



For økt elevengasjement i engelsk 8–10

OKTOBER 2014 | 1

Muntlig kommunikasjon



Stages Game

To elever / to lag spiller mot hverandre. Hvert lag må ha forberedt minst 10 spørsmål, eller du kan lage ett sett med spørsmålskort til hvert lag. De trenger en spillbrikke, men ingen terning. Lagene starter fra hver sin side.

Dersom de svarer rett på et spørsmål, får de flytte en plass fram, svarer de feil, blir de stående. Vinneren er den som først svarer på alle motstanderens spørsmål.

Her kan man jobbe med gloser, spørsmål til gjennomgått tekst, bøyning av sterke verb, etc. Se vedlegg for eksempel på spørsmål med svar.

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 8.



Stages
– motiverer og gjør læreren god!

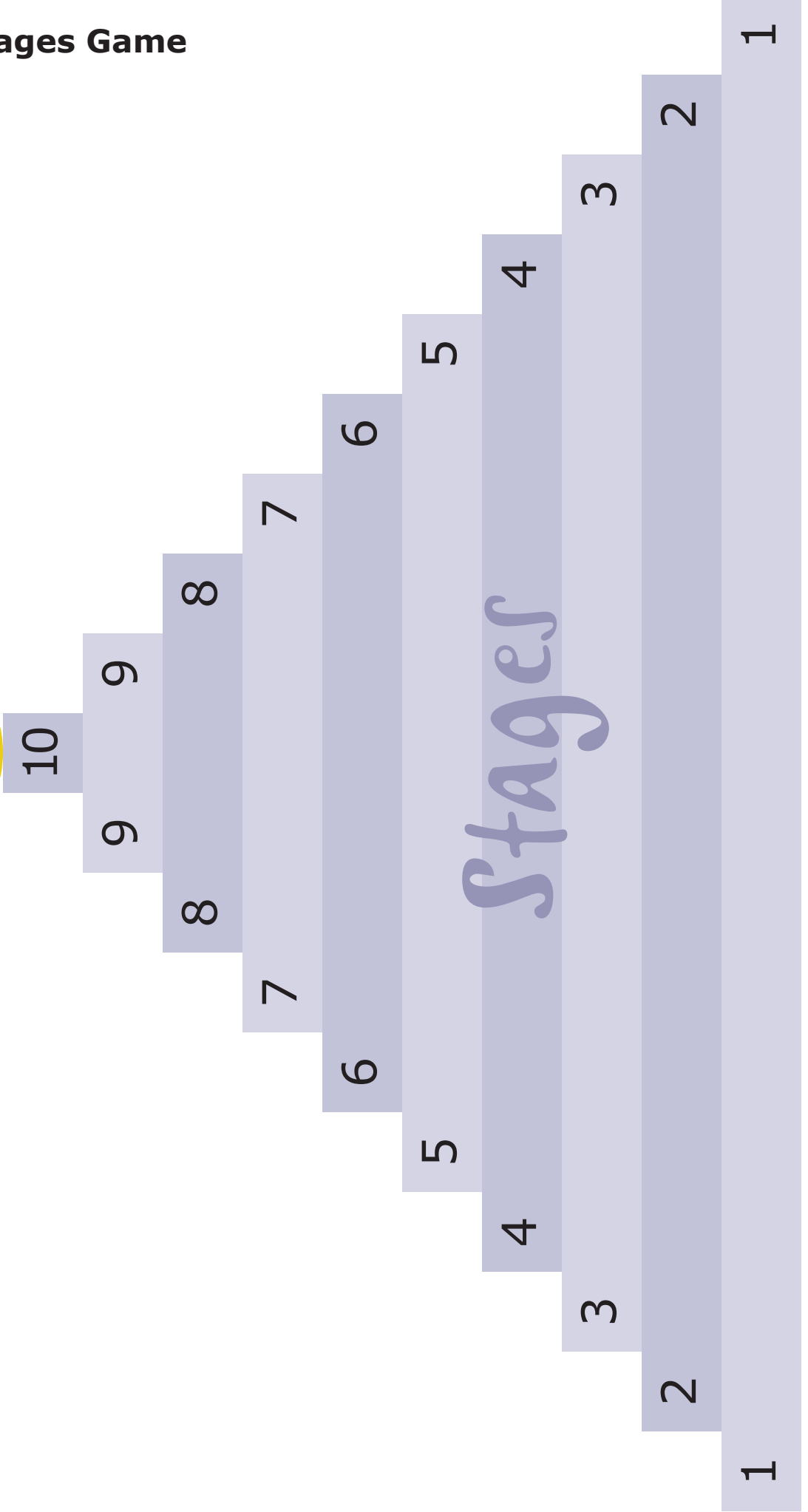
Nytt engelskverk for ungdomstrinnet



lærebok | lærer-cd | lærerveiledning | digital elevressurs | digital lydbok | digital lærerressurs | brettbok



Stages Game





Stages Game UK

- 1** Which four countries make up the United Kingdom?
England, Scotland, Wales, Northern Ireland
- 2** What is the "Union Jack" another name for?
The British flag
- 3** On what side of the road do people drive in Britain?
The left side
- 4** What year were the Olympic Games held in London?
2012
- 5** Who lives in Buckingham Palace?
Queen Elizabeth II
- 6** What famous river runs through London?
The Thames
- 7** What is the name of London's theatre district?
The West End
- 8** Who is the patron saint of England?
St George
- 9** What are the mountains in Scotland called?
The Highlands
- 10** What public broadcasting corporation is the largest and oldest in the world?
The BBC

- 1** What is the largest country in the UK?
England
- 2** What is the "Tube" another name for?
The London Underground
- 3** Which city is the capital of the UK?
London
- 4** Where do men wear kilts as part of the national costume?
Scotland
- 5** What is the UK currency called?
Pound (Sterling)
- 6** What is the British prime minister's address?
10 Downing Street
- 7** Where does the British Parliament meet?
