



For økt elevengasjement i KRLE 8–10

BOKMÅL MAI | 2019

Tegne mandala i gruppe

Innledning:

En mandala er en geometrisk figur som er helt symmetrisk rundt et senter. Det er et symbolsk bilde av kosmos, av alt som finnes. Det brukes i meditasjon både i buddhismen og hinduismen, og det å tegne eller lage det er også en form for meditasjon.

Hvis elevene kun skal kopiere og fargelegge mandalaer kan det bli litt for lite utfordrende. Med denne aktiviteten må elevene samarbeide i grupper, og siden de må prøve å huske og forklare mandalaen, kan de oppnå en dypere forståelse for den.

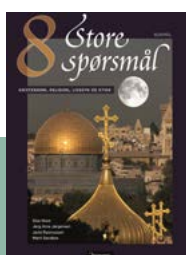
Tid: 45 min

Formål med aktiviteten:

- Få innsikt i mandalaer med praktisk øvelse
- Bygge samhold i klassen og øve på samarbeid og sosiale ferdigheter



I et tempel i Himalaya lager munkene en mandala, et komplisert diagram av farget sand. Etterpå ødelegger de det for å minne seg selv på at ingenting i denne verden er varig. (Hentet fra *Store spørsmål 9*)



Store spørsmål

– fordypning og forståelse i KRLE



For økt elevengasjement i KRLE 8–10

Utstyr:

- En stor mandala på et ark – se kopiark 1 og 2
- Mindre kopier til hver av gruppene
- A3-ark til hver av gruppene (større ark er også mulig)
- Gråblyant og viskelær til hver gruppe

Fremgangsmåte

Lærer bruker en av de to vedlagte kopioriginaler av mandala. Det er to vanskelighetsgrader. Begge er tibetanske mandalaer (tantrisk buddhisme). Det går også an å finne en mandala på egen hånd.

Kopier opp en stor mandala som utgangspunkt, og mindre versjoner til hver av gruppene. Del inn i grupper på ca. 4 elever. Plasser gruppene hver for seg ved en stor pult, eventuelt flere pulter satt sammen slik at det er plass til å tegne. Del ut et A3-ark, en gråblyant og viskelær til hver gruppe. Plasser den store mandalaen på en plass som ikke er synlig fra der gruppene sitter. Dekk originalmandalaen til når den ikke er i bruk, slik at ingen fristes til å snike seg til å se på den.

Forklar til elevene at de skal få se på mandalaen i ti sekunder hver, uten å ta notater, for så å tegne den sammen. Gruppene får så noen minutter på å tenke ut en strategi. Én fra hver gruppe får så komme opp og se på mandalaen i 10 sekunder (ta tiden). Eleven går tilbake til sin gruppe, de får litt tid til å snakke sammen, eventuelt skissere og forklare hva de har sett. Nestemann gjør likedan. Når alle elevene har sett mandalaen, tegner de den ferdig sammen.

Til sist får gruppene delt ut originalen. Klassen kan eventuelt sammenligne hverandres mandalaer og stemme over hvem som fikk det mest likt.

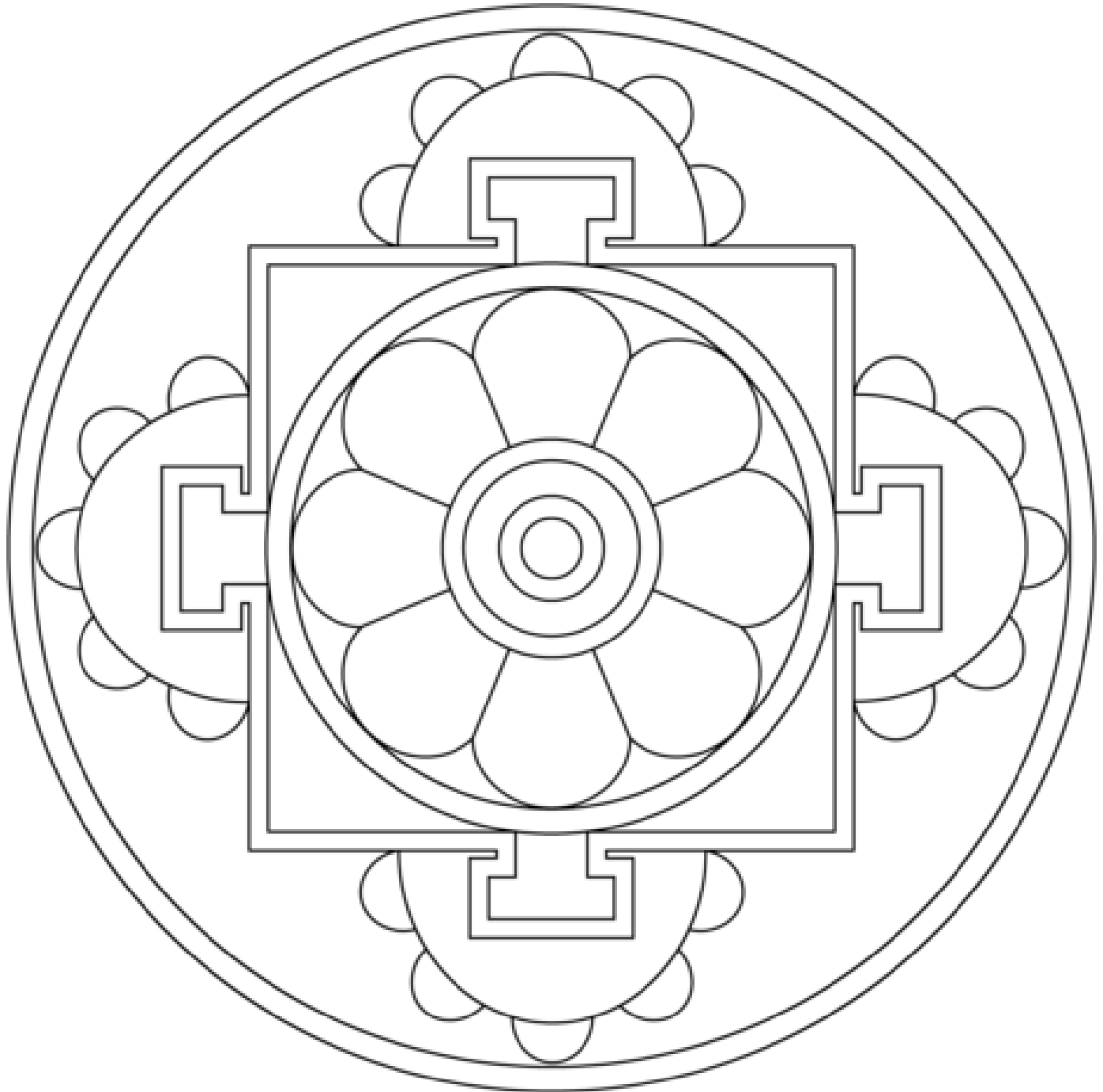
Elevene kan også diskutere om de løste oppgaven på en god måte. Var det noe de kunne gjort på en bedre måte? Var det noen som bestemte mer enn andre? Noen som tegnet mer enn andre?

Hvis klassen har tid kan elevene fintegne og fargelegge mandalaen.

I etterkant kan klassen arbeide mer med mandalaer og symbolikken bak.



Mandala (enkel)



Mandala (komplisert)

