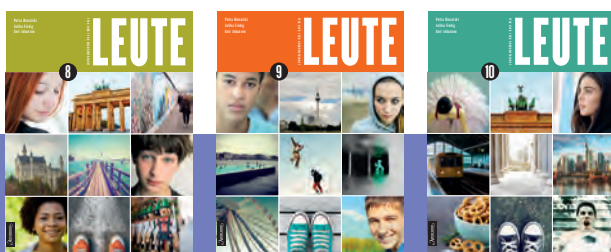
Elevene er vertskap for tyske venner og familiemedlemmer på besøk i Oslo. Det oppstår komplikasjoner når de er på vandring i sentrum av byen. Elevene får i oppgave å identifisere hvor de befinner seg. Løsningen blir å hente vennene og familiemedlemmene i en maxitaxi. Det viser seg imidlertid at taxisjåføren er fra Østerrike, og at dialogen med vedkommende må foregå på tysk.



I denne oppgaven må elevene beherske både skriftlige og muntlige ferdigheter. De kan jobbe sammen to og to eller på egenhånd.

Aktivitetene er hentet fra LEUTE 8 arbeidsbok. Arbeidsboka byr på flere oppgaver i forlengelsen av denne aktiviteten.

Flere elevaktiviteter finner du på LEUTE 8 elevnettsted. Elevene har gratis tilgang til elevnettstedet: [www.lokus.no/open/leute8](http://www.lokus.no/open/leute8).



## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

# Mein Zuhause – Das kannst du schon!

1 Trekk strek til riktig oversettelse.

Bist du zu Hause?

Kommst du nach Hause?

Das ist mein Zuhause.

Das ist unser Haus.

Det er hjemmet mitt.

Er du hjemme?

Kommer du hjem?

Dette er huset vårt.

2 Dine tyske venner og familiemedlemmer besøker deg i Oslo. Dessverre har de gått seg vill i sentrum. Men de sender en tekstmelding og forteller hvor de er.

Hallo! Ich stehe vor dem Rathaus. Wo bist du? Gruß, Anna

Wo bist du? Ich bin am U-Bahnhof beim Nationaltheater. Küsschen, Susi

Treffen wir uns vor der Universität? Paul

Ich bin am Hafen. Bis dann! Liebe Grüße, Großtante Hilda

Hier ist eine große Eisfläche. Sie heißt irgendwas mit «Suppe».  
Findest du das? Ich warte hier. Onkel Thomas

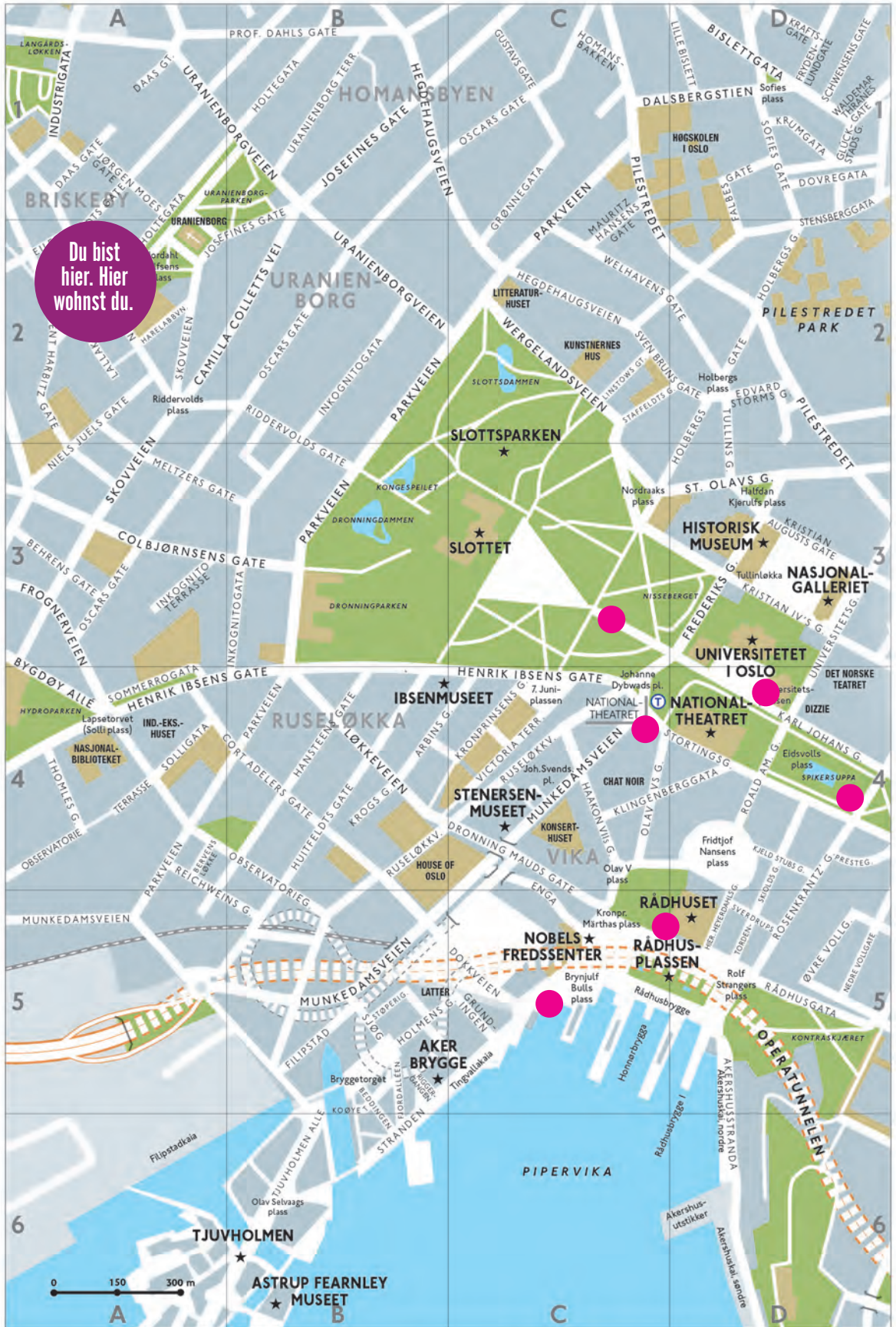
Bist du zu Hause? Ich bin in einer langen, breiten Straße. Am Ende  
der Straße ist das Schloss. Da gehe ich jetzt hin. Tschau! Kai