At the Palace of Westminster
- 8** What famous prehistoric monument in England is made of huge standing stones?
Stonehenge
- 9** What is England's top football competition called?
The Premier League
- 10** What famous ship that sank in 1912 was built in Belfast, Northern Ireland?
The Titanic



Stages Game UK continues ...

11 What was the name of King Arthur's sword?
Excalibur

12 When is Boxing Day?
The day after Christmas Day

13 What queen ruled England and Ireland from 1558–1603?
Queen Elizabeth I

14 Who wrote the novels *A Christmas Carol* and *Oliver Twist*?
Charles Dickens

15 What is the capital of Wales?
Cardiff

11 What was the name of the wizard who helped King Arthur?
Merlin

12 What do people do on Guy Fawkes Night?
Light bonfires

13 What queen ruled Britain from 1837–1901?
Queen Victoria

14 Who wrote the plays *Romeo and Juliet* and *Macbeth*?
William Shakespeare

15 What is the capital of Scotland?
Edinburgh



Stages Game USA

1 What city has the largest population?

New York

2 What state is made up of islands?

Hawaii

3 What do Americans call European football?

Soccer

4 Who is the president today?

Barack Obama

5 What is the national bird?

the Bald Eagle

6 What city is famous for its Mardi Gras Carnival?

New Orleans

7 In what state is the Kennedy Space Center found?

Florida

8 What is the money called?

Dollar

9 What is the most common language after English?

Spanish

10 What is the group of large lakes in the Midwest called?

The Great Lakes

1 How many states are there?

50

2 What is the capital city?

Washington, D.C.

3 What is the longest river?

The Mississippi

4 On what date is Independence Day celebrated?

July 4th

5 Who was the first president?

George Washington

6 What is often called the "Stars and Stripes"?

The American flag

7 What is the name of the president's home?

The White House

8 In what state is the Grand Canyon found?

Arizona

9 What is the name of the highest mountain?

Mount McKinley

10 What is the largest waterfall called?

Niagara Falls



Stages Game USA continues ...

