



For økt elevengasjement i KRLE 8–10

BOKMÅL FEBRUAR | 2019

Muhammeds livsløp – levende graf

Tid: ca. en skoletime

Utstyr: 2 kopieroriginaler til hver gruppe. Skrivesaker.

KOMPETANSEMÅL: *Gi en oversikt over viktige historiske hendelser i islam. Forklare særpreget ved islam.*

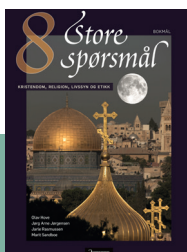
Til lærer

Denne oppgaven gir elevene en oversikt over hendelser i Muhammeds liv som er sentrale i islams forståelse av hvem Muhammed var. Ved å plassere hendelsene inn i en «levende graf» blir elevene utfordret til å se for seg den historiske sammenhengen og miljøet Muhammed levde i. Oppgaven har ingen fasit, men åpner for refleksjon, og bygger på Erik Lunds Tren Tanken-metodikk. For ordens skyld bør en nevne at Muhammed ikke skrev noe selv, men andre har skrevet biografier om han.

Organisering: Læreren viser først metoden, for eksempel ved å tegne et enkelt koordinatsystem på tavla, sette inn 4–5 viktige årstall i eget liv på x-aksen (vannrett), fortelle om hendelsene, og deretter sette et kryss høyt eller lavt, etter graden av positive eller negative følelser knyttet til hendelsen. Ut fra dette tegnes grafen mellom kryssene. (10–15 min).

Del i grupper på 2–4 elever. Gruppene får kopiarkene. De 22 opplysningene om Muhammed er listet opp kronologisk. Elevene må selv anslå omtrentlig årstall der det ikke er oppgitt, og så sette et kryss i koordinatsystemet ut fra hvilke følelser elevene tror knyttet seg til hendelsen. På utsagn 12 kan det for eksempel hende at noen bedømmer hendelsen som svært skremmende og derfor negativ, mens andre tolker den svært positivt – la elevene vurdere selv. Til slutt tegner de en sammenhengende graf mellom kryssene. (20 min).

Som oppsummering kan man spørre «Når i livet tror dere han hadde det best? Og verst?» Elevene må få mulighet til å begrunne. Dersom en har tid, kan gjerne to eller tre grupper sammenlikne sine grafer, og diskutere sin løsning, før man avslutter i plenum. (10–15 min).