3 Les tekstmeldingene og finn ut hvor vennene dine er. Skriv navnene deres ved siden av riktig rød prikk. Bruk kartet du har fått utdelt.





# Mein Zuhause – Kart





## For økt elevengasjement i tysk 8–10

NOVEMBER 2017 | 16



### Die Uhr

Før dere begynner, anbefaler vi å repetere hvilke ord elevene trenger for å si hvor mye klokka er på tysk.

Eksempel:



21:00 Es ist neun.

21:30 Es ist halb zehn.

21:45 Es ist Viertel vor zehn.

22:00 Es ist zehn.

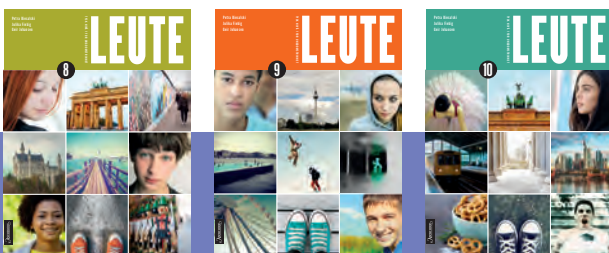
22:15 Es ist Viertel nach zehn.

Den første oppgaven forsterker innlæringen av ordene **halb**, **Viertel vor** og **Viertel nach**. Der nest blir elevene utfordret til å skrive riktig klokkeslett under klokkene. Her bør elevene kunne skille mellom **nach** og **vor**.

Elever som trenger ekstra læringsstøtte, vil kunne dra nytte av å ha tilgang til fasiten. De må likevel konstruere setninger. *Es ist ...*

Aktivitetene er hentet fra LEUTE 8 arbeidsbok. Arbeidsboka byr på flere oppgaver i forlengelsen av denne aktiviteten.

Flere elevaktiviteter finner du på LEUTE 8 elevnettsted. Elevene har gratis tilgang til elevnettstedet: [www.lokus.no/open/leute8](http://www.lokus.no/open/leute8).



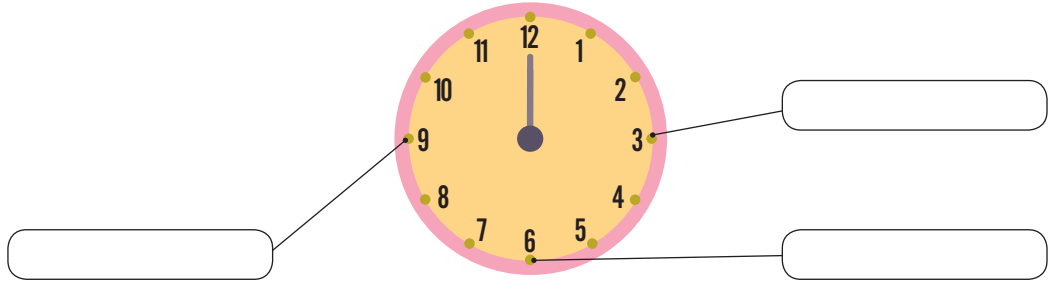
## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

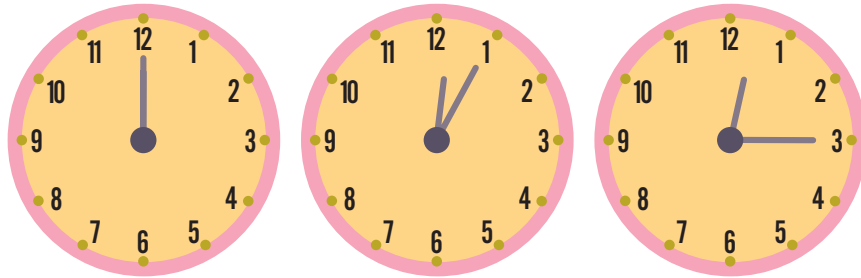
Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

