



## For økt elevengasjement i spansk 8–10

AUGUST 2018 | 6



# iLevántate!

### **Aktiv talldiktat – Los números 1–20**

Elevene jobber parvis. Elev A får utdelt ark og penn. Elev B får i oppgave å plukke opp en nummerlapp plassert i motsatt ende av rommet, memorere tallet, løpe tilbake og diktere tallet til elev A på spansk. Elev A noterer ned tallet på arket.

Deretter bytter elev A og B roller. Elev A løper, plukker opp neste nummerlapp, memorerer tallet, løper tilbake og dikterer tallet til elev B på spansk, som så noterer ned tallet.

Slik fortsetter de annenhver gang til lappene med tall er brukt opp.

Vinneren er det paret som har løst oppgaven først med riktige tall.

Oppgaven er hentet fra spanskverket *Gente 8–10*.

**GENTE** – nytt spanskverk, spansk nivå I

lærebok | elevnettsted med lydfiler | lærernettssted | digitalbok



# Los números 1-20



5	18	6
9	13	16
3	2	12
17	20	15
4	7	14

# Los números 1-20



15	1	19
8	11	9
7	3	12
16	10	13
20	17	5



## For økt elevengasjement i spansk 8–10

SEPTEMBER 2018 | 7

# Mi familia



I den første oppgaven blir elevene bedt om å finne de spanske ordene for bestemor, bestefar, osv. Dernest blir de utfordret til å fortelle på spansk hva de nærmeste slektningene heter.

### Eksempel

*Mi madre se llama Liv.*

Avslutningsvis blir elevene bedt om å spørre de andre i klassen hva de nærmeste slektningene heter. Dette er en fin måte for elevene å lære seg hvordan han/hun presenterer seg på spansk.

### Eksempel

*¿Cómo se llama tu madre? Mi madre se llama Eva.*

Oppgavene er hentet fra læreverket *Gente 8–10*.

**GENTE** – nytt spanskverk, spansk nivå I

lærebok | elevnettsted med lydfiler | lærernettssted | digitalbok



# Mi familia



1 Se på familietreet. Fyll inn de spanske ordene for bestemor, bestefar, mor, far, søster og bror.



2 Tegn ditt eget familietre, og skriv inn dine familiemedlemmer.



# Mi familia



**3** Hva heter dine nærmeste slektninger? Dersom du ikke har søster eller bror, lar du skrivefeltet stå åpent.

Mi abuela se llama \_\_\_\_\_.

Mi abuelo se llama \_\_\_\_\_.

Mi madre se llama \_\_\_\_\_.

Mi padre se llama \_\_\_\_\_.

Mi hermana se llama \_\_\_\_\_.

Mi hermano se llama \_\_\_\_\_.

Me llamo \_\_\_\_\_.

**4** Gå rundt i klassen og spør de andre hva slektingene deres heter.

## Eksempel

*¿Cómo se llama tu madre? Mi madre se llama Eva.*



# For økt elevengasjement i spansk 8–10

OKTOBER 2018 | 8

## España



### Kartoppgave

Du kan bruke kartet som utgangspunkt for en samtale om hva elevene kan om Spania. Har noen vært på ferie i Spania – og hvor? Har noen vært til stede på fotballkamp? Hva heter hovedstaden i Spania?

Kartoppgaven er en mulighet til å få testet elevenes kunnskaper om Spania. Elevene blir bedt om å fylle inn navn på byer i en kartskisse som viser omriss av Spania.

Hvert riktig svar kan belønnes med ett poeng. 10 poeng er maksimalt oppnåelig.

I tillegg er det utarbeidet en internettoppgave der elevene kan finne svar på hva disse ti byene er mest kjent for. Dersom det er ønskelig, kan man i samlet klasse gjennomgå hva elevene har funnet fram til av informasjon.

Oppgavene er hentet fra læreverket *Gente 8–10*.



