



# For økt elevengasjement i spansk 8–10

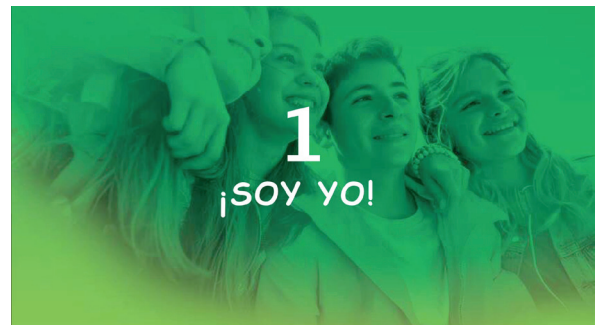
JANUAR 2018 | 1

## iSoy yo!

### *Lytting, ordlæring og muntlig kommunikasjon*

Modelltekster er viktig når elevene skal gjennomføre muntlige aktiviteter. I videoen møter elevene Naomi fra Nicaragua. Før videoen vises, anbefaler vi å gjennomgå nytt vokabular.

I oppgavesettet basert på Naomis presentasjon, trener elevene lytteforståelse og øver på ordforråd de selv trenger for å presentere seg på spansk. De får også øvd på bøyning av noen verb i presens i tillegg til å bruke nye ord og uttrykk i en muntlig oppgave.



### **En vivo**

Elevene jobber parvis. Del ut oppgaveark med forståelsesspørsmål, glosetreningaktivitet og samtaleøvelse. Transkribert tekst kan brukes som hjelpemiddel for de som trenger det. Oppgaven kan også med små justeringer gjøres på egen hånd.

Hvis det er nok tid, kan elevene filme eller foreta lydopptak med mobiltelefon eller webkamera. Avtal først med elevene om lagring og deling av opptak.

### **Observaciones culturales**

Elevene jobber parvis og drøfter kulturelle forskjeller eller likheter mellom Norge og språkområdet.

Videoen finner du i Gente nettmagasin: [undervisning.aschehoug.no/gente/](http://undervisning.aschehoug.no/gente/). Alternativt kan du søke den opp via YouTube: *undervisningsvideo i spansk soy yo*

### **Fasit oppgave 1, elevark**

favorita	español
adiós	soy de
nombre	perro
hola	hablo



**GENTE** – nytt spanskverk, spansk nivå I

lærebok | elevnettsted med lydfiler | lærernettssted | digitalbok

# iSoy yo!



## Lytting, ordlæring og muntlig kommunikasjon

### Vokabular

**mi** min /mitt

**aqu ** her

**este** denne

**mascota, f** kj ledyr

### Lytteforståelse og ordlæring

**1** Se videoen. Hvilke ord i oppsettet nedenfor gjenkjenner du? Marker dem med en sirkel. Sammenlign med en medelev. Har dere markert de samme ordene?

<b>f�tbol</b>	<b>favorita</b>	<b>adi�s</b>	<b>colegio</b>
<b>nombre</b>	<b>m�sica</b>	<b>hola</b>	<b>hasta</b>
<b>espa�ol</b>	<b>bien</b>	<b>soy de</b>	<b>vives</b>
<b>buenas</b>	<b>perro</b>	<b>hablo</b>	<b>gato</b>

**2** Samarbeid to og to. Oversett ordene til norsk og skriv dem ned ved siden av de spanske ordene.

**3** Lag setninger med følgende ord:

nombre \_\_\_\_\_

espa ol \_\_\_\_\_

vives \_\_\_\_\_

f tbol \_\_\_\_\_

perro \_\_\_\_\_

m sica \_\_\_\_\_





## Muntlig kommunikasjon

### 1 En vivo

Samarbeid med medelev. Se på videoen, og bytt på å presentere dere selv på samme måte som Naomi. Lag gjerne en liten video av hver presentasjon med mobiltelefon eller webkamera.

#### Nyttige uttrykk

**Me llamo ...** Jeg heter ...

**Tengo ... años.** Jeg er ... år

**Soy de ...** Jeg er fra ...

**Vivo en ...** Jeg bor i ...

**Hablo ...** Jeg snakker ...

### 2 Observaciones culturales

Legg merke til hvordan parken der Naomi oppholder seg, ser ut. Hva er likt eller ulikt sammenlignet med en norsk park?

# Video: ¡Soy yo!

1

## Transcripción

¡Hola!

Mi nombre es Naomi Guido.

Soy de Nicaragua.

Tengo 15 años y vivo aquí en León.

Hablo español y un poco de inglés.

Mi mascota favorita es el perro. Este es Trotsky.

¡Adiós!