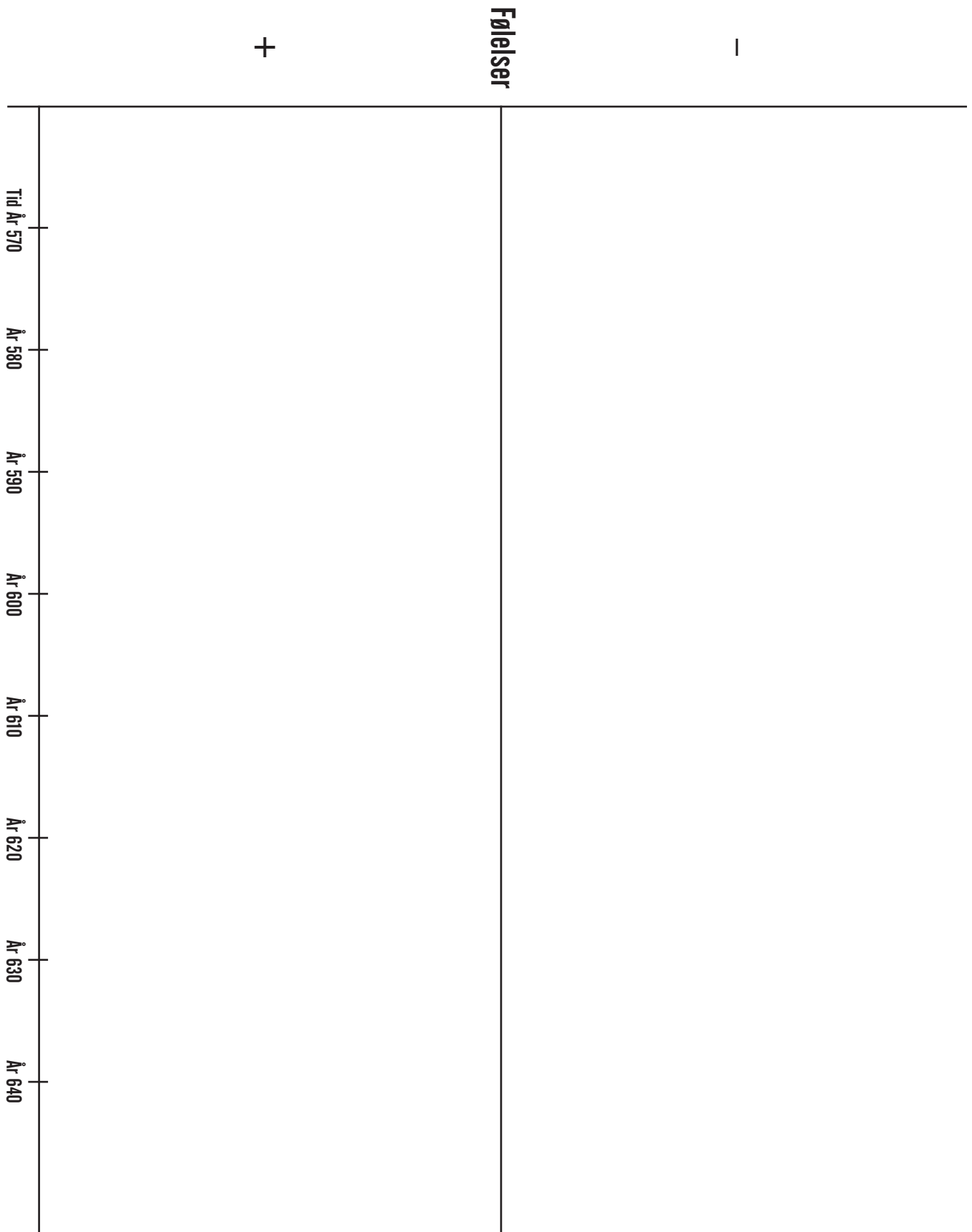
Store spørsmål

– fordypning og forståelse i KRLE



Muhammeds livsløp – levende graf

Sett hendelsene på neste side inn i grafen. Sett dem riktig i tid (x-aksen) og ut fra hvordan dere tror Muhammed opplevde hendelsene (y-aksen).





Muhammeds livsløp – tekst til levende graf

Sett hendelsene har inn i grafen foran. Det vil si at dere både skal plassere dem riktig i tid (x-aksen) og plassere dem ut fra hvordan dere tror Muhammed opplevde dem (y-aksen).

1. Jeg ble født i Mekka i 570 e.kr.
2. Som liten gutt bodde jeg blant beduinene hos en fostermor ute i ørkenen.
3. Moren min, Amina døde da jeg var seks år.
4. Jeg bodde hos en onkel og måtte jobbe som gjeter.
5. Som tenåring fikk jeg bli med på lange reiser med kamelkaravaner.
6. En gang ledet jeg en handelskaravane helt til Syria.
7. Da jeg var 25 år, giftet jeg med Kadija, som var mye eldre enn meg.
8. Vi fikk sju barn sammen, men de tre sønnene våre døde som spedbarn.
9. Jeg så mye urettferdighet rundt meg.
10. Jeg bodde i lange perioder i en fjellhule utenfor byen for å meditere og be.
11. Av og til snakket jeg med menn som leste kristne og jødiske skrifter.
12. En natt i måneden ramadan i år 610 viste engelen Gabriel seg og fortalte hva jeg måtte gjøre.
13. Jeg fikk flere åpenbaringer og begynte å forkynne troen på én Gud.
14. Kjøpmennene i Mekka likte ikke budskapet og motarbeidet meg.
15. Kadija døde i 619.
16. Jeg tok med familie og venner og rømte til Medina i 622.
17. I Medina opprettet jeg muslimsk samfunn, med nye lover og regler.
18. Jeg kunne ikke skrive, men vennene mine skrev ned eller lærte utenat alle åpenbaringene jeg fikk.
19. Vi kjempet mange kamper mot hærene fra Mekka.
20. I 630 vant vi en endelig seier og kunne vende tilbake til Mekka.
21. I 632 gjennomførte jeg pilegrimsreisen i Mekka.
22. Jeg fikk oppleve at alle de arabiske stammene gikk over til islam.