11 What country borders the US to the south?
Mexico

12 What ocean borders the US to the east?
The Atlantic

13 What country ruled America before independence?
Britain

14 Who was president during the Civil War?
Abraham Lincoln

15 What is the big mountain chain in the west called?
The Rocky Mountains

11 What country borders the US to the north?
Canada

12 What ocean borders the US to the west?
The Pacific

13 What is the first year at school called?
Kindergarten

14 What ended after the Civil War?
Slavery

15 What is the name of the famous statue in New York city's harbor?
The Statue of Liberty



Muntlig kommunikasjon



Find someone who ...

I denne aktiviteten skal elevene gå rundt i klasserommet og stille spørsmål. Aktiviteten egner seg godt til å bli kjent med hverandre (se kopioriginal), men også til å øve grammatikk, tidsuttrykk, ordstilling i spørsmål, eller til å øve vokabular om et spesifikt tema.

Eksempler

Enkel presens – Find someone who ...	
Regularly walks to school	Name:
Usually eats breakfast	Name:
Always shows up early	Name:
Etc.	

For å bli kjent – Find someone who ...	
Likes to cook	Name:
Prefers skiing to football	Name:
Dislikes sunbathing	Name:
Etc.	

Vokabular om mat – Find someone who ...	
Takes milk in their tea	Name:
Prefers fried eggs over easy	Name:
Tries to eat five fruits or vegetables a day	Name:
Etc.	

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 8.



Stages
– motiverer og gjør læreren god!

Nytt engelskverk for ungdomstrinnet





Find someone who ...

		Name
1	can do a handstand.	
2	has broken a bone.	
3	has visited London.	
4	knows a twin.	
5	was born in December.	
6	can ride a horse.	
7	can count to ten in Finnish.	
8	is an only child.	
9	likes snakes.	
10	can juggle.	
11	prefers chocolate ice cream to vanilla.	
12	has lived outside Norway.	
13	can speak more than two languages.	
14	read the newspaper this morning.	
15	has climbed Galdhøpiggen.	
16	has milked a cow.	
17	prefers green apples to red.	
18	has a pet.	
19	has a poster of a pop star.	
20	likes winter better than summer.	
21	can curl their tongue.	
23	supports Manchester United.	
24	likes broccoli.	
25	has rescued an animal.	
26	has slept in a tent.	



Les



Stations – Styrkesirkel

For noen elever kan læring forsterkes gjennom bevegelse. For andre kan en bevegelsesaktivitet være et motiverende avbrekk i en ellers stillesittende skoledag.

Styrkesirkelen kan brukes for å bearbeide en tekst. Organiser klasserommet i stasjoner og del elevene inn i like mange grupper som du har stasjoner. La elevene bevege seg fra stasjon til stasjon i klasserommet. Bruk gjerne musikk som signal når elevene skal bevege seg videre til neste stasjon. Hvor lang tid elevene skal være på hver stasjon kommer an på hvor lang tid aktivitetene tar.

Station 1

Lag rollespill av en del av en lengre tekst/novelle eller beskriv hva som skjer videre. Pass på at det er like mange elever i gruppa som det er roller.

Station 2

Diskuter spørsmål (viewpoints) til diktet *Brothers* av Peter Cole. En gruppeleder er ansvarlig for at alle deltar.

Station 3

Stasjon med PC. Finn ut mer om poeten Peter Cole (vedlegg). *Write five facts about the poet (in English).*

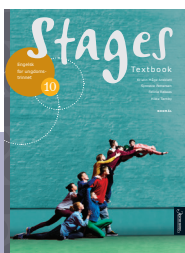
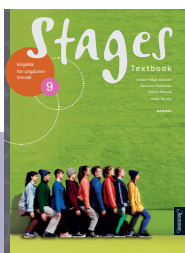
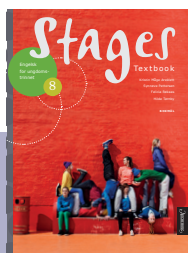
Station 4

Lag seks spørsmål på engelsk der du ber elevene oppgi hvor ofte de leser en bok eller ser filmer. Be elevene om å skrive ned sitt navnetrekk i den boksen som gjengir hvor ofte aktiviteten skjer. (Eksempelark og kopieringsoriginal er vedlagt.)