# Die Uhr – Wie spät ist es?

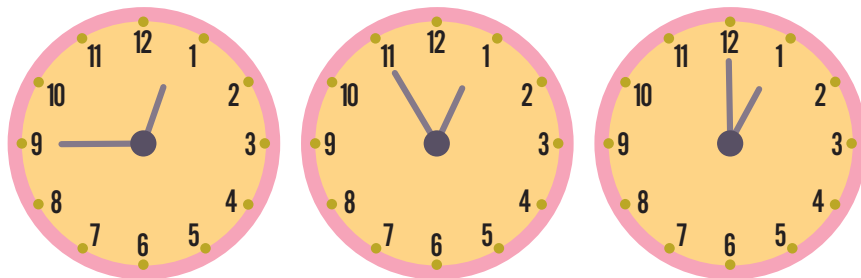
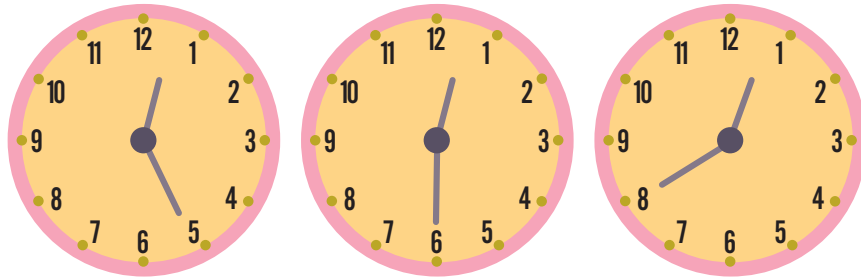
1 Hvilke ord trenger du for å si hvor mye klokka er? Skriv ordene **halb**, **Viertel vor** og **Viertel nach** på riktig plass.

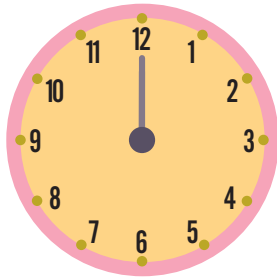


2 Hva er klokka? Skriv riktig klokkeslett under klokkene.

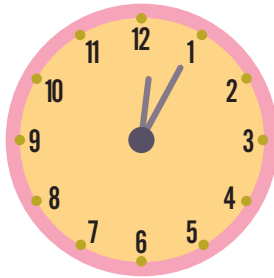


*Es ist zwölf Uhr.*

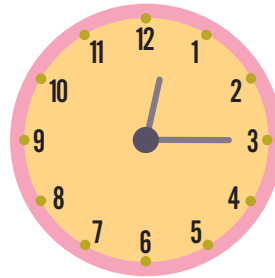




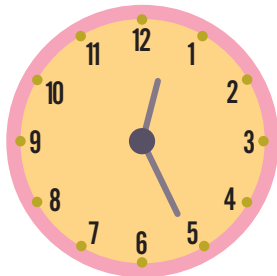
12 Uhr / zwölf



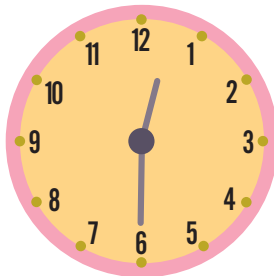
12 Uhr 5 / fünf nach zwölf



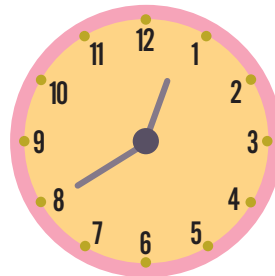
12 Uhr 15 / Viertel nach zwölf



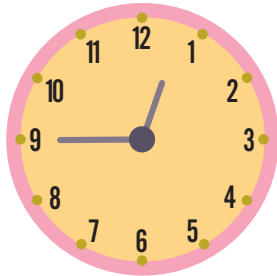
12 Uhr 25 / fünf vor halb eins



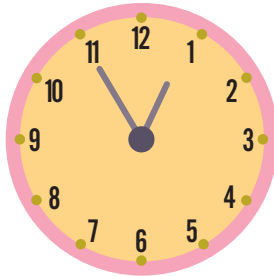
12 Uhr 30 / halb eins



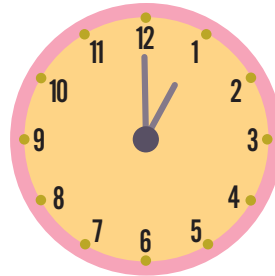
12 Uhr 40 / zehn nach halb eins



12 Uhr 45 / Viertel vor eins



12 Uhr 55 / fünf vor eins



13 Uhr / eins



# For økt elevengasjement i tysk 8–10

DESEMBER 2017 | 17



## Wer bekommt was? – Ein Weihnachtsspiel

Spillet trener eiendomsord og direkte objekt og egner seg for 9. trinn.