**GENTE** – nytt spanskverk, spansk nivå I

lærebok | elevnettsted med lydfiler | lærernettssted | digitalbok

# España – Kartoppgave

KOPIARK KOPIARK KOPIARK  
8.1  
KOPIARK KOPIARK KOPIARK

Fyll inn navn på følgende byer i Spania:

Barcelona, Bilbao, Gibraltar, Granada, Madrid, Málaga, Pamplona, Santiago, Sevilla, Valencia





# España – Mochila cultural



Hva er disse byene mest kjent for? Søk svar på internett. Noter stikkord.

**Barcelona** \_\_\_\_\_

**Bilbao** \_\_\_\_\_

**Gibraltar** \_\_\_\_\_

**Granada** \_\_\_\_\_

**Madrid** \_\_\_\_\_

**Málaga** \_\_\_\_\_

**Pamplona** \_\_\_\_\_

**Santiago** \_\_\_\_\_

**Sevilla** \_\_\_\_\_

**Valencia** \_\_\_\_\_





## For økt elevengasjement i spansk 8–10

NOVEMBER 2018 | 9

# Pasningslek med ball



### iLevántate!

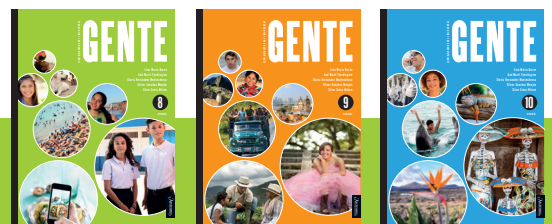
Elevene deles inn i to lag. Det ene laget får i oppgave å kaste en ball til hverandre. Før pasningen gis, må personen som holder ballen si et navn på et spansktalende land høyt. Personen som mottar ballen, sier navnet på et nytt land før ballen kastes videre.

Det andre laget skal forsøke å snappe ballen. Lykkes de med det, eller hvis ballen treffer gulvet, byttes rollene.

Plassér kart over spansktalende land rundt i klassen slik at elever som trenger hjelp, kan ta en titt på dem, ref. kopiark 9.1.

Målet er å fullføre 10 pasninger. Det laget som først klarer dette, har vunnet.

Oppgaven er hentet fra læreverket *Gente 8–10*.



**GENTE** – nytt spanskverk, spansk nivå I

lærebok | elevnettsted med lydfiler | lærernettsed | digitalbok

# Pasningslek med ball

*Kart over spansktalende land*





## For økt elevengasjement i spansk 8–10

DESEMBER 2018 | 10

# Productos–bingo



### *iLevántate!*

«iLevántate!»-oppgaver er et fast innslag i alle kapitlene i spanskverket *Gente 8–10*. Aktiviteten bidrar til at elevene lærer spanske ord og fraser mens de beveger seg rundt i klasserommet. Hensikten er at elevene får øvd mange ganger på nyttige ord og fraser de har lært i læreboka.

Hver elev får utdelt en lapp med produktnavn basert på vedlagte kopiark. Elevene går rundt i klasserommet for å finne den eleven som har det produktet de leter etter.

#### **Spørsmål**

*Yo tengo la manzana. ¿Tienes la piña?*

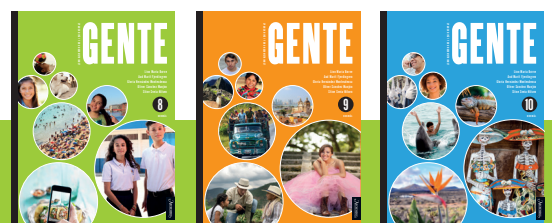
#### **Svar**

- enten: *Lo siento, no tengo la piña.*
- eller: *Sí, yo tengo la piña.*

Finner eleven fram til den han/hun leter etter, følger eleven med denne personen til han/hun har funnet sin person, osv. Gruppen som først har blitt på fem, roper «iBingo!», og vinner.

**Tilleggsspørsmål:** Hvilken spansk rett kan lages med de ingredienser gruppen har samlet?

Oppgaven er hentet fra læreverket *Gente 8–10*.