Station 5

Stasjon med PC. Lag en fiktiv Myspace profil for en hovedperson fra teksten fra stasjon 1. *Find a profile photo, decide what you think the character would list as his/her favourite foods, books, movies, hobbies, music. What else do you want to include?*

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 8.



Stages

– motiverer og gjør læreren god!

Nytt engelskverk for ungdomstrinnet



Station 1

Make a role play based on this extract of *Superman*, OR describe what you think will happen next.

The Stage Is Yours 19



Actor Christopher Reeve stars as Superman in the film *Superman*.

jacks up Jekker opp
lap fang

18 Chapter 1

STARTING POINT

It's a bird, it's a plane, it's Superman! What do you know about Superman?

A screenplay is a script for a movie.

Mario Puzo

Superman Screenplay

Jonathan and Martha Kent are driving in a pick-up truck down a country road. They have wanted children for a long time, but have none. Suddenly a black shadow crosses the road, and a space module whooshes to Earth. At the same time there is a loud bang as the front tire blows out. Jonathan Kent slams on the brakes. The truck swerves and stops. Jonathan and Martha get out to see.

MARTHA (shaken up): Oh, my!

Jonathan goes to get a new tire. Martha looks across the wheat fields. Her face freezes in surprise when she sees the space module in the field.

MARTHA: Jonathan!

Jonathan turns and looks, amazed.

JONATHAN: Good grief! What is it?

MARTHA: Be careful, Jonathan!

Jonathan looks inside the module. Suddenly a wall opens and a little boy springs out.

MARTHA: Jonathan! It's a ...baby. Don't just stand there, can't you see he's cold?

Jonathan takes off his jacket and puts it around the little boy.

pick-up truck varebil
none ingen
module modul
whooshes suser
slams her; trampe hardt
brakes bremsar
swerves skreiser
wheat fields hveteåkre
springs out spretter ut

JONATHAN: Well – I've got to change that tire if we're going to get home.

MARTHA: All three of us.

Jonathan jacks up the front end of the truck. He removes the tire and tries to put on a new one, when the truck begins to shake and fall. Martha screams, then suddenly stops. The baby boy is holding up the truck. Later in the truck the baby sits happily in Martha's lap.

MARTHA: No one must ever know.

JONATHAN: Folks will ask questions.



Station 3

Search the internet and find out more about the poet Peter Cole.
Write five facts about him in English.





Station 4 Language Lab Questionnaire

Answer the questions below by filling in your name in the open spaces.
Then ask your teammates to do the same.

Question 1 Do you read books in English other than school books?					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:
Question 2 Do you recommend books that you enjoy to your friends?					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:
Question 3 Do you borrow books that you would like to read from the school library?					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:
Question 4 Do you download movies that you would like to see from Internet?					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:
Question 5 Do you watch movies with friends?					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:
Question 6 Do you have snacks at hand while watching a movie at the cinema?					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:



Station 4 Language Lab Questionnaire

Prepare six questions for your teammates about how often they do things. Then ask your questions to your teammates. Write the names of your teammates in the boxes according to their answers. Start your questions with "Do you ..."

Question 1					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:

Question 2					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:

Question 3					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:

Question 4					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:

Question 5					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:

Question 6					
Never:	Seldom:	Sometimes:	Often:	Usually:	Always:



Station 5

Create a Myspace profile for one of the characters in the text that you worked with at Station 1. Find a profile photo, decide what you think that the character would list as his/her favourite foods, books, movies, hobbies, music. What else would you like to include?





Skriftlig kommunikasjon



Adjective Stories

Adjektivfortellinger er en fin måte å øve både ordklasser og skrivning på en morsom måte. Elevene velger tilfeldige adjektiver, og du skriver inn adjektivene foran substantivene i teksten og leser opp historien når alle ordene er på plass. Fordi substantivene er ukjente for elevene, blir fortellingen merkelig og morsom.

Du kan også bruke tekster der ikke bare adjektiv utelates, men også andre ordklasser. Etter at de er kjent med formen, kan elevene skrive sine egne fortellinger.

Du finner et eksempel på en slik adjektivfortelling vedlagt som kopioriginal.

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 8.