### Eksempel på setningsstruktur

Meine Tante Annelie bekommt einen Regenschirm.

Dette trenger du:

- to eller tre medelever
- en terning (alternativt kan eleven trekke nummerlapp fra en beholder, jf. kopiark 17.1)
- en spillebrikke per person (f.eks. en mynt, et viskelær, ...)
- spillkortene

### Forberedelse

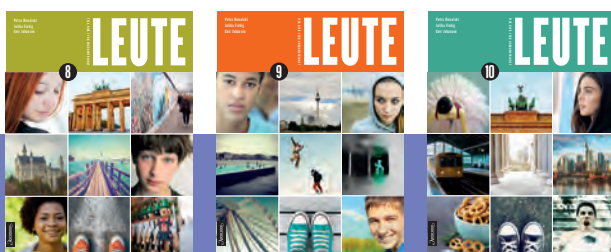
Klipp opp spillkortene. Bland personkortene og «uflakskortene», og legg dem opp ned i en haug. Legg gavekortene opp ned i en annen haug.

### Slik spiller dere

Den yngste eleven i gruppa begynner og tar et personkort. Les kortet. Ta så et gavekort. Dann en setning som i eksemplet. Kast terning. Flytt spillebrikken. Var setningen din helt riktig? Da får du flytte spillebrikken enda et felt fram.

Så er det nestemann sin tur. Førstemann i mål har vunnet.

Trekker du et «uflakskort», gjør du som det står på kortet.



## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

# Wer bekommt was? — Ein Weihnachtsspiel

Meine Tante Annelie bekommt einen Regenschirm.



# Wer bekommt was? – Ein Weihnachtsspiel

## – Trekk tall



1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

# Wer bekommt was? – Ein Weihnachtsspiel

## – Personkort og uflakskort



die Mutter	der Opa aus Cottbus	die Cousine Johanna
der Vater	die Stiefoma aus Cottbus	die Cousine Emilie
die Stiefmutter	der Stiefopa aus Potsdam	die Cousine Emilie
der Stiefvater	die Oma aus Karlsruhe	die Cousine Merle
die Schwester	der Opa aus Karlsruhe	die Freundin Hannah



# Wer bekommt was? – Ein Weihnachtsspiel

## – Personkort og uflakskort forts.



der Bruder	die Tante Annelie	die Freundin Clara
die Stiefschwester	der Onkel Jochen	der Freund Franz
der Stiefbruder	die Cousine Alma	der Freund Tim
der Hund	der Cousin Linus	die Nachbarin Frau Krause
die Katze	der Onkel Christian	der Nachbar Herr Kahn

## Wer bekommt was? – Ein Weihnachtsspiel – Personkort og uflakskort forts.



die Oma aus Potsdam	der Onkel Kai	das Patenkind
Juletreet står i brann. Løp etter en bøtte med vann og ring brannvesenet. Ikke noe tid til å spille spill. Nestemann sin tur.	Du har gått tom for gavepapir og må handle mer. Løp og kjøp. Ingen gaver uten gavepapir. Nestemann sin tur.	Du har spist for mange pepperkaker og ligger i senga med vondt i magen. Nestemann sin tur.
Det har falt to meter med snø i natt. Ingen mulighet for å levere gaver eller få besøk. Nestemann sin tur.	Under juletrepyntingen har du fått barnål i øyet. Du må ta en tur innom legesenteret. Gavene får vente. Nestemann sin tur.	Mamma og pappa har fått omgangssyke. Du må organisere, forberede og lage julemiddagen til hele slekta. Du har det for travelt til å fortsette her. Nestemann sin tur.

# Wer bekommt was? – Ein Weihnachtsspiel – Gavekort



das Buch	der Schlitten	die Teekanne
der Regenschirm	das Glas Marmelade	der Grill
der Knochen	die Dose Lebkuchen	die Topfpflanze
die Spielzeugmaus	die Kaffeemaschine	das Smartphone
der Staubsauger	der Kinogutschein	die Playstation

# Wer bekommt was? – Ein Weihnachtsspiel – Gavekort forts.



der Schlips	die Konzertkarte	das Computerspiel
das Paar Socken	der Pullover	der Roman
das Auto	das T-Shirt	der Fußball
das Fahrrad	das Brettspiel	der Tennisschläger
die Skier	der Schwibbogen	der Diamantring



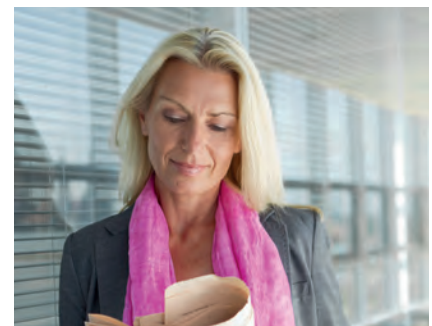
# For økt elevengasjement i tysk 8–10

JANUAR 2018 | 18



## Sie oder du?

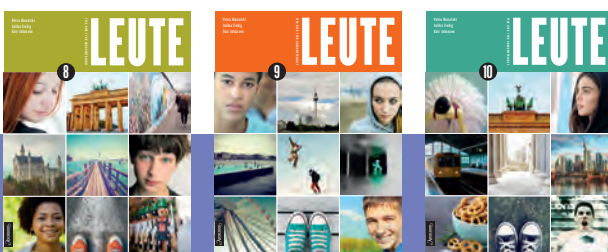
Høflig form (**Sie**) er vanlig på tysk. Ikke alle elevene vet at høflig form brukes når man snakker med voksne man ikke kjenner, med læreren, sjefen eller foreldrene til venner.