**GENTE** – nytt spanskverk, spansk nivå I

lærebok | elevnettsted med lydfiler | lærernettsted | digitalbok

# Productos-bingo



***¡Levántate!***




Yo tengo <b>la manzana</b> . ¿Tienes <b>la piña</b> ?	Yo tengo <b>la piña</b> . ¿Tienes <b>la pera</b> ?	Yo tengo <b>la pera</b> . ¿Tienes <b>la naranja</b> ?
Yo tengo <b>la naranja</b> . ¿Tienes <b>el plátano</b> ?	Yo tengo <b>el plátano</b> . ¿Tienes <b>el melón</b> ?	Yo tengo <b>el melón</b> . ¿Tienes <b>las uvas</b> ?
Yo tengo <b>las uvas</b> . ¿Tienes <b>la sandía</b> ?	Yo tengo <b>la sandía</b> . ¿Tienes <b>el melocotón</b> ?	Yo tengo <b>el melocotón</b> . ¿Tienes <b>el kiwi</b> ?
Yo tengo <b>el kiwi</b> . ¿Tienes <b>las fresas</b> ?	Yo tengo <b>las fresas</b> . ¿Tienes <b>el limón</b> ?	Yo tengo <b>el limón</b> . ¿Tienes <b>el coco</b> ?
Yo tengo <b>el coco</b> . ¿Tienes <b>la clementina</b> ?	Yo tengo <b>la clementina</b> . ¿Tienes <b>la frambuesa</b> ?	Yo tengo <b>la frambuesa</b> . ¿Tienes <b>la manzana</b> ?



# Productos-bingo



***¡Levántate!***



Yo tengo <b>el arroz</b> . ¿Tienes <b>el tomate</b> ?	Yo tengo <b>el tomate</b> . ¿Tienes <b>la cebolla</b> ?	Yo tengo <b>la cebolla</b> . ¿Tienes <b>el ajo</b> ?
Yo tengo <b>el ajo</b> . ¿Tienes <b>el pescado</b> ?	Yo tengo <b>el pescado</b> . ¿Tienes <b>la carne</b> ?	Yo tengo <b>carne</b> . ¿Tienes <b>el azafrán</b> ?
Yo tengo <b>el azafrán</b> . ¿Tienes <b>el arroz</b> ?	Yo tengo <b>el agua</b> . ¿Tienes <b>las gambas</b> ?	Yo tengo <b>las gambas</b> . ¿Tienes <b>el aceite de oliva</b> ?
Yo tengo <b>el aceite de oliva</b> . ¿Tienes <b>hambre</b> ?	Yo tengo <b>hambre</b> . ¿Tienes <b>sed</b> ?	Yo tengo <b>sed</b> . ¿Tienes <b>el agua</b> ?

# Productos-bingo



***¡Levántate!***

Yo tengo <b>el tomate</b> . ¿Tienes <b>las tortillas</b> ?	Yo tengo <b>las tortillas</b> . ¿Tienes <b>la salsa</b> ?	Yo tengo <b>la salsa</b> . ¿Tienes <b>los jalapeños</b> ?
Yo tengo <b>los jalapeños</b> . ¿Tienes <b>el pollo</b> ?	Yo tengo <b>el pollo</b> . ¿Tienes <b>la carne</b> ?	Yo tengo <b>la carne</b> . ¿Tienes <b>el aguacate</b> ?
Yo tengo <b>el aguacate</b> . ¿Tienes <b>la crema agria</b> ?	Yo tengo <b>la crema agria</b> . ¿Tienes <b>el pimiento</b> ?	Yo tengo <b>el pimiento</b> . ¿Tienes <b>el pepino</b> ?
Yo tengo <b>el pepino</b> . ¿Tienes <b>el maíz</b> ?	Yo tengo <b>el maíz</b> . ¿Tienes <b>el limón</b> ?	Yo tengo <b>el limón</b> . ¿Tienes <b>el queso</b> ?
Yo tengo <b>el queso</b> . ¿Tienes <b>el cilantro</b> ?	Yo tengo <b>el cilantro</b> . ¿Tienes <b>la lechuga</b> ?	Yo tengo <b>la lechuga</b> . ¿Tienes <b>el tomate</b> ?