Stages

– motiverer og gjør læreren god!

Nytt engelskverk for ungdomstrinnet





Adjective Story

Ask the pupils to suggest adjectives at random. Then fill in the suggested adjectives in the blank spaces and read the story aloud in front of the class when the exercise is finished.

On my _____ grandmother's birthday the whole family got together for a _____ party at a _____ restaurant. All of my _____ aunts and _____ uncles came. My _____ cousins ran around screaming _____ things. My _____ uncle brought his _____ girlfriend, who had her _____ pet dog with her. Everyone thought my _____ brother was so _____. Grandmother's dress was _____. Everyone said she looked _____. Grandfather said, "She is as _____ as the day I met her!" We all brought _____ gifts. I made a _____ card that said "hope you have a _____ day! Love from your _____ grandchild". First the _____ waiter served the _____ soup. It tasted _____. Next came _____ chicken with _____ potatoes. It was so _____ that I fed it to the _____ dog. For dessert we got a _____ cake. My _____ cousin took mine. My Dad held a _____ speech and wished his mother a _____ birthday. Grandmother said it was a _____ birthday party and thanked us all for coming.

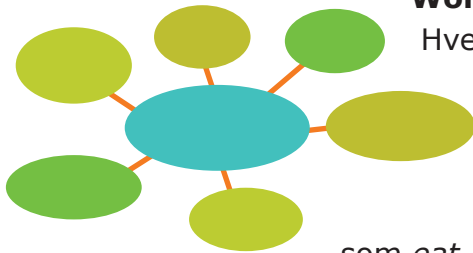


For økt elevengasjement i engelsk 8–10

FEBRUAR 2015 | 5 & 6

Vokabularbygging og glosetrening

Word Power



Hver elev velger en lengre glose fra sin glosebok og skriver den ned i kladdeboka, eks. FEATHERS. Elevene skriver da så mange ord de kan ved å bruke bokstavene i ordet de har valgt. Ordene kan ikke inneholde en bokstav som ikke finnes i ordet. Elevenes liste vil da kanskje inneholde ord som *eat, tea, sea, hear, there, fear, seat, ate, hate, see*.

Be noen elever å dele sin liste med klassen. Fortsett deretter med ny glose og nye elever som deler sin liste.

20 Questions

Ord fra en tekst eller et tema som klassen jobber med, skrives på lapper. En elev trekker en lapp. Alle andre stiller ja/nei-spørsmål til eleven for å gjette ordet. Aktiviteten egner seg godt i mindre grupper.

Eksempler på spørsmål: *Is it an animal? Can you eat it?*

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 8.



Stages
– motiverer og gjør læreren god!

Nytt engelskverk for ungdomstrinnet



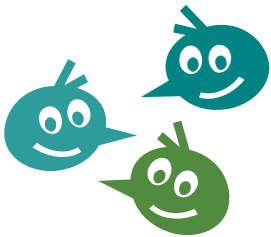
lærebok | lærer-cd | lærerveiledning | digital elevressurs | digital lydbok | digital lærerressurs | brettbok



For økt elevengasjement i engelsk 8–10

MARS 2015 | 7

Muntlig kommunikasjon



A Picture Speaks a Thousand Words – Førlesing

Førtekstoppgaver er viktige fordi de aktiverer leserens forkunnskaper, forståelse av et tema eller antakelser om hva teksten vil handle om. På den måten skapes kognitive kart i leseren før selve leseprosessen begynner.

For mange elever kan det være nyttig å se på *bilder* som førlesingsaktivitet. Det kan være illustrasjoner i læreboka, eller annet visuelt materiell som hjelper elevene inn i stoffet.

Du kan samle elevenes oppmerksomhet på tavla, og fokusere på for eksempel detaljer i et bilde. Alternativt kan du organisere elevene i grupper på 3-4 elever.

Forslag til aktivitet

Del elevene inn i små grupper. Hver gruppe gir en kort fysisk beskrivelse av personene på vedlagte oppgaveark (kopieringsoriginal). En fra hver gruppe får i oppgave å referere fra samtaler i sin gruppe slik at alle i klassen kan ta del i beskrivelsene av forelagt persongalleri.