De to foreslåtte elevaktivitetene har som formål å hjelpe elevene å huske når man bruker **Sie** og når man bruker **du**.

Aktivitetene er hentet fra LEUTE 8 arbeidsbok. Arbeidsboka byr på flere oppgaver i forlengelsen av denne aktiviteten.

Flere elevaktiviteter finner du på LEUTE 8 elevnettsted. Elevene har gratis tilgang til elevnettstedet via FEIDE-innlogging: [www.lokus.no/open/leute8](http://www.lokus.no/open/leute8).



## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

lærebok | elevnettsted | lærernettssted | digitalbok

# Sie oder du?

Hvem sier man **Sie** til og hvem sier man **du** til?



**deine Oma**  
bestemoren din  
 du  Sie



**der Nachbarsjunge**  
nabogutten  
 du  Sie



**Papas Chefin**  
sjefen til pappa  
 du  Sie



**dein Lehrer**  
læreren din  
 du  Sie



**Tante Sandra**  
tante Sandra  
 du  Sie



**Papas bester Freund**  
pappas bestevenn  
 du  Sie



**Frau Meyer, die Mutter  
von deinem Freund Moritz**  
Fru Meyer, moren til vennen  
din Moritz.  
 du  Sie



**der Junge im Park**  
gutten i parken  
 du  Sie



**deine Freundin Mia**  
venninnen din, Mia  
 du  Sie

## Sie oder du?

Du kan ikke si «Hei!» til den tyske sjefen til pappaen din. Hvilke hilsener passer til **Sie** og hvilke passer til **du**? Skriv dem i riktig boks.

Sie

du

**Tschüss!**  
**Nein, sorry.** **Mach's gut!**  
 Vielen Dank! **Danke!** **Hallo!** Guten Morgen!  
**Tschau!** **Bis bald!** Hier, bitte.  
 Nein, leider nicht. **Ja, klar!**  
**Guten Tag!** Auf Wiedersehen!  
 Guten Abend! Bitte sehr. **Hi!** Ja, natürlich.  
 Bis dann!

Hvem sier man **Sie** til og hvem sier man **du** til?



**deine Oma**  
bestemoren din  
 du  Sie



**der Nachbarsjunge**  
nabogutten  
 du  Sie



**Papas Chefin**  
sjefen til pappa  
 du  Sie



**dein Lehrer**  
læreren din  
 du  Sie



**Tante Sandra**  
tante Sandra  
 du  Sie



**Papas bester Freund**  
pappas bestevenn  
 du  Sie



**Frau Meyer, die Mutter  
von deinem Freund Moritz**  
Fru Meyer, moren til vennen  
din Moritz.  
 du  Sie



**der Junge im Park**  
gutten i parken  
 du  Sie



**deine Freundin Mia**  
venninnen din, Mia  
 du  Sie

Sie

Ja, natürlich.  
Guten Morgen!  
Vielen Dank!  
Guten Tag!  
Bitte sehr.  
Auf Wiedersehen!  
Nein, leider nicht.

du

Hi!  
Bis dann!  
Nein, sorry.  
Ja, klar!  
Danke!  
Bis bald!  
Tschüss!

Mach's gut!  
Hallo!  
Hier, bitte.  
Tschau!





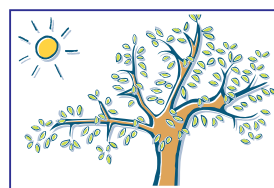
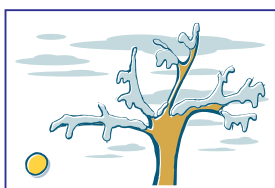
# For økt elevengasjement i tysk 8–10

FEBRUAR 2018 | 19



## Die Jahreszeiten

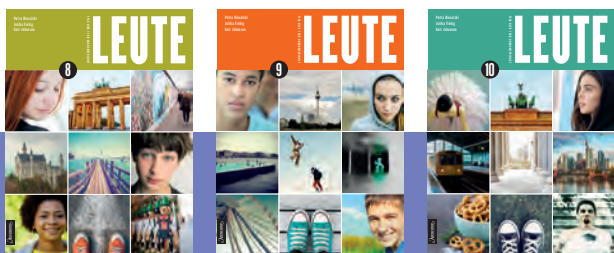
Del elevene inn i grupper på to. Den ene får i oppgave å lese diktet «Der Winter» for den andre. Deretter blir begge bedt om å skrive fem stikkord om hva diktet handler om.



