



## For økt elevengasjement i KRLE 8–10

FEBRUAR | 2020

### Hinduismen. Bilde fra minnet

**Innledning:** I denne oppgaven får elevene utforske hinduismens guder. De vil lære dem å kjenne i tillegg til å bli kjent med symbolikken rundt hver av gudene og hva det kan bety.

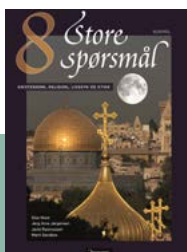
**Tidsbruk:** 60–90 min

**Kompetanse- og ferdighetsmål:** Forklare sentrale trekk ved hinduisme. Beskrive og reflektere over kunst knyttet til hinduismen. Trene muntlige ferdigheter i faget, som samtale, fortelling og utgreiing.

**Formål med aktiviteten:** Elevene blir kjent med de viktigste hindugudene og deres kjennetegn. Man bidrar også til å bygge klassemiljø ved at elevene samarbeider.

**Utstyr:**

- Internettilgang på PC eller nettbrett.
- Blanke ark
- Skrivesaker og fargeblyanter



### Store spørsmål

– fordypning og forståelse i KRLE

lærebok | lærerveiledning | lærernettssted | elevnettssted | lydbok | digitalbok



## For økt elevengasjement i KRLE 8–10

### Framgangsmåte:

På forhånd: søk på nett og finn et passende bilde av hver gud der de har noen attributter som ridedyr, våpen etc. Skriv ut hvert bilde i farger på et A3-ark. Bildene ligger framme ved kateteret eller et annet passende sted.

Del inn klassen i fem grupper. Hver gruppe får i oppdrag å rekonstruere et gudebilde:

- Gruppe 1: Vishnu
- Gruppe 2: Shiva
- Gruppe 3: Durga (Gudinnen)
- Gruppe 4: Krishna
- Gruppe 5: Rama

En elev fra hver gruppe får se bildet et kort tidsrom (for eksempel 20 sekunder), går så ned til gruppen og tegner og forklarer. Bruk blyant, dette skal være en slags kladd. Så sendes neste elev opp og gjør det samme.

Elevene må altså samarbeide og aktivt gjenkalle de ulike elementene på bildet. Denne øvelsen får elevene til å komme inn under huden på de ulike gudene og lære utseendet og symbolikken.

Når alle er ferdige kan man eventuelt kåre en vinner – gruppen som klarte å lage det mest korrekte bildet.

I etterkant kan man gjøre en eller flere av disse aktivitetene:

- Hver elev tegner gudebildet til sin gruppe på egen hånd, skikkelig, med farger og alt.
- Gruppen diskuterer hva symbolikken bak bildet kan bety:
  - Hvilken stemning synes du guden gir?
  - Noen kan virke milde, noen mer farlige.
  - Hvilke dyr, attributter, landskap osv. er med på bildet? Hva kan dette symbolisere?
  - Kanskje noen av elevene husker noe om dette fra før.
- Hver gruppe presenterer bildet sitt til resten av klassen, med forklaringer. Sier noe om attributter og symboler.
- Gruppen kan finne en myte knyttet til guden og gjenfortelle den så levende som mulig.