Dernest velger hver gruppe ett portrett og diskuterer følgende seg imellom:

- What do you think this person might be like?
- Why do you think so?
- What can we learn about people from what they look like?
- What can we not learn?

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 8.



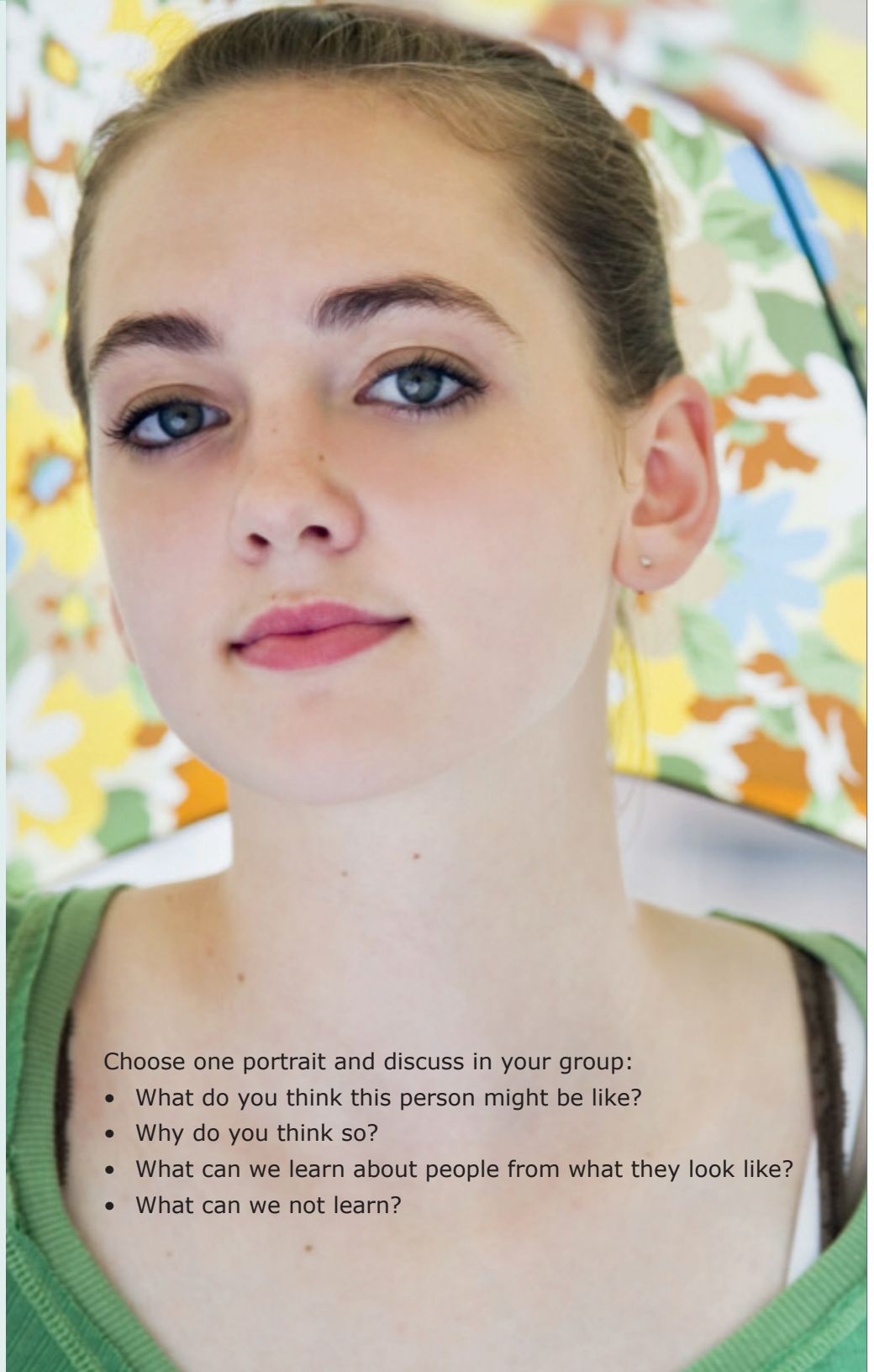
Stages
– motiverer og gjør læreren god!