De to neste oppgavene kan løses enkeltvis eller i grupper på to. I den første oppgaven må elevene identifisere de fire årstidene. I den andre oppgaven skal de identifisere seks vinterord fra diktet som de har jobbet med innledningsvis.

Aktivitetene er hentet fra LEUTE 8 arbeidsbok. Arbeidsboka byr på flere oppgaver i forlengelsen av denne aktiviteten.

Flere elevaktiviteter finner du på LEUTE 8 elevnettsted. Elevene har gratis tilgang til elevnettstedet: [www.lokus.no/open/leute8](http://www.lokus.no/open/leute8).



## LEUTE

– motiverer, inspirerer og bygger

Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

# Der Winter

Les diktet høyt for hverandre. Lytt til rytmen. Hva handler diktet om?  
Skriv fem stikkord om hva diktet handler om.



**Der Winter**

Die Pelzkappe voll mit schneeigen Tupfen,  
behäng' ich die Bäume mit hellem Kristall.  
Ich bringe die Weihnacht und bringe den Schnupfen,  
Silvester und Halsweh und Karneval.  
Ich komme mit Schlitten aus Nord und Nord-Ost.  
Gestatten Sie: Winter.  
Mit Vornamen: Frost.

*Mascha Kaléko*

der **Tupfen**, - dotter, prikken  
der **Baum**, -e\* treet  
**Weihnachten** jula  
der **Schnupfen** snuen  
**Silvester** nyttårsaften  
**das Halsweh** halsondet,  
vondt i halsen  
der **Schlitten**, - slede

Hva er typisk for ulike årstider?

60 sechzig

Faksimile, Leute 8 lærebok, side 60.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

# Die Jahreszeiten

1 Hva heter årstidene på tysk. Skriv inn **Frühling**, **Sommer**, **Herbst** og **Winter** under ordkortene.



2 Finn vinterordene. Det er seks stykker.

B	M	H	S	C	E	B	D	W	C	D	H	W	Y
V	N	N	S	F	G	K	M	H	S	R	S	E	W
N	Q	M	C	T	D	C	N	P	C	A	D	I	Q
O	L	M	H	W	W	Z	T	X	H	I	R	H	U
X	Y	I	N	V	A	E	I	S	L	H	W	N	P
O	D	K	U	C	S	B	Q	F	I	C	O	A	I
Z	O	K	P	Y	I	Q	V	R	T	N	X	C	D
P	G	U	F	M	L	B	P	O	T	C	J	H	C
T	G	X	E	H	V	F	H	S	E	D	F	T	C
M	F	G	N	A	E	U	I	T	N	C	A	F	U
Q	Z	H	Y	Y	S	O	W	I	N	T	E	R	E
A	R	Z	S	Y	T	X	X	H	Q	L	Y	P	A
Z	E	V	I	O	E	H	L	W	A	X	M	U	X
J	O	U	M	P	R	T	O	L	G	K	B	T	T

## 19.2 1 Winter – Herbst – Sommer – Frühling

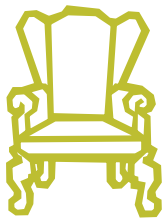
## 19.2 2 Winterwörter

B	M	H	S	C	E	B	D	W	C	D	H	W	Y
V	N	N	S	F	G	K	M	H	S	R	S	E	W
N	Q	M	C	T	D	C	N	P	C	A	D	I	Q
O	L	M	H	W	W	Z	T	X	H	I	R	H	U
X	Y	I	N	V	A	E	I	S	L	H	W	N	P
O	D	K	U	C	S	B	Q	F	I	C	O	A	I
Z	O	K	P	Y	I	Q	V	R	T	N	X	C	D
P	G	U	F	M	L	B	P	O	T	C	J	H	C
T	G	X	E	H	V	F	H	S	E	D	F	T	C
M	F	G	N	A	E	U	I	T	N	C	A	F	U
Q	Z	H	Y	Y	S	O	W	I	N	T	E	R	E
A	R	Z	S	Y	T	X	X	H	Q	L	Y	P	A
Z	E	V	I	O	E	H	L	W	A	X	M	U	X
J	O	U	M	P	R	T	O	L	G	K	B	T	T



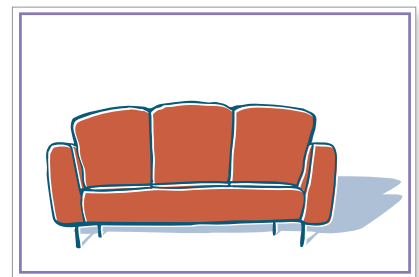
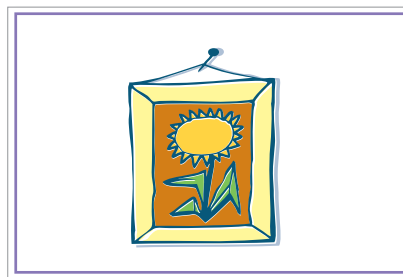
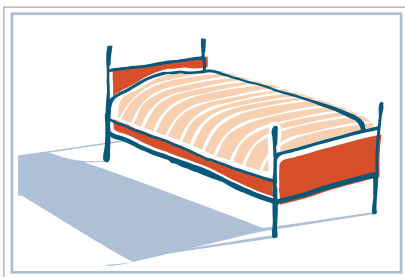
## For økt elevengasjement i tysk 8–10