Nytt engelskverk for ungdomstrinnet



A Picture Speaks a Thousand Words

Give a brief description of each of the young people reflected in the profile picture.



Choose one portrait and discuss in your group:

- What do you think this person might be like?
- Why do you think so?
- What can we learn about people from what they look like?
- What can we not learn?



Lese



Map of the UK – Underveis- og etterlesing

Til en del tekster kan det være fordelaktig å ha stoppunkter underveis, der du kan sjekke at elevene har fått med seg det de har lest, eller for å stimulere elevene til å motivere seg for videre lesing.

Map of the UK er en oppgave der elevene får testet sine geografikunnskaper om Storbritannia. Elevene blir bedt om å fylle inn navn på landområder, byer og "places of interests" i en kartskisse som viser omriss av Storbritannia.

Aktiviteten er også velegnet som repetisjonsoppgave for elever på 9. og/eller 10. trinn før de skal lære mer om samfunnsforhold i Storbritannia.

Hvert riktig svar kan belønnes med ett poeng. 14 poeng er maksimalt oppnåelig.

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 8.



Stages
– motiverer og gjør læreren god!

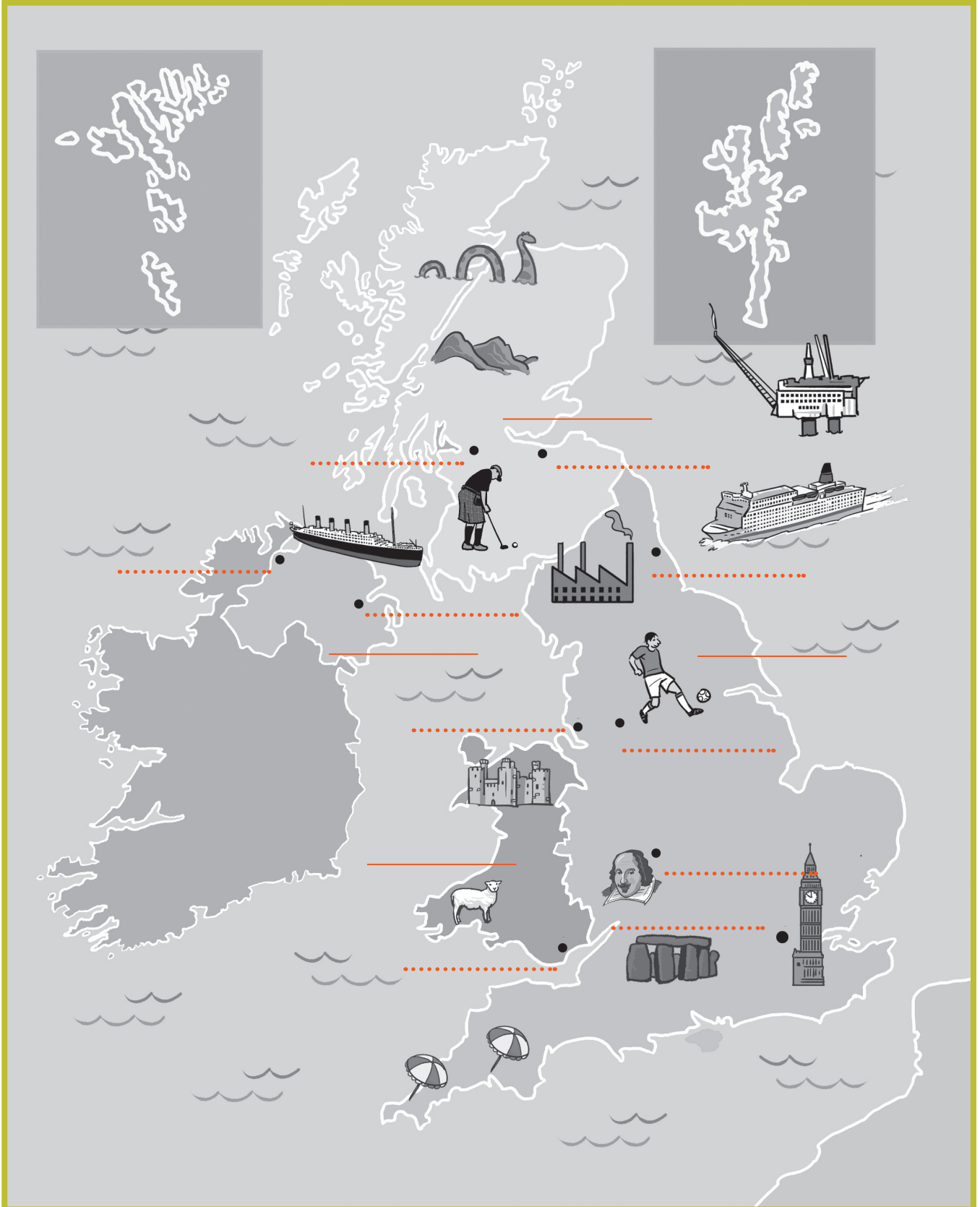
Nytt engelskverk for ungdomstrinnet



Map of the UK

Fill in the name of these UK cities and countries on the map:

Belfast, Cardiff, Edinburgh, England, Glasgow, Liverpool, London, Londonderry, Manchester, Newcastle, Northern Ireland, Scotland, Stratford-upon-Avon, Wales



Map of the UK – Fasit





For økt elevengasjement i engelsk 8–10

MAI 2015 | 9

Grammatikk og språklæring



Nationality Chart

Grammatikk hjelper oss med å forstå hvordan språket er bygget opp for å kunne snakke og skrive riktig. Vi lærer grammatikk på to måter: Ved å lese og lytte til språket, lærer vi implisitt hvordan språket skal være. Ved å jobbe aktivt med grammatikk og innlæring av regler for hvordan språket fungerer, lærer vi eksplisitt hvordan språket skal være.

Å bli gode språkbrukere krever mye og jevnlig øving.

Oppgave

Be elevene om å fylle inn manglende nasjonalitetsord (jf. kopieringsoriginal). Deretter lager elevene fem setninger hver der de bruker nasjonalitetsord som de selv har foreslått.

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 9.



Stages

– motiverer og gjør læreren god!

Nytt engelskverk for ungdomstrinnet



lærebok | lærer-cd | lærerveiledning | digital elevressurs | digital lydbok | digital lærerressurs | brettbok



Nationality Chart

Fill in the missing nationality words. Remember to capitalize them! Then make five sentences with some of the nationality words.

Country	Adjective	Person
America	American	American
England		Englishman
	Scottish	Scotsman/Scot
Wales		Welshman
Ireland		Irishman
Norway	Norwegian	
	Swedish	Swede
Denmark	Danish	
Finland		Finn
Germany	German	
Holland/the Netherlands		Dutchman
	French	Frenchman
Spain		Spaniard
Italy	Italian	
	Polish	Pole
Greece		Greek
Hungary	Hungarian	
	Russian	Russian
China	Chinese	
Mexico		Mexican

5 sentences

1

2

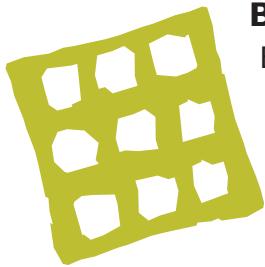
3

4

5



Vokabularbygging og glosetrening



Bingo

Bingo er en morsom måte å øve på ord fra gloselistene i læreboka. Elevene skriver et ord fra gloselisten i hver rute (jf. kopieringsoriginal). Når elevene har fylt ut bingo-brettene sine, leser du din liste av ord, og hver elev krysser ut hvert ord som hun/han har på sitt brett. Den første som får en rett linje av kryss, enten vertikalt, horisontalt eller diagonalt, roper "Bingo!" og vinner, forutsatt at han/hun har stavet ordene riktig.

Aktiviteten er hentet fra lærerveiledningen til STAGES 9.



Stages

– motiverer og gjør læreren god!

Nytt engelskverk for ungdomstrinnet





Bingo

Write down one word from your vocabulary list in each box.