MARS 2018 | 20



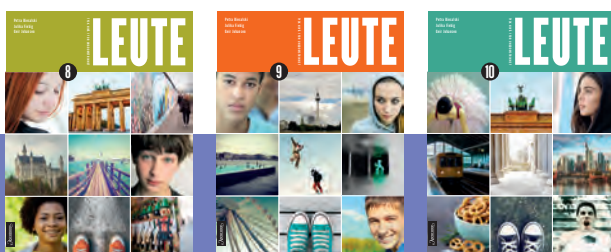
### Mein schönes Zimmer

Det er nyttig å kunne navn på møbler. Med utgangspunkt i 12 ordkort skal elevene identifisere riktig navn på møbler.



Aktiviteten er hentet fra LEUTE 8 arbeidsbok. Arbeidsboka byr på flere oppgaver i forlengelsen av denne aktiviteten.

Flere elevaktiviteter finner du på LEUTE 8 elevnettsted. Elevene har gratis tilgang til elevnettstedet: [www.lokus.no/open/leute8](http://www.lokus.no/open/leute8).



## LEUTE

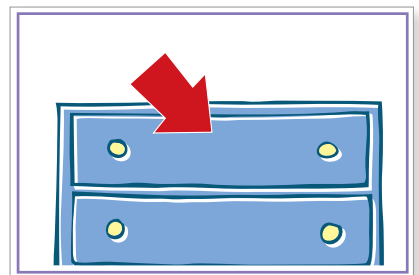
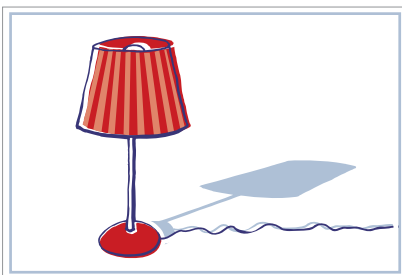
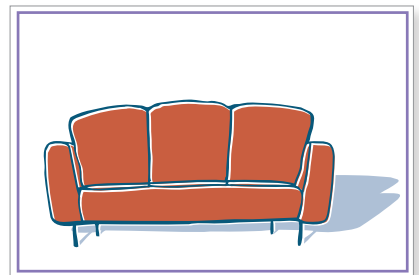
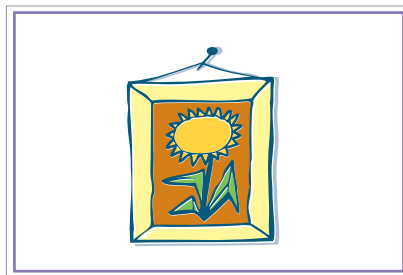
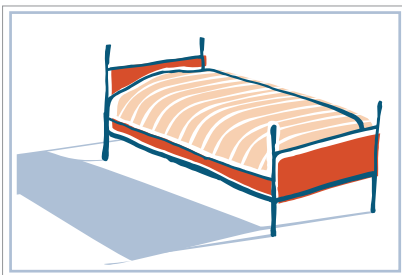
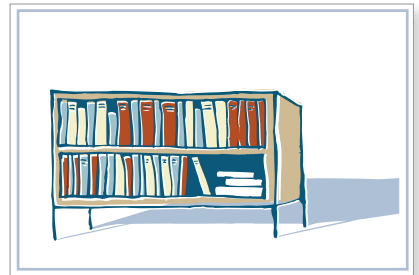
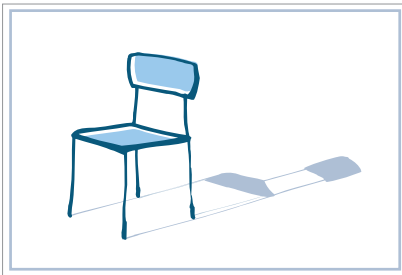
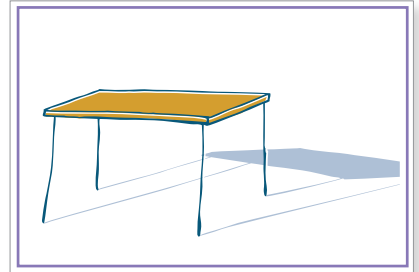
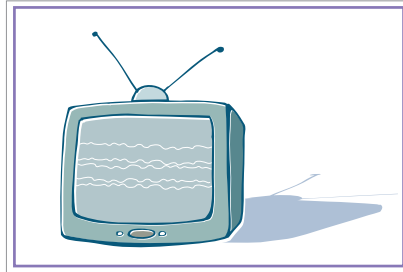
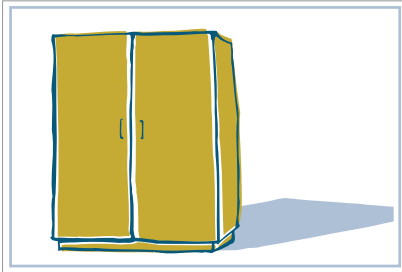
– motiverer, inspirerer og bygger

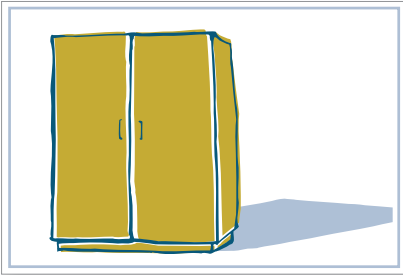
Nytt tyskverk for ungdomstrinnet

# Mein schönes Zimmer

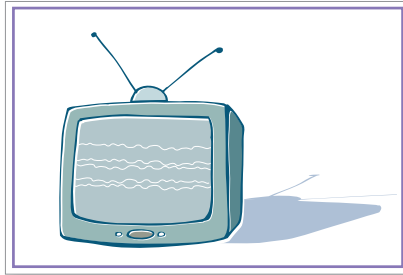
Skriv inn navnet på møblene. Husk artikkel!

Bett, Bild, Bücherregal, Fernseher, Kleiderschrank, Kommode, Lehnstuhl, Lampe, Sofa, Stuhl, Schublade, Tisch

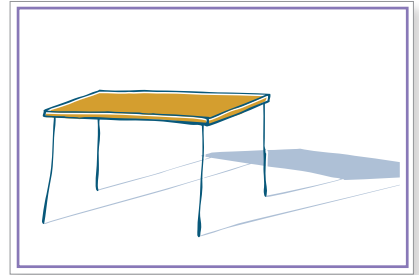




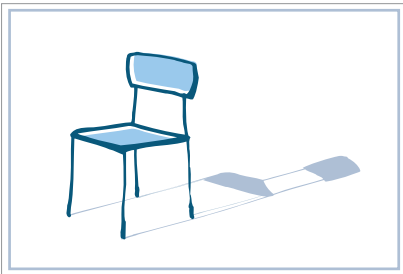
der Kleiderschrank



der Fernseher



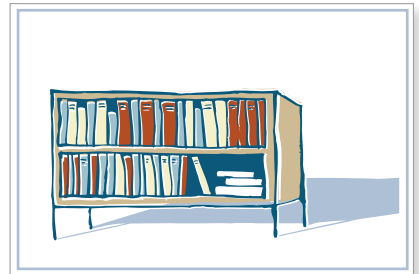
der Tisch



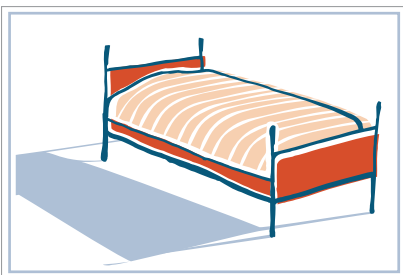
der Stuhl



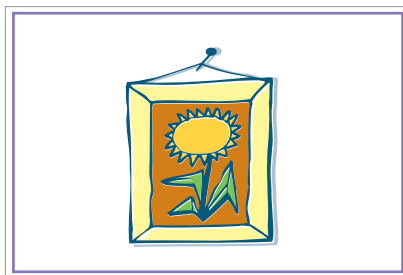
der Lehnstuhl



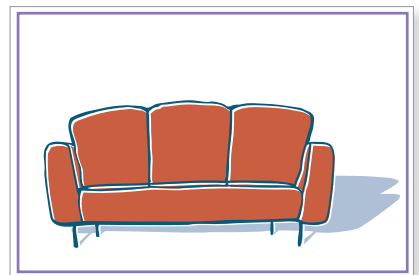
das Bücherregal



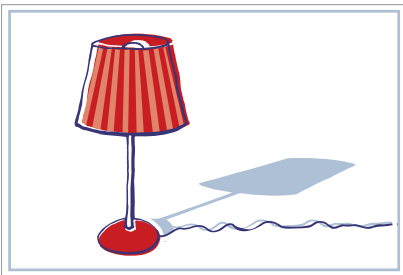
das Bett



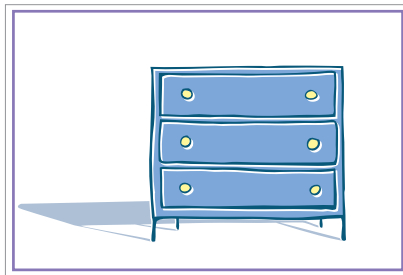
das Bild



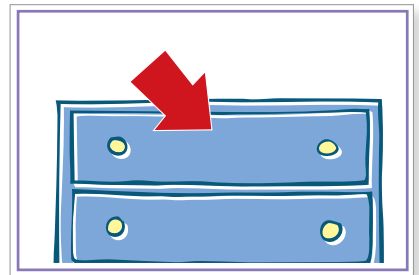
das Sofa



die Lampe



die Kommode



die Schublade